

2023 год

Отчет о результатах
самообследования
муниципального
бюджетного
общеобразовательного
учреждения «Коношская
средняя школа имени
Н.П.Лавёрова»



Оглавление

| | |
|--|------------|
| РАЗДЕЛ 1. Общие вопросы | 3 |
| 1.1. Общая характеристика образовательной организации | 3 |
| 1.2. Организационно-правовое обеспечение деятельности ОУ | 4 |
| 1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации | 7 |
| 1.4. Право владения, материально-техническая база образовательной организации | 8 |
| 1.5. Анализ контингента обучающихся | 14 |
| РАЗДЕЛ 2. Содержание образовательной деятельности | 15 |
| 2.1. Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации | 15 |
| 2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана | 25 |
| 2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана | 25 |
| РАЗДЕЛ 3. Кадровый состав образовательной организации | 29 |
| РАЗДЕЛ 4. Анализ качества обучения обучающихся | 32 |
| 4.1. Динамика качества обученности обучающихся за 5 лет | 32 |
| 4.3. Результаты внешней экспертизы | 47 |
| РАЗДЕЛ 5. Методическая и научно-исследовательская деятельность | 55 |
| 5.1. Общая характеристика | 55 |
| Работа методических объединений | 55 |
| Конкурс методических разработок, направленных на формирование функциональной грамотности | 60 |
| - | 71 |
| РАЗДЕЛ 6. Воспитательная система образовательного учреждения | 75 |
| РАЗДЕЛ 7. Результативность воспитательной системы образовательной организации | 79 |
| 7.1. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся | 79 |
| 7.2. Охват обучающихся дополнительным образованием | 81 |
| 7.3. Участие обучающихся в творческих конкурсах за 2022-23 учебный год | 82 |
| Европейская ассоциации культуры | 84 |
| РАЗДЕЛ 8. Организация профориентационной работы в образовательной организации | 120 |
| РАЗДЕЛ 9. Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья | 122 |
| 9.1. Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся | 122 |
| 9.2. Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся | 123 |
| 9.3. Анализ работы спортивного клуба «Движение» за 2022-23 учебный год | 123 |
| 9.4. Анализ работы юнармейского отряда «Молодая гвардия» за 2022-23 учебный год | 125 |
| 9.5. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса | 128 |
| 9.6. Анализ деятельности школьного музея | 132 |
| РАЗДЕЛ 10. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации | 133 |
| РАЗДЕЛ 11. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников | 141 |
| 11.1. Библиотечно-информационное обеспечение учебного процесса | 141 |
| 11.2. Информатизация образовательного процесса | 151 |
| 11.3. Условия питания | 160 |
| 11.4. Медицинское обслуживание | 161 |
| 11.5. Работа по совершенствованию школьной инфраструктуры | 162 |
| 11.6. Проверки, осуществляемые органами государственного (муниципального) контроля и надзора | 162 |
| 11.7. Экономическая деятельность и финансовое обеспечение | 162 |
| РАЗДЕЛ 12. Организация работы структурного подразделения | 164 |
| РАЗДЕЛ 13. Востребованность выпускников | 164 |
| РАЗДЕЛ 14. Учебно-методическое обеспечение | 164 |
| РАЗДЕЛ 15. Внутренняя система оценки качества образования | 166 |
| РАЗДЕЛ 16. Анализ работы с одаренными детьми | 167 |
| 1) Хорошим подспорьем при организации дополнительного образования в работе с одаренными детьми является обучение в областной очно-заочной школе для одаренных детей в г. Архангельске. Областная очно-заочная школа для одаренных детей открыта в 1996 году по решению Областного управления народного образования (ОбЛУНО) на базе ГОУ «Центр дополнительного образования (в настоящее время ГБОУ «Дворец детского и юношеского творчества» | 170 |
| РАЗДЕЛ 17. Анализ показателей деятельности | 170 |

Целями проведения ежегодного самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ОУ, а также подготовка отчета о результатах самообследования. В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления школой, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно- методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности школы.

Самообследование МБОУ «Коношская СШ имени Н.П.Лавёрова» проводилось в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации», приказом от 10 декабря 2013 года «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 г. N 1218 «О внесении изменений в Порядок самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462» и приказом управления образования администрации МО «Коношский муниципальный район» «О предоставлении муниципальными образовательными учреждениями МО «Коношский муниципальный район» отчетов самообследования за 2020 год» от 16 февраля 2021 года №38/о

Период самообследования: с 1 января 2023года по 31 декабря 2023 года

Основные показатели учебной деятельности по результатам 2022-23 учебного года. **РАЗДЕЛ 1. Общие вопросы**

1.1. Общая характеристика образовательной организации

Полное наименование образовательной организации в соответствии с уставом: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Коношская средняя школа имени Н.П.Лавёрова»

Учредитель (учредители): муниципальное образование «Коношский муниципальный район» в лице администрации муниципального образования «Коношский муниципальный район»

Место нахождения (юридический адрес) организации в соответствии с уставом: 164010, Архангельская область, Коношский район, р.п. Коноша, ул. Садовая, д. 1А

Место осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности:

164010, Архангельская область, Коношский район, р.п. Коноша, ул. Садовая, д. 1А Учреждение имеет статус юридического лица.

По типу реализуемых основных образовательных программ является общеобразовательной организацией.

Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение.

Сведения о должностных лицах образовательной организации:

| № п/п | Должностные лица | Наименование должности | Фамилия, имя, отчество | Контактный телефон |
|-------|--------------------------|---|---|--------------------|
| 1. | Руководитель | директор | Коротяева Ирина Владимировна | 22190 |
| 2. | Заместитель руководителя | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе | Старицына Татьяна Викторовна, Дьячкова Оксана Михайловна, Макурина Светлана Сергеевна, Баландина Светлана Александровна | 21351 |

ОУ расположено в центре поселка Коноша, имеет в окружении достаточно сформировавшуюся систему магистральных улиц и транспортных связей с другими частями поселка и загородными

территориями. В настоящее время прилегающая к Учреждению территория занята существующей разноэтажной (преимущественно среднеэтажной) застройкой, общественными и культурно- бытовыми объектами. В районе расположения ОУ имеются образовательные и медицинские учреждения, учреждения культуры и искусства, административные и общественно-деловые учреждения. Учреждение является самым крупным по количеству обучающихся в Коношском районе.

Перечень территорий, закрепленных за Учреждением на основании приказа управления образования администрации муниципального образования "Коношский муниципальный район" от 1.02.2023 года №17/о "О закреплении муниципальных образовательных организаций за конкретными территориями муниципального образования «Коношский муниципальный район» для организации приёма граждан, подлежащих обучению по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования":

п. Коноша

Улицы: Архангельская, Театральная, Вельская, Травница, Восточная, Труда, Весенняя, Хвойная, Гагарина, Школьная, Горная, Энтузиастов, Дачная, Южная, Дружбы, 8-марта, Еловая, Железнодорожная, Загородная, Звездная, Коллективизации, Комсомольская, Космонавтов, Красные Зори, Кремлевская, Кубинская, Лесная, Ломоносова, Молодежная, Набережная, Первомайская, Печорская, Пионерская, Полярная, Правды, Пригородная, Пролетарская, Радужная, Речная, Рябиновая, Кремлевская, Садовая, Южная, Свободы, Солнечная, Советская, Совхозная, Дачная, Солнечная, Сосновая, проспект Октябрьский

Переулки: Апрельский, Кооперативный, Малый, Мирный, Почтовый, Сентябрьский, Февральский, Юбилейный, Январский

деревня Даниловская, деревня Зеленая, деревня Избное, деревня Лычное, деревня Мотылево, деревня Норинская, деревня Пархачевская, деревня Паунинская, деревня Толстая, деревня Тундриха, деревня Харламовская, деревня Чублак, деревня Кремлево, деревня Кузьминская

Учреждение оказывает муниципальные услуги в соответствии со стандартами оказания муниципальных услуг, утверждаемыми в порядке, установленном муниципальным правовым актом муниципального образования «Коношский муниципальный район». Учреждение создает условия для реализации гражданами РФ гарантированного государством права на получение общедоступного бесплатного общего образования всех уровней, если образование данного уровня гражданин получает впервые.

1.2. Организационно-правовое обеспечение деятельности ОУ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Коношская средняя школа имени Н.П.Лавёрова" (сокращенное наименование: МБОУ "Коношская СШ имени Н.П.Лавёрова") введено в эксплуатацию и поставлено на баланс Учредителя 01.02.2000 г.

Юридический адрес: 164010 , Архангельская область, поселок Коноша, улица Садовая, дом 1А;

Фактический адрес: 164010 , Архангельская область, поселок Коноша, улица Садовая, дом 1А; 164012, Архангельская область, поселок Коноша, улица Таежная, дом 11; 164012, Архангельская область, поселок Коноша, улица Таежная, дом 11 сооружение 2; 164010 , Архангельская область, поселок Коноша, улица Дачная, дом 6 сооружение 2.

Телефон/Факс: 8 (818)5521639

директор школы - (818)5822190 канцелярия - (818)5821369 учительская - (818)5822334 кабинет заместителей директора - (818)5821351

e-mail: ksoch@mail.ru

Web-сайт ОУ: konoshaschool.nubex.ru

В своей деятельности ОУ руководствуется Конституцией Российской Федерации, международными договорами Российской Федерации, федеральными конституционными законами, федеральными законами, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами и иными нормативными правовыми актами Архангельской области, муниципальными правовыми актами муниципального образования «Коношский муниципальный район», Уставом. Образовательная деятельность ведется на государственном языке Российской Федерации - русском.

Сведения о наличии лицензии на право осуществления образовательной деятельности и свидетельства о государственной аккредитации:

| № п/п | Вид документа | Серия и № бланка документа | Регистрационный номер и дата выдачи | Орган, выдавший документ | Номер и дата распорядительного акта (приказа) выдаче документа | Срок окончания действия документа |
|-------|---|----------------------------|-------------------------------------|--|--|-----------------------------------|
| 1. | Документ, подтверждающий наличие лицензии на право осуществления образовательной деятельности | Л035-01270-29/00236650 | 20.10.2017 | Министерство образования и науки Архангельской области | Распоряжение от 20.10.2017 № 2004 | бессрочно |
| 2. | Свидетельство о государственной аккредитации | 29А01 № 0000940 | От 20.10.2017 г. № 3915 | Министерство образования и науки Архангельской области | Распоряжение от 20.10.2017 № 2004 | 19.01.2024 |

Деятельность образовательного учреждения регламентируется следующими локальными актами:

1. Положение об официальном сайте МБОУ «Коношская СОШ».
2. Правила приема граждан в муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Коношская средняя общеобразовательная школа».
3. Положение об общем собрании трудового коллектива в МБОУ «Коношская СШ»
4. Положение о методическом объединении учителей-предметников МБОУ «Коношская СШ».
5. Положение о педагогическом совете МБОУ «Коношская СШ».
6. Положение об общешкольной родительской конференции муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Коношская средняя школа».
7. Положение о Совете школы муниципального бюджетного образовательного учреждения «Коношская средняя общеобразовательная школа».
8. Положение о детском объединении «КОДР» (Совет обучающихся) в МБОУ «Коношская СОШ».
9. Положение о детской организации «СЕВЕРЯТА» в МБОУ «Коношская СШ».
10. Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану в МБОУ «Коношская СШ».
11. Положение об обучении по основным общеобразовательным программам на дому обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов.
12. Положение об организации дистанционного обучения в МБОУ "Коношская СШ имени Н.П.Лавёрова".
13. Положение о логопедическом пункте.
14. Положение об оздоровительном лагере с дневным пребыванием при МБОУ «Коношская СШ».
15. Положение об организованных перевозках обучающихся МБОУ «Коношская СШ».
16. Положение о школьной форме и внешнем виде обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Коношская СШ имени Н.П.Лавёрова".
17. Положение о рабочей программе МБОУ «Коношская СШ» (БУП-2004).
18. Положение о научном обществе обучающихся МБОУ «Коношская СШ».
19. Положение об ученической научно-исследовательской работе.
20. Положение о кружковой и секционной работе в МБОУ «Коношская СШ».
21. Положение об элективных курсах и элективных предметах в МБОУ «Коношская СШ».
22. Положение о факультативных занятиях в МБОУ «Коношская СШ».
23. Положение о школьном музее МБОУ «Коношская СШ».

24. Положение о рабочей программе педагога по учебному предмету (курсу) в контексте ФГОС НОО и ООО.
25. Положение о наставничестве в МБОУ «Коношская СШ».
26. Положение о школьной аттестационной комиссии по аттестации заместителей директора ОУ по УВР и лиц, претендующих на должности заместителей директора ОУ по УВР МБОУ «Коношская СШ».
27. Положение о порядке проведения аттестации заместителей директора учреждения по УВР в МБОУ «Коношская СШ».
28. Положение о порядке аттестации педагогических работников МБОУ «Коношская СОШ» в целях подтверждения соответствия занимаемой должности.
29. Положение о методическом совете МБОУ «Коношская СШ».
30. Положение об общешкольном конкурсе педагогического мастерства « Учитель года» в МБОУ «Коношская СШ».
31. Положение о комиссии по профилактике правонарушений среди обучающихся МБОУ «Коношская СШ».
32. Положение о методической работе МБОУ «Коношская СШ».
33. Положение о Портфеле достижений обучающегося МБОУ «Коношская СШ».
34. Положение о школьной системе оценки качества образования МБОУ «Коношская СШ».
35. Положение об итоговом индивидуальном проекте обучающихся 9-х классов МБОУ «Коношская СШ имени Н.П.Лавёрова» в соответствии с требованиями ФГОС
36. Положение о порядке обеспечения учебной литературой обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Коношская средняя школа».
37. Положение о библиотеке МБОУ «Коношская СШ».
38. Положение о совете по вопросам регламентации доступа к информации в сети Интернет в МБОУ «Коношская СШ».
39. Положение об электронном классном журнале.
40. Кодекс профессиональной этики педагогических работников МБОУ «Коношская СШ».
41. Положение о бухгалтерии МБОУ «Коношская СШ».
42. Положение о Единой комиссии по размещению заказов.
43. Положение об аукционной комиссии.
44. Положение о комиссии по заполнению аттестатов об основном общем и среднем общем образовании выпускников 9-х и 11-х классов МБОУ «Коношская СШ».
45. Положение о системе нормирования труда в МБОУ «Коношская СШ».
46. Положение о внеурочной деятельности обучающихся МБОУ «Коношская СШ».
47. Положение о порядке перевода и отчисления обучающихся.
48. Положение о порядке учёта мнения совета обучающихся, совета родителей (законных представителей), представительных органов обучающихся при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих интересы и права обучающихся.
49. Положение о языках обучения, в том числе об обучении на иностранных языках в МБОУ "Коношская СОШ"
50. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.
51. Положение о порядке создания, обновления и использования учебного библиотечного фонда муниципального бюджетного образовательного учреждения «Коношская средняя образовательная школа», реализующего общеобразовательные программы.
52. Положение о системе видеонаблюдения в МБОУ «Коношская СШ имени Н.П.Лавёрова»
53. Положение об использовании сотовых телефонов и других средств коммуникации в МБОУ «Коношская СШ имени Н.П.Лавёрова»
54. Критерии оценивания в начальной школе
55. Положение о формировании, ведении и хранении личных дел работников
56. Положение о профессиональной этике
57. Положение о психолого-педагогическом консилиуме МБОУ "Коношская СШ имени Н.П.Лавёрова"
58. Положение о проектной деятельности в начальной школе

59. Положение о едином орфографическом режиме, нормах оценки в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Коношская средняя школа имени Н.П.Лавёрова»

60. Положение об оплате труда

1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации



Структура и органы управления ОО

Органы управления образовательной организации

Управление школой осуществляется в соответствии с законом № 237-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом МБОУ «Коношская СШ имени Н.П.Лавёрова» на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Исходя из целей, принципов построения и стратегии развития школы сложилась структура, в которой выделяется 4 уровня управления:

Директор ОУ – главное административное лицо, воплощающее единоначалие и несущее персональную ответственность за все, что делается в образовательном учреждении всеми субъектами управления.

На этом же уровне модели находятся высшие органы коллегиального и общественного управления, имеющие тот или иной правовой статус: Совет школы, Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива. Субъекты управления этого уровня обеспечивают единство управляющей системы в целом, определяют стратегическое направление развития образовательного учреждения, всех его подразделений.

Совет школы является высшим органом самоуправления Школы, реализующим принцип демократического, государственно-общественного характера управления образованием и представляет интересы всех участников образовательного процесса, т. е. обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся, педагогических и других работников школы, представителей общественности и Учредителя.

Педагогический совет – коллективный орган управления школой, который решает вопросы, связанные с реализацией программы развития школы, рассматривает проблемы, подготовленные методическим советом школы, администрацией школы, несет коллективную ответственность за принятые решения.

Общее собрание трудового коллектива объединяет всех членов трудового коллектива. Оно решает вопросы, связанные с разработкой Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, проектов локальных актов школы. Субъекты управления этого уровня обеспечивают единство управляющей системы в целом, определяют стратегическое направление развития образовательного учреждения, всех его подразделений.

Второй уровень – заместитель директора образовательного учреждения по учебно-воспитательной работе:

Этот уровень выступает звеном опосредованного руководства директора образовательной системой. Его главная функция - согласование деятельности процесса в соответствии с заданными целями, программой и ожидаемыми результатами, то есть добиваться тактического воплощения стратегических задач и

прогнозов.

Третий уровень – методические объединения. К управленцам этого уровня относится руководитель школьного методического объединения. Взаимодействие субъектов управления этого уровня осуществляется через специализацию функций при их одновременной интеграции. Руководитель методического объединения выбирается из преподавательского состава. Школьные предметные объединения ведут методическую работу по предмету, организуют внеклассную деятельность обучающихся, проводят анализ результатов образовательного процесса, имеют право выдвигать предложения по улучшению процесса образования, получать методическую помощь научных консультантов, согласуют свою деятельность с администрацией школы и в своей работе подотчетно ей.

Четвертый уровень – обучающиеся, родители (законные представители). Здесь органами управления являются Совет школы, который решает вопросы организации внешкольной и внеклассной работы, развития материальной базы школы, принимает участие в развитии учебного заведения. Организация обучающихся МБОУ «Коношская СШ имени Н.П.Лавёрова» "КОДР" с инициативной группой обучающихся. Развитие самоуправления на этом уровне обеспечивает реализацию принципов демократизации, общественного характера управления. Участие детей в управляющей системе формирует их организаторские способности и деловые качества. Сложившаяся модель структурных подразделений соответствует функциональным задачам школы, все структурные подразделения выполняют основные задачи, определенные планом работы школы.

Основная цель и задачи развития разворачиваются соответствующими управленческими действиями, которые учитывают нормативно-правовые, финансово-экономические, кадровые и психолого-педагогические особенности учреждения и направлены на решение вопросов, отнесенных законодательством РФ к ведению общеобразовательного учреждения.

Наименование органов управления

Совет школы, Педагогический совет, Собрание трудового коллектива, методический совет(МО), КОДР.

Информация о руководителях структурных подразделений

- 1. Педагогический совет и Собрание трудового коллектива.** Коротяева Ирина Владимировна, директор школы
Контактный телефон: 8(818)5822190
e-mail: ksoch@mail.ru
- 2. Совет школы.**
Старицына Татьяна Викторовна,
Заместитель директора по УВР (воспитательная работа)
Контактный телефон: (8818)5821351 e-mail: ksoch@mail.ru
- 3. Методический совет(МО)**
Дьячкова Оксана Михайловна,
Заместитель директора по УВР (методическая работа)
Контактный телефон: (8818)5821351 e-mail: ksoch@mail.ru
- 4. Штаб воспитательной работы**
Старицына Татьяна Викторовна,
Заместитель директора по УВР (воспитательная работа)
Контактный телефон: (8818)5821351 e-mail: ksoch@mail.ru
- 5. Центр детских инициатив**
Кокачева Юлия Сергеевна, советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

С 1 сентября 2023 года в ОО введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее заняла педагог, имеющий опыт воспитательной работы и работы с детскими объединениями. Советник по воспитанию:
-участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
-организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;

- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания; -анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы;
- координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе. Анализ организационно-педагогической деятельности администрации школы показал, что в школе разработаны и утверждены функциональные обязанности работников, издан приказ об их распределении; имеется циклограмма деятельности педагогического коллектива (определены сроки педагогических и методических советов, совещаний администрации при директоре, оперативных совещаний, совещаний профсоюзного комитета, заседаний методических объединений, родительского комитета, родительских собраний, дней здоровья). Все заседания совещаний, советов, собраний оформляются протокол.

1.4. Право владения, материально-техническая база образовательной организации

- наличие оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья;
- обеспечение доступа в здания образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- условия питания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- условия охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья;
- электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья;
- наличие специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Образовательное учреждение является конкурентоспособным. Для этого созданы необходимые условия.

Наличие оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья;

Перечень зданий и помещений, используемых для осуществления – учебно – воспитательного процесса

| № п/п | Здания и территории | Адрес | Назначение |
|-------|---|--------------------------------|---|
| 1. | Здание МБОУ «Коношская СШ» | П.г.т. Коноша, ул. Садовая, 1А | Осуществление образовательного процесса |
| 2. | Кабинет №1а, 2, 7,8,9,10,17,18,19,20,21 | П.г.т. Коноша, ул. Садовая, 1А | Образовательный процесс в начальной школе |
| 3. | Кабинет №11 | П.г.т. Коноша, ул. Садовая, 1А | Кабинет ОБЖ и ИЗО |
| 4. | Столовая | П.г.т. Коноша, ул. Садовая, 1А | Организация питания |

| | | | |
|-----|---|--------------------------------|--|
| 5. | Спортзал | П.г.т. Коноша, ул. Садовая, 1А | Физическое воспитание, спортивно-массовая работа |
| 6. | Актальный зал, комната вожатых | П.г.т. Коноша, ул. Садовая, 1А | Воспитательный процесс, дополнительное образование |
| 7. | Кабинет директора | П.г.т. Коноша, ул. Садовая, 1А | Административная работа |
| 8. | Кабинет заместителей директоров | П.г.т. Коноша, ул. Садовая, 1А | Административная работа |
| 9. | Кабинет № 6 | П.г.т. Коноша, ул. Садовая, 1А | Кабинет информатики, «Точка роста» |
| 10. | Кабинет № 14 | П.г.т. Коноша, ул. Садовая, 1А | Кабинет информатики |
| 11. | Кабинет №26, 28, 29, 30, 31 | П.г.т. Коноша, ул. Садовая, 1А | Кабинет русского языка и литературы |
| 12. | Кабинет №, 15, 16, 23 | П.г.т. Коноша, ул. Садовая, 1А | Кабинет иностранного языка |
| 13. | Комната педагога-психолога | П.г.т. Коноша, ул. Садовая, 1А | Административная работа |
| 14. | Библиотека | П.г.т. Коноша, ул. Садовая, 1А | Образовательный процесс |
| 15. | Читальный зал | П.г.т. Коноша, ул. Садовая, 1А | Образовательный процесс |
| 16. | Книгохранилище | П.г.т. Коноша, ул. Садовая, 1А | Хранение учебников. |
| 17. | Кабинет №12, 22 | П.г.т. Коноша, ул. Садовая, 1А | Кабинет истории и обществознания |
| 18. | Кабинет №32 | П.г.т. Коноша, ул. Садовая, 1А | Кабинет географии |
| 19. | Кабинет № 4 | П.г.т. Коноша, ул. Садовая, 1А | Кабинет биологии, «Точка роста» |
| 20. | Кабинет № 3 | П.г.т. Коноша, ул. Садовая, 1А | Кабинет химии, «Точка роста» |
| 21. | Кабинет №13, 24, 25,27 | П.г.т. Коноша, ул. Садовая, 1А | Кабинет математики и физики |
| 22. | Учительская | П.г.т. Коноша, ул. Садовая, 1А | Организация работы педколлектива |
| 23. | Комната техперсонала | П.г.т. Коноша, ул. Садовая, 1А | Организация работы техперсонала |
| 24. | Подсобные помещения | П.г.т. Коноша, ул. Садовая, 1А | Хранение оборудования |
| 25. | Санузлы | П.г.т. Коноша, ул. Садовая, 1А | Обеспечение санитарно-гигиенических требований |
| 26. | Кабинет социального педагога | П.г.т. Коноша, ул. Садовая, 1А | Административная работа |
| 27. | Кабинет учителя – логопеда | П.г.т. Коноша, ул. Садовая, 1А | Осуществление образовательного процесса |
| 28. | Кабинет технологии для мальчиков, девочек. Кулинария. | П.г.т. Коноша, ул. Садовая, 1А | Образовательный процесс |
| 29. | Бухгалтерия | П.г.т. Коноша, ул. Садовая, 1А | Финансовая деятельность |
| 30. | Медицинский кабинет | П.г.т. Коноша, ул. Садовая, 1А | Организация медобслуживания |

| | | | |
|-----|----------------------------|--------------------------------|-----------------------------|
| 31. | Прививочный кабинет | П.г.т. Коноша, ул. Садовая, 1А | Организация медобслуживания |
| 32. | Стоматологический кабинет | П.г.т. Коноша, ул. Садовая, 1А | Организация медобслуживания |
| 33. | Канцелярия | П.г.т. Коноша, ул. Садовая, 1А | Административная работа |
| 34. | Кабинет №1 | П.г.т. Коноша, ул. Садовая, 1А | Кабинет музыки |
| 35. | Стадион | П.г.т. Коноша, ул. Садовая, 1А | Спортивно-массовая работа |
| 36. | Полоса препятствий | П.г.т. Коноша, ул. Садовая, 1А | Спортивно-массовая работа |
| 37. | Сектор для метания | П.г.т. Коноша, ул. Садовая, 1А | Спортивно-массовая работа |
| 38. | Сектор для прыжков в длину | П.г.т. Коноша, ул. Садовая, 1А | Спортивно-массовая работа |
| 39. | Лыжная трасса, лыжная база | П.г.т. Коноша, ул. Дачная, 6 | Спортивно-массовая работа |

Оснащение компьютерной техникой.

Материально-техническая база МБОУ "Коношская СШ имени Н.П.Лавёрова" соответствует целям и задачам общеобразовательной организации. Содержание материально-технической базы и содержание здания соответствует санитарно-гигиеническим нормам и требованиям пожарной безопасности.

| № Каб. | ПК/ноутбук | Принтер, МФУ, сканер | Интерактивная доска | Проектор | Документ-камера | Интернет |
|--------|------------|----------------------|---------------------|----------|-----------------|----------|
| 1а | ноутбук | Принтер | 1 | 1 | - | + |
| 1 | ПК | - | - | 1 | - | + |
| 2 | ПК | Принтер | 1 | 1 | - | + |
| 3 | ПК | Принтер | 1 | 1 | - | + |
| 4 | ПК | МФУ | 1 | 1 | 1 | + |
| 5 | 15 ПК | Принтер, сканер | - | 1 | - | + |
| 6 | ПК | - | 1 | 1 | 1 | + |
| 7 | ПК | Принтер | 1 | 1 | - | + |
| 8 | ПК | МФУ | 1 | 1 | - | + |
| 9 | ПК | МФУ | 1 | 1 | - | + |
| 10 | ПК | Принтер | 1 | 1 | - | + |
| 11 | ПК | - | 1 | 1 | - | + |
| 12 | ноутбук | Принтер | - | 1 | - | + |
| 13 | ноутбук | Принтер | 1 | 1 | 1 | + |
| 14 | 15 ПК | Принтер, сканер | - | 1 | - | + |
| 15 | ноутбук | - | - | 1 | - | + |
| 16 | ноутбук | - | 1 | 1 | - | + |
| 17 | ПК | - | 1 | 1 | - | + |
| 18 | ноутбук | - | 1 | 1 | - | + |
| 19 | ПК | Принтер | 1 | 1 | - | + |
| 20 | ноутбук | Принтер | 1 | 1 | - | + |
| 21 | ноутбук | Принтер | 1 | 1 | - | + |
| 22 | ПК | МФУ | 1 | 1 | - | + |
| 23 | ПК | МФУ | - | 1 | - | + |
| 24 | ноутбук | Принтер | - | 1 | - | + |
| 25 | ПК | Принтер | 1 | 1 | - | + |
| 26 | ПК | МФУ | - | 1 | - | + |
| 27 | ноутбук | МФУ | 1 | 1 | - | + |

| | | | | | | |
|--------------------------|----------------------|---|---|---|---|---|
| 28 | ноутбук | Принтер | 1 | 1 | - | + |
| 29 | ПК | Принтер | - | 1 | - | + |
| 30 | ПК | МФУ | 1 | 1 | 1 | + |
| 31 | ПК | Принтер | - | 1 | - | + |
| 32 | ПК | МФУ | 1 | 1 | 1 | + |
| Технологи я | ПК | Принтер | - | 1 | 1 | + |
| Спортзал | ноутбук | МФУ | - | - | - | - |
| Учительск ая | 4 ПК | - | - | - | - | + |
| Библиотек а | 2 ПК + 1 ноутбук | 2 принтера, сканер | - | 1 | - | + |
| Завучи | 5 ноутбуков | 5 принтеров, 2 МФУ, сканер | - | - | - | + |
| Завуч нач. кл. | Ноутбук | МФУ, принтер | - | - | - | + |
| Канцеляри я | 2 ПК | 2 МФУ | - | - | - | + |
| Директор | ноутбук | Принтер | - | - | - | + |
| Бухгалтер ия | 4 ПК + 2 ноутбука | МФУ, 3 принтера, сканер | - | - | - | + |
| Вожатые | ПК + 3 ноутбука | 2 МФУ | - | - | - | + |
| Психолог | ноутбук | МФУ | - | - | - | + |
| Логопед | ноутбук | МФУ | 1 | 1 | - | + |
| Завхоз | ПК | - | - | - | - | - |
| Столовая | ноутбук | Принтер | - | - | - | - |
| Методист | ПК + нетбук | Принтер | - | - | - | + |
| Актовый зал | - | - | - | 1 | - | - |
| Макурина С.С. | ноутбук | МФУ | - | - | - | + |
| ЕГЭ/ОГЭ | 8 ноутбуков | 12 сканеров, 11 принтеров, 1 МФУ | - | - | - | - |
| Мобильны й класс | 58 ноутбуков | - | - | - | - | - |
| Планшеты | 47 | - | - | - | - | - |
| Интеракти вная панель | 2 | - | - | - | - | - |

На конец 2023 года поступили:

- . Проектор INFOCUS -2 шт
- МФУ лазерное Pantum M6500-1 шт.
- Принтер струйный Epson -1 шт.

Образовательное учреждение сдано в эксплуатацию в 1988 году, кирпичное, четырехэтажное. Здание

размещено на самостоятельном благоустроенном земельном участке, где выделены зоны: физкультурно-спортивная площадка; футбольное поле, гимнастический городок, баскетбольная площадка, уличные тренажеры, беговая дорожка. Здание подключено к инженерным сетям (холодному и горячему и водоснабжению, канализации, отоплению).

По проекту здание рассчитано на 835 мест. По факту укомплектованность на 01.01.2022 года составляет 1075 человек.

В школе установлена тревожная кнопка, выведенная на вневедомственную охрану, имеются системы видеонаблюдения. Охрану осуществляет ООО «Карат-Север»

Территория ОУ ограждена забором. Въезды и входы на территорию школы имеют твердое покрытие. Все помещения соответствуют санитарно-гигиеническим нормам, нормам охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности.

Обеспечение доступа в здания образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

На территории МБОУ «Коношская СШ имени Н.П.Лавёрова» обеспечен доступ в здание (пандус для инвалидов колясочников). Проведена работа по созданию безбарьерной среды и повышению уровня доступности зданий и сооружений потребностям инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Переоборудована сантехническая комната (специализированный туалет (1 этаж)): оборудование для безопасного самостоятельного доступа к средствам гигиены, установленное в специализированных туалетах: специализированные унитазы, поручни, противоскользящий коврик, раковина, зеркало, диспенсер жидкого мыла. В наличии имеется подъемник на 2 этаж. Полы на 2 этаже покрыты антискользящим покрытием, установлены расширенные дверные проемы. Приобретено инвалидное кресло.

Условия питания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В школе имеется собственная столовая. Организовано горячее питание обучающихся. В столовой имеется всё необходимое оборудование для приготовления вкусной и здоровой пищи.

В соответствии с частью 4 статьи 37, пунктом 7 статьи 79 ФЗ от 29.12.2012 года №273-ФЗ "Об образовании в РФ", с Постановлением Правительства РФ от 20 июня 2020 г. № 900 "О предоставлении бесплатного питания для школьников младших классов", с постановлением постановления администрации МО "Коношский муниципальный район" № 606 от 11.10.2018 года "Об утверждении Порядка предоставления бесплатного двухразового питания обучающимся в муниципальных образовательных организациях муниципального образования "Коношский муниципальный район" организовано бесплатное двухразовое питание обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, получающие образование по адаптированным основным образовательным программам и обучающихся 1-4 классов. Питание осуществляется в дни обучения в течение учебного года (за исключением выходных дней, праздничных дней, каникул) в столовой ОУ в дни и часы её работы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации питания обучающихся в образовательных организациях, утвержденным примерным меню.

Условия охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

На базе ОУ имеются медицинский кабинет, прививочный кабинет и стоматологический кабинет. Медицинское обслуживание обучающихся и воспитанников в учреждении обеспечивается медицинским персоналом ГБУЗ АО «Коношская ЦРБ» на основании договора с МБОУ «Коношская СШ имени Н.П. Лавёрова», для которого учреждение предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников. Медицинский персонал наряду с администрацией учреждения несет ответственность за здоровье детей, за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания обучающихся и воспитанников. Учреждение осуществляет контроль за работой медицинских работников в целях охраны и укрепления здоровья обучающихся и работников учреждения.

Ежегодно обучающиеся школы проходят медицинские осмотры. Медицинско-оздоровительное сопровождение включает диагностику физического состояния обучающихся и лиц с ОВЗ, сохранения здоровья, развитие адаптационного потенциала, приспособляемости к учебе.

В общем случае в стандартной аудитории места за первыми столами в ряду у окна и в среднем ряду предлагаются обучающимся с нарушениями зрения и слуха.

В школе осуществляется профилактическая и коррекционная работа:

- формирование, сохранение и корректировка здоровья обучающихся и педагогов;
- мониторинг санитарного состояния учебного помещения (отопление, вентиляция, освещенность, водоснабжение, канализация);
- контроль за техническим состоянием электрооборудования, соблюдением правил его эксплуатации;
- контроль за состоянием рабочей мебели (ученические столы, стулья, классные доски, шкафы), а также соответствием ее возрастным характеристикам;
- контроль за недопустимостью использования вредных для здоровья строительных материалов и красок в процессе ремонта классных комнат и всего помещения школы;
- оснащение необходимым сантехническим оборудованием туалетов, учитывая разность возрастного контингента обучающихся.

На случай ухудшения эпидемиологической ситуации предусмотрена возможность дистанционного обучения.

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Доступ к сети интернет осуществляется согласно договора по оказанию услуг предоставления связи, который заключен с провайдером *Ростелеком* и *ООО "Онлайн Север"*. В рамках договора провайдер осуществляет доступ в интернет и защиту от нежелательных сайтов (контент- фильтрацию). Для обеспечения информационной безопасности участников образовательного процесса приобретено программное обеспечение SKYDNS облачной интернет-безопасности и контентной фильтрации. Каждый сотрудник имеет доступ к сети Интернет на рабочем месте. Обучающиеся имеют возможность пользоваться сетью Интернет в учебных целях, а также для подготовки домашних заданий во внеурочное время. Обучающимся и сотрудникам Школы доступны информационные системы (ресурсы): электронная библиотека, школьный сайт, электронный журнал-дневник. Создана и используется корпоративная почта.

В школе активно используется информационная система "ДНЕВНИК,РУ", как одна из систем дистанционного обучения, обеспечивающая доступ к учебным материалам через internet. Посредством СДО обучающийся имеет возможность самостоятельно изучать размещенные учителем на сайте материалы (лекции, примеры решения задач, задания для практических и контрольных работ, образцы выполнения заданий, учебно-методические пособия). Кроме того ученик может связаться с педагогом, чтобы задать вопрос по изучаемой дисциплине или получить консультацию по выполнению того или иного задания.

На базе школы в рамках реализации проекта "Цифровое образовательное кольцо Архангельской области" установлена система видеоконференцсвязи.

МБОУ «Коношская СШ имени Н.П.Лавёрова» на основании договоров сотрудничает:

МБУК «Библиотечная система Коношского района»

МБУК Центр «Радуженька» МБОУ ДО «Коношский РЦДО»

МБУК «Коношский Дом культуры и Досуга» МБУ ДО «Детская школа искусств № 8»

МБУК «Коношский районный краеведческий музей»

1.5. Анализ контингента обучающихся

Комплектование контингента обучающихся на 1.01.2024 года.

| Учебный год | Количество обучающихся | | Количество классов | |
|-------------------------|------------------------|------------|-------------------------|-------------|
| | Начало года | Конец года | | Начало года |
| 2018-2019 уч.год | 1105 | 1092 | 2018-2019 уч.год | 52 |
| В т.ч. 1-4 классы | 481 | 481 | В т.ч. 1-4 классы | 23 |
| 5-9 классы | 553 | 542 | 5-9 классы | 25 |

| | | | | |
|-------------------------|--------------------------------|--------------------------------|-------------------------|----|
| 10-11 классы | 71 | 69 | 10-11 классы | 4 |
| 2019-2020 уч.год | 1092 | 1105 | 2019-2020 уч.год | 53 |
| В т.ч. 1-4 классы | 462 | 456 | В т.ч. 1-4 классы | 22 |
| 5-9 классы | 563 | 579 | 5-9 классы | 27 |
| 10-11 классы | 67 | 70 | 10-11 классы | 4 |
| 2020-2021 уч.год | 1105 | 1084 (на 01.09.2021) | 2020-2021 уч.год | 54 |
| В т.ч. 1-4 классы | 456 | 428 | В т.ч. 1-4 классы | 22 |
| 5-9 классы | 579 | 595 | 5-9 классы | 28 |
| 10-11 классы | 70 | 61 | 10-11 классы | 4 |
| 2021-2022 уч.год | 1084 (на 01.09.2021) | 1085 | 2021-2022 уч.год | 53 |
| В т.ч. 1-4 классы | 428 | 435 | В т.ч. 1-4 классы | 21 |
| 5-9 классы | 595 | 591 | 5-9 классы | 29 |
| 10-11 классы | 61 | 59 | 10-11 классы | 3 |
| 2022-2023 уч.год | 1069 (на 01.09.2021) | 1066 | 2022-2023 уч.год | 52 |
| В т.ч. 1-4 классы | 412 | 419 | В т.ч. 1-4 классы | 20 |
| 5-9 классы | 593 | 587 | 5-9 классы | 29 |
| 10-11 классы | 64 | 60 | 10-11 классы | 3 |

Социальный статус обучающихся и их семей

| Статус | Количество | Из них школьников |
|--|-----------------|-------------------|
| Многодетные семьи | 127 | 253 |
| Неполные семьи | 206 | 214 |
| Семьи, находящиеся в социально-опасном положении | 9-семей 9-детей | 7 - |
| Семьи группы «социального риска» | 3 | 3 |
| Семьи, состоящие на ВШК | | |
| Обучающиеся, состоящие на учёте в ПДН | 7 -ПДН | 7- ПДН |
| Обучающиеся, состоящие на ВШК | - | - |
| Опекаемые дети | 17 | 21 |
| Дети-сироты | 2 | - |

РАЗДЕЛ 2. Содержание образовательной деятельности

2.1. Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации

В 2022-2023 учебном году в МБОУ "Коношская СШ имени Н.П.Лавёрова" реализуются следующие образовательные программы:

1) **Основная образовательная программа начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Коношская средняя школа имени Н.П.Лавёрова"**

Основная образовательная программа начального общего образования (далее – ООП НОО) МБОУ "Коношская СШ имени Н.П.Лавёрова" разработана в соответствии с ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. При разработке ООП НОО учтены материалы, полученные в ходе реализации Федеральных целевых программ развития образования последних лет.

Цель реализации основной образовательной программы начального общего образования — обеспечение выполнения требований ФГОС НОО.

Достижение поставленной цели при разработке и реализации образовательной организацией основной образовательной программы начального общего образования **предусматривает решение следующих основных задач:**

- формирование общей культуры, духовнонравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья;
- обеспечение планируемых результатов по освоению выпускником целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости;
- обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования;
- достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья (далее-дети с ОВЗ);
- обеспечение доступности получения качественного начального общего образования;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе лиц, проявивших выдающиеся способности, через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности;
- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды;
- использование в образовательной деятельности современных образовательных технологий деятельностного типа;
- предоставление обучающимся возможности для эффективной самостоятельной работы;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населённого пункта, района, города).

Учебные предметы:

- Русский язык (1-4 классы)
- Литературное чтение (1-4 классы)
- Родной язык (русский) (4 класс)
- Литературное чтение на родном (русском) языке (4 класс)
- Английский, немецкий язык (2-4 классы)
- Математика (1-4 классы)
- Окружающий мир (1-4 классы)
- Основы религиозных культур и светской этики (4 классы)
- Музыка (1-4 классы)
- Изобразительное искусство (1-4 классы)
- Технология (1-4 классы)
- Физическая культура (1-4 классы)

Учебный курс:

- Подвижные игры народов Севера.

2) Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья – задержкой психического развития в МБОУ "Коношская СШ имени Н.П.Лавёрова", начальное общее образование.

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (далее – АООП НОО обучающихся с ЗПР) – это образовательная программа, адаптированная для обучения данной категории обучающихся с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для детей с задержкой психического развития – это учебно-методическая документация, определяющая рекомендуемые федеральным государственным образовательным стандартом объем и содержание образования, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности, включая примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы.

Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования детей с задержкой психического развития разрабатывается на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Цель программы: Создание образовательной среды школы, направленной на формирование ключевых компетентностей обучающихся с ЗПР, повышение уровня их социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.

Учебные предметы:

- Русский язык (1-4 классы)
- Литературное чтение (1-4 классы)
- Родной язык (русский) (4 класс)
- Литературное чтение на родном (русском) языке (4 класс)
- Английский, немецкий язык (2-4 классы)
- Математика (1-4 классы)
- Окружающий мир (1-4 классы)
- Основы религиозных культур и светской этики (4 классы)
- Музыка (1-4 классы)
- Изобразительное искусство (1-4 классы)
- Технология (1-4 классы)
- Физическая культура (1-4 классы)

Учебный курс:

- Подвижные игры народов Севера.

3) Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - задержкой психического развития. Основное общее образование.

Цели реализации адаптированной основной образовательной программы основного общего образования:

- коррекция нарушений развития обучающихся, реализация их особых образовательных потребностей.
- обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником основной школы целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости.

Основные задачи:

- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения обучающихся, формированию образовательной базы, основанной не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для её самореализации;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательной деятельности, взаимодействия всех участников образовательных отношений;
- взаимодействие образовательного учреждения при реализации основной образовательной программы с социальными партнёрами

- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одарённых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, их профессиональных склонностей через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности, в том числе социальной практики;
- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (посёлка, района) для приобретения опыта реального управления и действия;
- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничестве с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Учебные предметы:

- Русский язык (5-9 классы)
- Литература (5-9 классы)
- Родной язык (русский) (9 класс)
- Родная литература (русская) (9 класс)
- Английский язык, немецкий язык (5-9 классы)
- Математика (5-6 классы)
- Алгебра (7-9 классы)
- Геометрия (7-9 классы)
- Информатика (5-9 классы)
- История (5-9 классы)
- Обществознание (5-9 классы)
- География (5-9 классы)
- Биология (5-9 классы)
- Химия (8 - 9 классы)
- Физика (7-9 классы)
- Основы духовно-нравственной культуры народов России (5-6 классы)
- Изобразительное искусство (6-7 классы)
- Технология (5-8 классы)
- Физическая культура (5-9 классы)
- ОБЖ (9 классы)
- Комплексный анализ текста (7 -8 классы)
- Практикум по решению математических задач (6 классы)
- Практикум по решению задач по физике (9 классы)
- Введение в экономику. (9 класс)

Учебный курс:

- Основы языкознания (5 класс)

4) Основная образовательная программа основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Коношская средняя школа имени Н.П.Лавёрова"

Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ "Коношская СШ имени Н.П.Лавёрова" разработана в соответствии с ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. ООП ООО направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, саморазвитие и самосовершенствование обучающихся. ООП ООО обеспечивает их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья.

Цели реализации основной образовательной программы основного общего образования:

- обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником основной школы целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости.

Основные задачи:

- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения обучающихся, формированию образовательной базы, основанной не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для её самореализации;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательной деятельности, взаимодействия всех участников образовательных отношений;
- взаимодействие образовательного учреждения при реализации основной образовательной программы с социальными партнёрами
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одарённых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, их профессиональных склонностей через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности, в том числе социальной практики;
- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (посёлка, района) для приобретения опыта реального управления и действия;
- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничестве с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Учебные предметы:

- Русский язык (5-9 классы)
- Литература (5-9 классы)
- Родной язык (русский) (9 класс)
- Родная литература (русская) (9 класс)
- Английский язык, немецкий язык (5-9 классы)
- Математика (5-6 классы)
- Алгебра (7-9 классы)
- Геометрия (7-9 классы)
- Информатика (7-9 классы)
- История(5-9 классы)
- Обществознание (5-9 классы)
- География (5-9 классы)
- Биология (5-9 классы)
- Химия (8 - 9 классы)
- Физика (7-9 классы)
- Основы духовно-нравственной культуры народов России (5 классы)

- Музыка (5-8 классы)
- Изобразительное искусство (5-7 классы)
- Технология (5-8 классы)
- Физическая культура (5-9 классы)
- ОБЖ (9 классы)
- Комплексный анализ текста (7-8 классы)
- Практикум по решению математических задач (6, 8 классы)
- Практикум по решению задач по физике (9 классы)

Курс:

- Основы языкознания.(5 классы)

5) Основная образовательная программа начального и основного общего образования *муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Коношская средняя школа имени Н.П.Лавёрова" в специальных (коррекционных) классах VIII вида*

Адаптированная образовательная программа предназначена для детей с ограниченными возможностями здоровья, умственной отсталостью VIII вида для обучения и воспитания с целью коррекции отклонений в их развитии средствами образования и трудовой подготовки, социально-психологической реабилитации для последующей интеграции в общество.

Целью реализации адаптированной образовательной программы МБОУ «Коношская СШ» является обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником ОУ целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребёнка школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Задачи программы:

- выявлять особые образовательные потребности детей с ограниченными возможностями здоровья, обусловленные особенностями их физического и психического развития;
- осуществлять индивидуально ориентированную психолого-медико-педагогическую помощь детям с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии);
- обеспечить возможность освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья адаптированной образовательной программы на доступном им уровне и их интеграцию в образовательном учреждении.

Учебные предметы (**лёгкая интеллектуальная недостаточность**):

- Чтение и развитие речи (1-9 классы)
- Письмо и развитие речи (1-9 классы)
- Математика (1-9 классы)
- Природоведение (5 класс)
- Биология (6-9 классы)
- География (6-9 классы)
- История отечества (7--9 классы)
- Обществознание (8-9 классы)
- Изобразительное искусство (2,3,5-7 классы)
- Музыка и пение (1-8 классы)
- Изобразительное искусство и художественный труд (1,4 классы)
- Физическая культура (1-9 классы)
- Трудовое обучение (2-4 классы)
- Профессионально-трудовое обучение 5-9 классы)

Коррекционные курсы:

- Развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности (1-4 классы)
- Социально-бытовая ориентировка (5-9 классы)
- Ритмика (1-4 классы)
- Логопедические занятия (1-7 классы)
- ЛФК (1-4 классы)
- Развитие психомоторики и сенсорных процессов (1-4 классы)

6) АДАПТИРОВАННАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ (ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ) МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «КОНОШСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА ИМЕНИ Н.П.ЛАВЁРОВА»

Адаптированная основная общеобразовательная программа (далее — АООП) образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) — это общеобразовательная программа, адаптированная для этой категории обучающихся с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, и обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (далее — Стандарт) обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), предъявляемыми к структуре, условиям реализации и планируемым результатам освоения АООП.

Цель реализации АООП образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) — СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ МАКСИМАЛЬНОГО УДОВЛЕТВОРЕНИЯ особых образовательных потребностей обучающихся, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта.

Достижение поставленной цели ПРИ РАЗРАБОТКЕ И РЕАЛИЗАЦИИ ОРГАНИЗАЦИЕЙ АООП предусматривает решение следующих основных задач:

- овладение обучающимися с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) учебной деятельностью, обеспечивающей формирование жизненных компетенций;
- формирование общей культуры, обеспечивающей разностороннее развитие их личности (нравственно-эстетическое, социально-личностное, интеллектуальное, физическое), в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями;
- достижение планируемых результатов освоения АООП образования обучающимися с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей;
- выявление и развитие возможностей и способностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), через организацию их общественно полезной деятельности, проведения спортивно-оздоровительной работы, организацию художественного творчества и др. с использованием системы клубов, секций, студий и кружков (включая организационные формы на основе сетевого взаимодействия), проведении спортивных, творческих и др. соревнований;
- участие педагогических работников, обучающихся, их родителей (законных представителей) и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды.

Целью образования обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития является развитие личности, формирование общей культуры, соответствующей общепринятым нравственным и социокультурным ценностям, формирование необходимых для самореализации и жизни в обществе практических представлений, умений и навыков, позволяющих достичь обучающемуся максимально возможной самостоятельности и независимости в повседневной жизни. Направлена на формирование общей культуры, обеспечивающей разностороннее развитие личности (нравственное, эстетическое, социально-личностное, интеллектуальное, физическое) в соответствии с принятыми в семье и обществе нравственными и социокультурными ценностями. Создание оптимальных условий для усвоения обучающимися обязательного минимума содержания образования.

Учебные предметы (ВАРИАНТ 1):

- Чтение (литературное чтение) (1- 9 классы)
- Русский язык (1-9 классы)
- Речевая практика (1-4 классы)
- Математика (1-9 классы)
- Информатика (7 - 9 классы)
- Мир природы и человека (1-4 классы)

- Природоведение (5 - 6 классы)
- Биология (7-9 классы)
- География (6-9 классы)
- Мир истории (6 класс)
- История отечества (7 -9 классы)
- Основы социальной жизни (5-9 классы)
- Изобразительное искусство (1- 5 классы)
- Музыка (1 - 5 классы)
- Ручной труд (1 - 4 классы)
- Физическая культура (1-9 классы)
- Профильный труд (5-9 классы)

Коррекционные курсы:

- Развитие психических процессов (1- 9 классы)
- Психокоррекция (1 - 9 классы)
- Ритмика (1-4 классы)
- Логопедическая коррекция (1- 9 классы)
- Развитие психомоторики и сенсорных процессов (1- 9 классы)
- Развитие познавательной деятельности (1-9 класс)
- Развитие навыков саморегуляции (1-9 классы)

Учебные предметы (ВАРИАНТ 2):

- Речь и альтернативная коммуникация (1-12 классы)
- Математические представления (1-12 классы)
- Окружающий природный мир (1-11 классы)
- Человек (1-8 классы)
- Окружающий социальный мир (1-12 классы)
- Домоводство (3-12 классы)
- Изобразительная деятельность (1-7 классы)
- Музыка и движение (1-12 классы)
- Адаптивная физкультура (1-12 классы)
- Профильный труд (6-12 классы)

Коррекционные курсы:

- Сенсорное развитие (1-12 классы)
- Предметно - практические действия (1-12 классы)
- Альтернативная коммуникация (1-12 классы)
- Двигательное развитие (1-12 классы)

7) Основная образовательная программа среднего общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Коношская средняя школа имени Н.П.Лавёрова"

Образовательная программа среднего общего образования МБОУ "Коношская СШ имени Н.П.Лавёрова" разработана в соответствии с ФГОС СОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, саморазвитие и самосовершенствование обучающихся, обеспечивающие их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья.

Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ "Коношская СШ имени Н.П.Лавёрова" разработана с привлечением органов самоуправления школы (Совета школы, педагогического совета школы), обеспечивающих государственно-общественный характер управления образовательным процессом в школе.

Цели и задачи реализации основной образовательной программы среднего общего образования

Целями реализации основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ "Коношская СШ имени Н.П.Лавёрова" являются:

• становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности и уникальности, осознание собственной индивидуальности, появление жизненных планов, готовность к профессиональному самоопределению;

– достижение выпускниками планируемых результатов: компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося старшего школьного возраста, индивидуальной образовательной траекторией его развития и состоянием здоровья, подготовка к обучению в профессиональных учебных заведениях.

Достижение поставленных целей при разработке и реализации образовательной организацией основной образовательной программы среднего общего образования предусматривает решение следующих **основных задач**:

- формирование российской гражданской идентичности обучающихся;
- сохранение и развитие культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации, реализация права на изучение родного языка, овладение духовными ценностями и культурой многонационального народа России;
- обеспечение достижения обучающимися образовательных результатов в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее – ФГОС СОО);
- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся, их самоидентификации посредством лично и общественно значимой деятельности, социального и гражданского становления, осознанного выбора профессии, понимание значения профессиональной деятельности для человека и общества, в том числе через реализацию образовательных программ, входящих в основную образовательную программу;
- обеспечение преемственности основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего, профессионального образования;
- развитие государственно-общественного управления в образовании;
- формирование основ оценки результатов освоения обучающимися основной образовательной программы, деятельности педагогических работников, организаций, осуществляющих образовательную деятельность;
- создание условий для развития и самореализации обучающихся, для формирования здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни обучающихся.

Учебные предметы и курсы:

- Русский язык (10-11 классы)
- Литература (10-11 классы)
- Родная литература (русская) (11 классы)
- Английский язык, немецкий язык (10-11 классы)
- Математика (10-11 классы)
- Информатика (10-11 классы)
- История (10-11 классы)
- Обществознание (10-11 классы)
- Географическая картина мира (10-11 классы)
- Физика (10-11 классы)
- Астрономия (10 класс)
- Общая химия (10-11 классы)
- Общие биологические закономерности (10-11 классы)
- ОБЖ (10, 11 классы)
- Физическая культура (10-11 классы)
- Экономическая теория и финансовая грамотность. (10, 11 классы)

2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана

2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана

Учебный план направлен на реализацию цели деятельности МБОУ «Коношская СШ имени Н.П.Лавёрова»: создание условий для всестороннего развития личности учащихся, а также на достижение следующих задач:

- развитие интеллектуальных, физических, нравственных способностей учащихся для их успешной социализации;
- удовлетворение образовательных потребностей обучающихся;
- сохранение здоровья обучающихся.

1- 11 классы школы обучались в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом

начального, основного и среднего общего образования.

Учебный план школы определяет предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку обучающихся, распределяет учебное время, отводимое на освоение федерального государственного образовательного стандарта, по классам и образовательным предметам.

Учебный план образовательного учреждения состоит согласно ФГОС из обязательной части и части формируемой участниками образовательных отношений. Учебный план школы содержит все учебные предметы, необходимые для выполнения федерального государственного образовательного стандарта.

Запланированные предельно допустимые максимальные недельные учебные нагрузки обучающихся соответствует требованиям СанПиНа.

Вариативная часть учебного плана была сформирована с учетом сохранения содержательных преемственных линий предметов школьного компонента между начальной, основной и средней школой.

Учебный план рассчитан на работу:

а) 1-11 классы - пятидневная учебная неделя,

Деление классов на две группы осуществляется при наполняемости класса 25 и более учащихся при проведении занятий по:

- иностранному языку (2-11 -е классы);

- информатике (7-11 классы);

Начальное образование реализуется по модели 4-х летней начальной школы и сориентировано на реализацию содержания начального общего образования с учетом требований дидактических систем: традиционной («Школа России»), обучения в классах ОВЗ (1Д, 2Д, 3Д, 4Д классы).

I уровень – начальное общее образование (нормативный срок обучения – 4 года) является базой для получения основного общего образования. Обеспечивает развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счётом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического, творческого мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Учебный план для 1-4 классов представлен следующими обязательными предметными областями: *«Русский язык и литературное чтение»*, *«Иностранный язык»*, *«Математика и информатика»*, *«Обществознание и естествознание (Окружающий мир)»*, *«Основы религиозных культур и светской этики»*, *«Искусство»*, *«Технология»*, *«Физическая культура»*. Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» представлены модулями «Основы светской этики», «Основы православной культуры».

В учебном плане по начальной школе содержание курса краеведения «Морянка» интегрируется с предметным содержанием учебных предметов федерального компонента.

Региональное содержание государственного стандарта общего образования Архангельской области реализуется также через включение РС в содержание общеобразовательных программ по предметам учебного плана: начальное общее образование – «Литературное чтение», «Английский язык», «Немецкий язык», «Окружающий мир», «Технология», «Физическая культура», «Искусство» («Музыка» и «ИЗО»).

II уровень – основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет), обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования, условия становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному и раннему профессиональному самоопределению, предпрофильную подготовку. Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования.

Содержание образования основной школы, согласно ФГОС, направлено на формирование у учащихся умения организовывать свою деятельность – определять ее цели и задачи, выбирать средства реализации целей и применять их на практике, взаимодействовать с другими людьми в достижении общих целей, оценивать достигнутые результаты.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения, учредителя образовательного учреждения.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Учебный план на уровне основного общего образования представлен следующими обязательными предметными областями и учебными предметами:

- **Русский язык и литература:** русский язык, литература;
- **Иностранные языки:** иностранный язык (английский язык, немецкий язык), второй иностранный язык (немецкий язык, английский язык);

- **Общественно-научные предметы:** история России, всеобщая история, обществознание, география;
- **Математика и информатика:** математика, алгебра, геометрия, информатика;
- **Основы духовно-нравственной культуры народов России;**
- **Естественнонаучные предметы:** физика, биология, химия;
- **Искусство:** изобразительное искусство, музыка;
- **Технология:** технология;
- **Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности:** физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности.

Предметная область **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** представлена учебным предметом «Основы духовно-нравственной культуры народов России»

Часть учебного плана, **формируемая участниками образовательных отношений**, представлена учебными занятиями, обеспечивающие различные интересы обучающихся:

- Основы картографии
- За страницами учебника биологии
- Первые шаги в химии.
- Я – гражданин России.

Региональное содержание раскрывается через изучение учебных предметов и отражено в рабочих программах учителей.

III уровень - Среднее общее образование – завершающий этап общего образования, призванный обеспечить освоение учащимися образовательных программ данной ступени образования, развитие устойчивых познавательных интересов. Интеллектуальных, нравственных потребностей, творческих способностей обучающихся, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности, а также функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся.

Учебный план для 10-11 классов обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, является основным организационным механизмом реализации Основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ «Коношская СШ имени Н.П.Лавёрова». Определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся. Состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, 12 предметов из обязательных предметных областей, индивидуальный проект и 4 курса по выбору.

Учебный план среднего общего образования МОУ «Коношская СШ имени Н.П.Лавёрова» для 11 класса составлен на основе примерного учебного плана для универсального обучения (непрофильное обучение). Федеральный компонент учебного плана для 10 классов представлен следующими обязательными учебными предметами на базовом уровне: «Русский язык и литература», «Иностранный язык» («Английский язык» и «Немецкий язык»), «Математика и информатика» (представлен модулями «Алгебра и начала анализа», «Геометрия», «Вероятность и статистика» и «Информатика»), «Общественно – научные предметы» (представлен модулями «История», «Обществознание», «География»), «Естественно-научные предметы» (представлен модулями «Химия», «Биология», «Физика»), «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» (представлен модулями «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности»).

Часы регионального компонента и компонента ОУ использованы на изучение предмета «Экономика» в 11 классах (по 1 часу в неделю).

В соответствии с Федеральным базисным учебным планом 2004 года: часы, отведённые на компонент образовательного учреждения используются для увеличения количества часов, отведённых на преподавание базовых учебных предметов Федерального компонента:

- на русский язык в 11 классах введен дополнительно 1 час с целью закрепления орфографических и речевых навыков, подготовки к ЕГЭ;
- на математику - по 1 часу в неделю, т.к. предусматривается изучение математики в 11 классах 5 часов в неделю: 3 часа – алгебра и начала анализа (в соответствии с авторской программой А.Г. Мордковича) и 2 часа геометрии (в соответствии с авторской программой Л.С. Атанасяна);
- на историю 1 час в неделю в 11 классах, т.к. в 10-11 классах изменились хронологические рамки изучения исторического материала, и подготовка к ЕГЭ
- на химию 1 час в 11 классах с целью закрепления знаний по основам органической химии и подготовки к ЕГЭ, согласно авторской программе О.С.Габриеляна, рассчитанной на 2 часа в неделю (2011 год)
- в 11 классах представлен изучением элективного предмета «От слова к тексту» (по 1 часу в неделю) и элективным предметом «Методы решения задач по физике» (по 1 часу в неделю);
- на изучение физики добавлен 1 час в неделю в 11 классах для более полного изучения объёмного материала курса и подготовки к ЕГЭ;

В школе функционировали 1Д, 2Д,3Д, 4Д, 5Д, 6Е, 7Е, 8Д, 9Е- классы ОВЗ (ЗПР)_
 Учебный план 1-4 классов с ОВЗ (ЗПР) составлен согласно федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, и 5Д, 6Е, 7Е, 8Д, 9Е - классов с ОВЗ, с задержкой психического развития -(адаптированная основная образовательная программа), с учетом решения задач: сформировать основы функциональной грамотности и основные умения и навыки учения и общения, дать обучающимся начальные представления об отечественной и мировой культуре. Как можно более полно скорректировать отставание в развитии обучающихся, ликвидируя пробелы в знаниях и представлениях об окружающем мире, преодолеть недостатки, возникшие в результате нарушенного развития.

В классах обучались:

1Д класс - 11 человек, переведено 9 человек (2 человека – условно переведены во 2 класс, 1 в 1 класс по программе АООП для обучающихся с УО вар 2)

2 Д класс - 12 человек, переведено - 12 человек

3Д класс - 10 человек, переведено - 10 человек

4Д класс- 10 человек, переведено- 10 человек

5Е класс - 12 человек, переведено - 12 человек;

6Е класс - 12 человек, переведено - 11 человек;

7Д класс - 14 человек, переведено - 14 человек.

8Е класс - 10 человек, переведено 10 человек.

9Е класс - 9 человек, окончили 9 классов 9 человек

В течение года 24 обучающихся, имеющих проблемы со здоровьем, на основании справки ВК обучались по индивидуальным учебным планам, 10 на дому, 13 в здании школы. 8 человек из них обучались по специальным индивидуальным программам развития для обучающихся с умственной отсталостью (СИПР), 3 человека - по АООП для детей с УО (вариант - 2), 5 человек п- по АООП для детей с УО (вариант - 1), 1 человек - по программе АООП (вариант 7.1.), 6 человек обучались по основной общеобразовательной программе. Календарно-тематическое планирование по каждому предмету учебного плана индивидуального обучения осуществлялось в соответствии с нормой учебной нагрузки.

РАЗДЕЛ 3. Кадровый состав образовательной организации

| № п/п | Показатель | Единица измерения | Значение |
|-------|---|-------------------|----------|
| 1. | Укомплектованность штатов | | х |
| 1.1 | Количество ставок по штатному расписанию и тарификации | ед. | 156,1 |
| 1.2 | Количество ставок педагогических работников по штатному расписанию и тарификации | ед. | 117,5 |
| 1.3 | Количество ставок управленческого персонала (руководитель, заместитель руководителя, руководители структурных подразделений) по штатному расписанию | ед. | 5 |
| 1.4 | Количество ставок учебно-вспомогательного персонала и младшего обслуживающего персонала по штатному расписанию | ед. | 33,6 |
| 1.5 | Количество занятых ставок | ед. | 149,6 |
| 1.6 | Количество занятых ставок педагогических работников | ед. | 113,5 |
| 1.7 | Количество занятых ставок управленческого персонала (руководитель, заместитель руководителя, руководители структурных подразделений) | ед. | 5 |
| 1.8 | Количество занятых ставок учебно-вспомогательного персонала и младшего обслуживающего персонала | ед. | 32,85 |
| 1.9 | Фактическая укомплектованность штатов (фактическое количество занятых ставок, умноженное на 100 и деленное на количество ставок по штатному расписанию и тарификации) | % | 95,8% |

| | | | |
|----------|--|------|-------|
| 1.1 0 | Фактическая укомплектованность штатов педагогическими работниками (фактическое количество занятых ставок педагогических работников, умноженное на 100 и деленное на количество ставок педагогических работников по штатному расписанию и тарификации) | % | 96,6% |
| 1.1 1 | Фактическая укомплектованность штатов управленческим персоналом (фактическое количество занятых ставок управленческого персонала, умноженное на 100 и деленное на количество ставок управленческого персонала по штатному расписанию) | % | 100% |
| 1.1 2 | Фактическая укомплектованность штатов учебно-вспомогательным персоналом и младшим обслуживающим персоналом (фактическое количество занятых ставок учебно-вспомогательного и младшего обслуживающего персонала, умноженное на 100 и деленное на количество ставок учебно-вспомогательного и младшего обслуживающего персонала по штатному расписанию) | % | 95,5% |
| 2. | Доля штатных педагогических работников | | |
| 2.1 . | Общее число всех педагогических работников | чел. | 70 |
| 2.2 . | Число педагогических работников за исключением внешних совместителей | чел. | 69 |
| 2.3 . | Фактическая доля штатных педагогических работников (число педагогических работников за исключением внешних совместителей, умноженное на 100 и деленное на общее число всех педагогических работников) | % | 98% |
| 3 | Образовательный ценз и квалификация педагогических работников (с учетом совместителей) | | |
| 3.1 . | Число педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | чел. | 9 |
| 3.2 . | Доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование (число педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, умноженное на 100 и деленное на общее число всех педагогических работников) | % | 13% |
| 3.3 . | Число педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование | чел. | 61 |
| 3.4 . | Доля педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование (число педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование, умноженное на 100 и деленное на общее число всех педагогических работников) | % | 87% |
| 3.5. | Число педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию | чел. | 31 |
| 3.6. | Доля педагогических работников, имеющих высшую категорию (число педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию, умноженное на 100 и деленное на общее число всех педагогических работников) | % | 44% |
| 3.7. | Число педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию | чел. | 27 |

| | | | |
|------|---|------|------|
| 3.8. | Доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию (число педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию, умноженное на 100 и деленное на общее число всех педагогических работников) | % | 39% |
| 3.9. | Число педагогических работников, имеющих документ, подтверждающий освоение ими дополнительных профессиональных образовательных программ в объеме не менее 72 часов в течение последних 5 лет в образовательных учреждениях, имеющих лицензию на право ведения данного вида образовательной деятельности | чел. | 13 |
| 3.10 | Доля педагогических работников, систематически повышающих квалификацию (число педагогических работников, имеющих документы, указанные в пп. 3.9, умноженное на 100 и деленное на общее число всех педагогических работников) | % | 19% |
| 3.11 | Число педагогических работников, имеющих документы, подтверждающие повышение квалификации (профессиональную переподготовку) в сфере ИКТ в течение последних 3 лет | чел. | 70 |
| 3.12 | Доля педагогов, повысивших квалификацию в сфере ИКТ (число педагогических работников, имеющих документы, подтверждающие повышение квалификации в сфере ИКТ в течение последних 3 лет, умноженное на 100 и деленное на общее число всех педагогических работников) | % | 100% |

| | | | |
|------|--|------|---|
| 3.13 | Число педагогических работников, привлекаемых образовательным учреждением, в т.ч. для организации профильного обучения и предпрофильной подготовки, из числа работников учреждений среднего и высшего профессионального образования, иных образовательных и научных организаций, являющихся ведущими специалистами в области педагогики, преподаваемого предмета | чел. | 0 |
| 3.14 | Доля педагогических работников, привлекаемых образовательным учреждением, в т.ч. для организации профильного обучения и предпрофильной подготовки, из числа работников учреждений среднего и высшего профессионального образования, иных образовательных и научных организаций, являющихся ведущими специалистами в области педагогики, преподаваемого предмета (число привлекаемых педагогических работников, относящихся к указанным категориям, умноженное на 100 и деленное на общее число всех педагогических работников) | % | 0 |
| 3.15 | Число педагогических работников, имеющих сертификат эксперта, привлекаемого аккредитационными органами для проведения аккредитационной экспертизы образовательных организаций, а также к проведению контрольных мероприятий | чел. | 1 |

Стаж работы педагогов школы:

| Учебный год | Всего педагогов | до 3 лет | от 3 до 10 лет | от 10 до 20 лет | свыше 20 лет |
|-------------|-----------------|------------|----------------|-----------------|--------------|
| 2020-2021 | 73 человека | 4 человека | 10 человек | 9 человек | 50 человек |
| 2021-2022 | 75 человек | 5 человек | 14 человек | 12 человек | 44 человек |
| 2022-2023 | 70 | 1 человек | 12 человек | 12 человек | 45 человек |

Из таблицы видно, что в школе преобладают педагоги со стажем более 20 лет, но и имеются молодые специалисты.

Распределение по категориям

| Учебный год | Всего педагогов | Высшая кВ. категория | Первая кВ. категория | СЗД | Без категории |
|-------------|-----------------|----------------------|----------------------|-----|---------------|
| 2020-2021 | 73 человека | 22 человека | 30 человек | | 21 человек |
| 2021-2022 | 75 человек | 20 человек | 32 человек | | 23 человек |
| 2022-2023 | 70 человек | 31 человек | 27 человек | | 12 человек |

Все педагоги прошли обучение на курсах повышения квалификации. Владеют ИКТ 100% педагогов
Звание «Заслуженный учитель Российской Федерации» имеет - 1 педагог, звание «Отличник народного просвещения» имеет –1 педагог, Почетное звание «Почетный работник общего образования Российской Федерации» имеют – 6 педагогов.

Награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации – 13 педагогов, почетной грамотой Министерства образования и науки Архангельской области – 28 педагогов.

Возрастной состав педагогов:

| Возраст | Моложе 25 лет | 25-34 | 35-44 | 45-54 | 55-64 | 65 и более |
|-----------|---------------|-----------------------------|------------------------------|-------------------------------|-----------|------------|
| 2020-2021 | 7 человек | 8 человек, из них 2 мужчины | 17 человек, из них 3 мужчины | 32 человека, из них 1 мужчина | 5 человек | 4 человека |

| | | | | | | |
|-----------|-----------|-----------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------|------------|
| 2021-2022 | 5 человек | 10 человек из них 1 мужчина | 15 человек из них 2 мужчины | 34 человек из них 1 мужчина | 7 человек | 4 человека |
| 2022-2023 | 2 | 8 человек из них 1 мужчина | 19 человек из них 2 мужчины | 32 человек из них 1 мужчина | 9 человек из них 2 мужчина | 2 человека |

РАЗДЕЛ 4. Анализ качества обучения обучающихся

4.1. Динамика качества обученности обучающихся за 5 лет

С полной успеваемостью 2022-2023 учебный год закончили 17 классов начальной школы, из 20 классов - ПМПК (99,2 %); 27 классов по группе 5-9 классов, из 29 классов (99,66%).

3 классов из 3 по группе 10-11 классов, что составляет 100%. В целом по школе с полной успеваемостью закончили 47 классов из 52 (99,6%/ 99,2%). К Государственной итоговой аттестации были допущены 117 из 118 выпускников 9-х классов и 24 из 24 выпускников 11-х классов. Не допущен Антоновский А. из 9 Д класса.

ВЕДОМОСТЬ

успеваемости обучающихся МБОУ «Коношская СШ имени Н.П.Лавёрова»
за 2022-2023 учебный год.

| | Кол-во обучающ ихся на начало отчетного периода | Кол-во обучающихся на конец отчетного периода | Кол-во уч-ся 1 класса | Успеваемость | | Качество знаний с отличниками | | Только отличники | |
|-----------------------|---|---|-----------------------|----------------------------------|---------------------|--|-----------------|---------------------|-------|
| | | | | Всего успевае т (вместе с 1 кл.) | % успеваемости | Кол-во на «4» и «5» (не учитываем 1 кл., учитываем отличников) | % кач-ва знаний | Кол-во обучаю щихся | % |
| 1-4 классы | | | | | | | | | |
| 1 четв | 412 | 413 | 110 | 413 | 100 | 183 | 60,4 | 29 | 9,57 |
| 2 четв | 413 | 415 | 110 | 415 | 100 | 193 | 61,27 | 32 | 10,15 |
| 3 четв | 415 | 416 | 111 | 415 | 99,75 | 193 | 63,27 | 33 | 10,8 |
| 4 четв | 416 | 418 | 112 | 414/408 (ТПМПК) | 99,04/98,08 (ТПМПК) | 185 | 60,46 | 25 | 8,17 |
| Год | 412 | 418 | 112 | 414/408 (ТПМПК) | 99,04/98,08 (ТПМПК) | 202 | 66,01 | 31 | 10,46 |
| 5-9 классы | | | | | | | | | |
| 1 четв | 593 | 594 | | 593 | 99,83 | 223 | 37,54 | 15 | 2,53 |
| 2 четв | 594 | 590 | | 588 | 98,3 | 244 | 41,35 | 23 | 3,90 |
| 3 четв | 590 | 596 | | 595 | 99,83 | 232 | 38,92 | 24 | 4,03 |
| 4 четв | 596 | 590 | | 588 | 99,66 | 200 | 33,89 | 17 | 2,88 |
| Год | 593 | 590 | | 576 | 97,13 | 243 | 41,19 | 22 | 3,73 |
| 10-11 классы | | | | | | | | | |
| 1 четв | 64 | 63 | | | | | | | |
| 2 четв | 63 | 63 | | 63 | 100 | 36 | 57,14 | 2 | 3,17 |
| 3 четв | 63 | 63 | | | | | | | |
| 4 четв | 63 | 62 | | 62 | 100 | 31 | 50 | 1 | 1,61 |
| Год | 64 | 62 | | 62 | 100 | 36 | 58,06 | 1 | 1,61 |
| 1-9(11) классы | | | | | | | | | |
| 1 четв | 1005 | 1007 | 110 | 1006 | 99,90 | 406 | 45,26 | 44 | 4,91 |
| 2 четв | 1070 | 1068 | 110 | 1066 | 99,81 | 473 | 44,29 | 57 | 5,33 |
| 3 четв | 1005 | 1012 | 111 | 1010 | 99,80 | 425 | 41,99 | 55 | 5,43 |
| 4 четв | 1075 | 1070 | 112 | 1066/1062 (ТПМПК) | 99,62/99,25 (ТПМПК) | 416 | 43,42 | 43 | 4,49 |

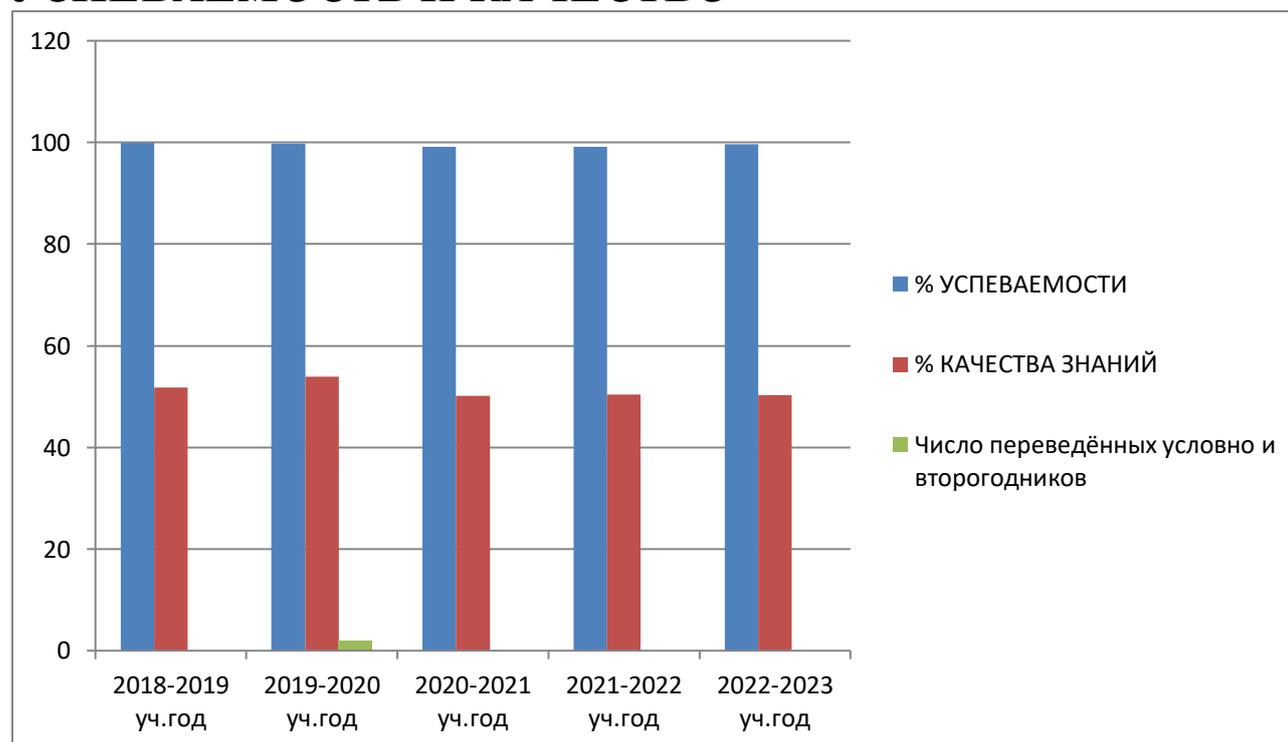
| | | | | | | | | | |
|-----|------|------|-----|----------------------|-----------------------|-----|-------|----|------|
| Год | 1069 | 1070 | 112 | 1054/1050 (ТПМПК) | 98,5/98,13 (ТПМПК) | 481 | 44,95 | 54 | 5,05 |
|-----|------|------|-----|----------------------|-----------------------|-----|-------|----|------|

Общая успеваемость составила в сравнении с предыдущим годом

| | % усп. | +,-% | % кач. | +,- кач. | Отл. | Закончили с одной | | |
|-----------------|-------------|------|--------|-------------|--------|-------------------|--------|-----|
| | | | | | | «4» | «3» | «2» |
| 1-4 классы | 99,04/98,08 | -0,8 | 66,01 | -1,4 | 31(39) | 8(8) | 23(25) | - |
| 5-9 классы | 97,13 | -2,2 | 41,19 | -0,24 | 22(20) | 2(3) | 26(28) | - |
| 10-11 классы | 100 | +1,7 | 58,06 | +13 | 1(5) | 1(-) | 4(-) | - |
| по школе | 98,5/98,13 | -1 | 44,95 | -5,5 | 54(64) | 11(11) | 53(53) | - |

| | % успеваемости | % качества знаний | Число переведённых условно и второгодников |
|------------------|----------------|-------------------|--|
| 2018-2019 уч.год | 99,9 | 51,8 | 6 (5 по ПМПК) |
| 2019-2020 уч.год | 99,8 | 53,9 | 2 |
| 2020-2021 уч.год | 99,1 | 50,1 | 10 (8ПМПК) |
| 2021-2022 уч.год | 99,2 | 50,4 | 8 (7 ПМПК) |
| 2022-2023 уч.год | 99,6 | 50,3 | 8(4ПМПК) |

УСПЕВАЕМОСТЬ И КАЧЕСТВО



Успеваемость и качество



2017-2018 уч. год 2018-2019 уч. год 2019-2020 уч. год 2020-2021 уч. год 2021-2022 уч. год 2022-2023 уч. год

В школе 54 «отличника» (было 64)

| класс | Окончили год на 5 |
|-------|---|
| 2А | Капустинская Р, Ерин О, Кринин В, Кузнецова В. |
| 2Б | Власова М, Ивлева Е, Лукина М, Кирилкина А |
| 2В | Архачева В |
| 2Г | Харитонов М, Цеповяз Д, Алфёрова В |
| 3А | Воробьева С., Пузина В., Оскаленко А |
| 3Б | Лукаш А, Лукаш Т, Сивица К, Щеколдина А, Зуева К |
| 3В | Ларина М |
| 3Г | Гаврилова М |
| 4Б | Костыльцев В., Боброва А, Лебедев К |
| 4В | Горбачева А., Григорьева В., Наумов М |
| 4Г | Калинина П, Горбенко К, Мельникова А |
| 5А | Долинова К, Куканов И. |
| 5Б | Грушина З, Корнейчук У, Мишутина М, Савонина А, Подольская К. |
| 5В | Кузнецов К, Ершова А |
| 5Д | Лупандина В |
| 6А | Трофимов А, Сёмова К |
| 6Б | Козенкова Н |
| 6В | Соловьёва А |
| 7В | Лукаш А |
| 8А | Долгоносова Т, Васильева К, Боровиков И |
| 8Б | Попова Л |
| 8Г | Кузичева Ю |
| 9Г | Латкина К, Титова Е |
| 10А | Бондаренко А |

Есть резерв «отличников» (закончили с одной «4») – 11 человека (в прошлом году 11 учащихся); «хорошистов» - 53 человека (в прошлом году 53 человек закончили с одной «3»)

СПИСОК

выпускников 9 классовполучивших аттестата об основном общем образовании с отличием, в МБОУ «Коношская СШ имени Н.П.Лавёрова» в 2022-2023 учебном году

| № п/п | ФИО обучающегося | Дата рождения | Класс |
|-------|------------------|---------------|-------|
| | | | |

| | | | |
|---|----------------------------------|------------|----|
| 1 | Латкина Карина Александровна | 10.06.2008 | 9г |
| 2 | Титова Елизавета Владимировна | 23.01.2008 | 9г |

В 1-4 классах успеваемость снизилась на 0,8%. 6 обучающихся не справились с промежуточной аттестацией и оставлены на повторное обучение в 1 классе 5 человек, 1 из них условно переведен во 2 класс. Четверо из них прошли через ПМПК. Один ученик остался на повторное обучение в 1 классе ОВЗ. На 1,4% снизилось качество знаний. Нужно обратить особое внимание на учащихся, закончивших с одной «3», а это 23 человека. И не упустить из вида 8 потенциальных отличника – это обучающиеся, закончившие год с одной «4». Самый высокий уровень качества знаний показали: 3Б класс - Ефимова С.А. (84,61%), 2А класс – Короткова М.А.(86,36%, 3А класс - Краева Л.Н.. (84,61%), 2Г класс- Серова Л.А (94,12%).

В 5-9 классах успеваемость по сравнению с прошлым годом уменьшилась и составила 97,13% - на 0,2%, на 0,24% уменьшилось качество знаний. Одной из главных проблем, которую приходится решать педагогам наших школ, - это работа со слабоуспевающими учащимися. Чтобы данная категория учащихся не перешла в разряд неуспевающих, необходима систематизированная работа со слабоуспевающими учащимися всех служб образовательного учреждения. По-прежнему значительная группа учащихся требует постоянной индивидуальной работы, причём как слабоуспевающие, так и «сильные» в учёбе ребята, 26 человек с одной «3» показывают, что мы не дорабатываем именно со «средними» учащимися. Очень низкое качество знаний показали 6В класс - 28% (Вилакова И.П.), 8В класс – 14% (Замыцкая С.С.), 9Б класс - 20% (Шакшина И.В.), 8Б класс -27% (Кокачева Ю.С.),7Б класс- 21% (Сидорова Н.А.). Достаточно высокий уровень качества знаний держат: 5А класс – 66,7 (Коновалова Т.П.), 5Б класс – 76,92% (Никитина Н.А.), 5Д класс - 61,9% (Власова Г.В.), 9Г класс – 65,22% (Рыбина Т.М.

Работу в будущих 8 и 9 классах, где проблемы с успеваемостью и качеством знаний, нужно проводить с упором на индивидуальный подход, развитие общеучебных навыков работы, прививать интерес к учебным предметам.

В старшем звене (10-11 классы) 3 класса закончили с полной 100% успеваемостью, качество 58,06%.

Итоги успеваемости классов

МБОУ «Коношская СШ им Н.П. Лавёрова» в 2022/2023 уч. году.

| клас с | Классный руководитель | 1 четверть | | 2 четверть | | 3 четверть | | год | |
|-----------|--------------------------|------------|-------|------------|-------|------------|-------|----------|----------|
| | | %усп | %кач | %усп | %кач | %усп | %кач | %у СП | %ка Ч |
| 2А | Короткова М.А. | 100 | 85,71 | 100 | 87,5 | 100 | 95,24 | 100 | 86,36 |
| 2Б | Истомина С.Н. | 100 | 71,43 | 100 | 71,43 | 100 | 71,43 | 100 | 76,19 |
| 2В | Макурина Н.В. | 100 | 75 | 100 | 70 | 100 | 71,43 | 100 | 76 |
| 2Г | Серова Л.А. | 100 | 93,75 | 100 | 94,12 | 100 | 94,12 | 100 | 94,12 |
| 2Д | Еропкина А.Н. | 100 | 33,33 | 100 | 33,33 | 100 | 33,33 | 100 | 33,33 |
| 3А | Краева Л.Н. | 100 | 84,62 | 100 | 89,7 | 100 | 92,9 | 100 | 84,61 |
| 3Б | Ефимова С.А. | 100 | 84 | 100 | 88 | 100 | 84 | 100 | 84 |
| 3В | Батманова М.А. | 100 | 66,67 | 100 | 58,33 | 100 | 50 | 100 | 58,33 |
| 3Г | Кирющенко Е.В. | 100 | 77,27 | 100 | 60,86 | 100 | 62,5 | 100 | 66,67 |
| 3Д | Носкова Т.О. | 100 | 11 | 100 | 11 | 100 | - | 100 | - |
| 4А | Рачкова Е.В. | 100 | 48 | 100 | 40 | 100 | 38 | 100 | 54 |
| 4Б | Копосова Л.П. | 100 | 59,09 | 100 | 72,72 | 95,65 | 52,17 | 100 | 68,18 |
| 4В | Красильникова Е.Н. | 100 | 40 | 100 | 48 | 100 | 48 | 100 | 48 |
| 4Г | Захарова Н.В. | 100 | 59,09 | 100 | 59,09 | 100 | 72,7 | 100 | 59 |
| 4Д | Сандул О.А. | 100 | 33 | 100 | 25 | 100 | 40 | 100 | 50 |
| 5А | Коновалова Т.П. | 100 | 68 | 100 | 64 | 100 | 66,7 | 100 | 66,7 |
| 5Б | Никитина Н.А. | 100 | 76,92 | 100 | 65,38 | 100 | 76,92 | 100 | 76,92 |
| 5В | Кузичева Т.Е. | 100 | 58,33 | 100 | 41,6 | 100 | 41,66 | 100 | |
| 5Г | Шестак К.В. | 100 | 26,32 | 100 | 30 | 100 | 31,5 | 100 | 36,8 |

| | | | | | | | | | |
|---------------|--------------------|-------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|-------|-------|
| 5Д | Власова Г.В. | 100 | 61,1 | 100 | 73,6 | 100 | 61,9 | 100 | 61,9 |
| 5Е | Борова Н.Д. | 100 | - | 100 | - | 100 | - | 100 | - |
| 6А | Тягур Т.Я. | 100 | 50 | 100 | 59,33 | 100 | 58 | 100 | 45,16 |
| 6Б | Свинчаткина Н.Д. | 100 | 50 | 100 | 59,01 | 100 | 50 | 100 | 45,5 |
| 6В | Мерёжина Н.Н. | 100 | 70 | 100 | 85 | 100 | 71,4 | 100 | 75 |
| 6Г | Примак Т.В. | 100 | 35 | 100 | 60 | 100 | 52 | 100 | 52,4 |
| 6Д | Молева Е.Н. | 100 | 39,13 | 100 | 26 | 100 | 26 | 100 | 39,1 |
| 6Е | Пономарева Е.В. | 100 | 20 | 100 | 11 | 100 | 16 | 100 | 16 |
| 7А | Ершова Е.В. | 100 | 48,15 | 100 | 44,44 | 100 | 48,15 | 100 | 44,44 |
| 7Б | Сидорова Н.А. | 100 | 16 | 95,83 | 29,16 | 100 | 20,83 | 96,65 | 21,74 |
| 7В | Вилакова И.П. | 100 | 20 | 100 | 32 | 100 | 28 | 100 | 28 |
| 7Г | Старицына Т.В. | 100 | 33,33 | 100 | 33,33 | 100 | 33,33 | 100 | 41,6 |
| 7Д | Годовикова М.В. | 100 | 8,33 | 100 | - | 100 | 7,69 | 100 | 15,38 |
| 8А | Пармёнова И.С. | 100 | 39,3 | 100 | 52,1 | 100 | 47,8 | 100 | 47,8 |
| 8Б | Кокачева Ю.С. | 100 | 21,74 | 100 | 31,81 | 100 | 18,18 | 100 | 27,27 |
| 8В | Замыцкая С.С. | 100 | 4,5 | 100 | 9,09 | 100 | 14,28 | 100 | 14,28 |
| 8Г | Притыкина О.Н. | 100 | 47,4 | 100 | 50 | 100 | 55,6 | 100 | 55,6 |
| 8Д | Наумова И.И. | 100 | 45 | 100 | 47 | 100 | 47 | 100 | 52 |
| 8Е | Носарева Т.Ю. | 100 | - | 100 | - | 100 | - | 100 | - |
| 9А | Алиева А.К. | 94,74 | 31,58 | 100 | 38,89 | 100 | 33,33 | 100 | 44,44 |
| 9Б | Шакшина И.В. | 100 | 12,5 | 100 | 12,5 | 100 | 16,7 | 100 | 20,83 |
| 9В | Кузнецова Л.В. | 100 | 37,5 | 100 | 45,83 | 100 | 45,83 | 100 | 45,83 |
| 9Г | Рыбина Т.М. | 100 | 52,17 | 100 | 60,87 | 100 | 52,17 | 100 | 65,22 |
| 9Д | Кустовлянкина М.Л. | 100 | 35 | 95 | 40 | 100 | 35 | 95 | 40 |
| 9Е | Протопопова И.В. | 100 | 10 | 100 | 10 | 100 | 11,11 | 100 | 11,11 |
| 10 А | Шубина Е.Б | | | 100 | 70 | | | 100 | 75 |
| 10Б | Комотесова Н.Н. | | | 100 | 47 | | | 100 | 44,4 |
| 11 | Годовикова М.В. | | | 100 | 54,16 | | | 100 | 54,17 |
| итого: | | 99,9 | 45.26 | 99,81 | 44,29 | 99,80 | 41,99 | | |

4.2. Результаты государственной итоговой аттестации

Согласно Закону "Об образовании в Российской Федерации" освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования. В своей деятельности по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации администрация и педколлектив школы руководствовались нормативно-правовыми и распорядительными документами федерального, регионального, муниципального и школьного уровней образования. Был разработан план подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников 9-х, 11-х классов. В установленные сроки были проведены мониторинговые мероприятия с целью определения выбора предметов для сдачи экзаменов учащимися 9, 11 классов. Велась информационно-разъяснительная работа по ознакомлению с нормативно-правовыми документами, регламентирующими проведение государственной итоговой аттестации, правилами выбора дисциплин для аттестации, выставления итоговых отметок, сроками подачи заявлений на экзамены по выбору в ходе государственной итоговой аттестации выпускников. В течение учебного года большое внимание было уделено проведению информационно-разъяснительной работы о подготовке и проведении государственной итоговой аттестации со всеми участниками образовательного процесса: состоялись родительские и ученические собрания, педагогические советы, инструктивно-методические совещания при директоре, в Совете школы на которых участники образовательного процесса были ознакомлены с нормативными документами. В образовательном учреждении были оформлены и функционировали стенды информационной направленности в доступном для каждого выпускника месте «Единый государственный экзамен», «Государственная итоговая аттестация», а также информация представлена на официальном сайте школы.

В течение года были организованы и проведены обучающие практические занятия с учащимися выпускных классов по заполнению экзаменационных бланков ответов. В образовательном учреждении проводился внутришкольный контроль за подготовкой к ГИА учителей-предметников, методических объединений в форме посещения уроков, групповых и индивидуальных занятий, элективных курсов и предметов, проверки документации.

Одним из направлений подготовки к проведению государственной итоговой аттестации являлась работа по предупреждению неуспеваемости и ликвидации имеющихся пробелов в знаниях обучающихся и затруднений в их учебной деятельности. Работа со слабоуспевающими учащимися велась планомерно в течение всего учебного года:

были организованы дополнительные занятия по математике, русскому языку и другим предметам учебного плана с учетом индивидуальных учебных возможностей каждого учащегося, результативности пробных работ по обязательным предметам согласно утвержденному графику. Кроме того, были организованы консультативные занятия по подготовке к экзаменам по выбору с октября месяца.

Были проведены пробные экзамены по математике и по русскому языку в 9 и 11 классах два раза в течение года. Также учителя-предметники проводили пробные экзамены в течение года по предметам по выбору. Велся контроль за прохождением программного материала по предметам, контроль за состоянием ведения классных журналов. Администрация школы осуществляла систематический мониторинг посещаемости учащимися занятий, контроль качества их проведения. С целью предупреждения неуспеваемости и пропусков учебных занятий без уважительной причины ученики и их родители приглашались на индивидуальные беседы, комиссии по ППН. Была создана база данных выпускников: списки обучающихся 9, 11 классов, ксерокопии паспортов.

Всего выпускников 9-х классов на конец учебного года - 118 человека, 11-х классов- 24 человека. Выпускники 9 и 11 классов получили аттестаты об уровне образования при получении положительных результатов прохождения государственной итоговой аттестации.

Двенадцать выпускников 9-х классов окончили школу со справкой. 9А класс: Давыдов Я.А. –математика, Тихонова С.В. – математика, Кринина Я.Н. - русский язык, математика, география; 9Б класс: Мартяхин М.Е - математика, информатика, география, Красавцева В.В.- русский язык, математика, информатика, Ефанов И.А – математика, Герман А.Л. – математика, Руденко А.С.- обществознание; 9В класс: Вострокнутова Н.В – математика; 9 Г класс – Кузнецов В.Д- обществознание; 9Д класс - Пуничев Р.Р.- география; Яковлев А.А.- математика, информатика, география. Они будут пересдавать экзамены в дополнительный этап в сентябре.

Выпускники 11 классов сдают ЕГЭ по тем предметам, которые им необходимы для поступления в ВУЗ-ы и обязательные экзамены по русскому языку и математике.

Результаты государственной итоговой аттестации по предметам за курс основной школы (9 классы) 2022-2023 уч. год

9А,Б,В,Г,Д классы - в форме ОГЭ, 9Е и Кукушкин К.(9В) - ГВЭ

| Предмет | Проходной балл | Максимальный балл по шкале / учителя | Средний балл по школе / Средняя оценка по школе | Класс | Сдала/о экзамен | "5" | "4" | "3" | "2" | % усп | % кач. | Учитель |
|----------------|----------------|--------------------------------------|---|-------|-----------------|-----------|-----------|-----------|----------|-------------|-------------|--------------------|
| математика | 8 | 28/28 | 13/3 | 9А | 18 | 1 | 10 | 6 | 1 | 94 | 55,6 | Свинчаткина Н.Д. |
| | | 28/21 | | 9Б | 24 | - | 11 | 12 | 1 | 95,8 | 45,8 | Подольская Е.В. |
| | | 28/19 | | 9В | 23 | - | 17 | 6 | | 100 | 73,9 | Притыкина О.Н. |
| | | 28/19 | | 9Г | 23 | 2 | 18 | 3 | | 100 | 87 | Молева Е.Н. |
| | | 28/22 | | 9Д | 19 | - | 9 | 9 | 1 | 94,7 | 47,4 | Подольская Е.В. |
| | 4 | 4 | 4 | 9Е | 9 | - | 7 | 2 | - | 100 | 80 | Борова Н.Д. |
| | 4 | 4 | 4 | 9В | 1 | - | 1 | - | - | 100 | - | Борова Н.Д. |
| всего | | | | | 117 | 3 | 73 | 38 | 3 | 97,5 | 65 | |
| русский язык | 15 | 33 | 26/4 | 9А | 18 | 3 | 9 | 6 | - | 100 | 66 | Алиева А.К. |
| | | 33 | | 9Б | 24 | 1 | 12 | 11 | - | 100 | 54,2 | Дьячкова О.М. |
| | | 33 | | 9В | 23 | 15 | 5 | 3 | - | 100 | 87 | Кузнецова Л.В. |
| | | 33 | | 9Г | 23 | 13 | 6 | 4 | - | 100 | 82,6 | Власова Г.В. |
| | | 33 | | 9Д | 19 | 4 | 12 | 3 | - | 100 | 84,2 | Комотёсова Н.Н. |
| | 3 | 5 | 4 | 9Е | 9 | 1 | 6 | 2 | - | 100 | 77,8 | Замыцкая С.С. |
| | 3 | 5 | 5 | 9В | 1 | 1 | - | - | - | 100 | 100 | Кузнецова Л.В. |
| всего | | | | | 117 | 38 | 50 | 29 | 0 | 100 | 75,2 | |
| обществознание | 14 | 33 | 24/4 | 9А | 2 | 1 | - | 1 | - | 100 | 50 | Епифанова О.А. |
| | | | | 9Б | 1 | - | - | 1 | - | 100 | - | Кустовлянкина М.Л. |

| | | | | | | | | | | | | |
|-----------------|----|----|------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-------------|-------------|--------------------|-----------------------|
| | | | | 9В | 15 | - | 8 | 7 | - | 100 | 53,3 | Епифанова О.А. |
| | | | | 9Г | 2 | - | - | 2 | - | 100 | - | Епифанова О.А. |
| всего | | | | | 20 | 1 | 8 | 11 | | 100 | 45 | |
| история | 11 | 30 | 27/4 | 9А | 1 | 1 | - | - | - | 100 | 100 | Епифанова О.А. |
| | | | | 9Г | 2 | - | 2 | - | - | 100 | 100 | Епифанова О.А. |
| | | | | 9Д | 3 | 1 | 1 | 1 | - | 100 | 66 | Кустовлянкина М.Л. |
| всего | | | | 6 | 2 | 3 | 1 | - | 100 | 83,3 | | |
| биология | 13 | 29 | 26/3 | 9В | 6 | - | 2 | 4 | - | 100 | 33 | Шубина Е.Б. |
| | | | | 9Г | 3 | - | 2 | 1 | - | 100 | 66,7 | |
| всего | | | | | 9 | - | 4 | 5 | - | 100 | 44,4 | |
| химия | 10 | 33 | 21/4 | 9Б | 5 | 1 | 1 | 3 | - | 100 | 40 | Шакшина И.В. |
| | | | | 9В | 2 | - | 2 | - | - | 100 | 100 | |
| | | | | 9Г | 2 | 2 | - | - | - | 100 | 100 | |
| всего | | | | 9 | 3 | 3 | 3 | - | 100 | 66,7 | | |
| география | 12 | 31 | 21/4 | 9А | 17 | 6 | 7 | 4 | - | 100 | 76,5 | Примаков Т.В |
| | | | | 9Б | 24 | 3 | 9 | 12 | - | 100 | 50 | Примаков Т.В |
| | | | | 9В | 16 | 4 | 8 | 4 | - | 100 | 50 | Примаков Т.В |
| | | 9Г | | 14 | 6 | 6 | 2 | - | 100 | 42,9 | Коновалова Т.П. | |
| | | 9Д | | 13 | 3 | 6 | 3 | 1 | 92,3 | 69,2 | Коновалова Т.П. | |
| всего | | | | 84 | 22 | 36 | 25 | 1 | 98,8 | 69 | | |
| информатика | 5 | 17 | 10/3 | 9А | 14 | 3 | 4 | 7 | - | 100 | 50 | Пармёнова И.С. |
| | | | | 9Б | 13 | - | 2 | 11 | - | 100 | 15,4 | |
| | | | | 9В | 2 | - | 1 | 1 | - | 100 | 50 | |
| | | | | 9Г | 5 | 3 | 2 | - | - | 100 | 100 | Пономарева Е.В. |
| | | | | 9Д | 14 | 1 | 7 | 6 | - | 100 | 57,1 | Пармёнова И.С. |
| всего | | | | 48 | 7 | 16 | 25 | - | 100 | 48 | | |
| физика | 11 | 35 | 22/3 | 9А | 1 | - | - | 1 | - | 100 | - | Трофимова И.А. |
| | | | | 9В | 1 | - | 1 | - | - | 100 | 100 | |
| | | | | 9Д | 1 | - | - | 1 | - | 100 | 60 | |
| | | | | 9Г | 3 | 1 | - | 2 | - | 100 | 33 | |
| всего | | | | 7 | 2 | 3 | 2 | - | 100 | 71,4 | | |
| литература | 16 | 41 | 40/5 | 9Г | 2 | 2 | - | - | - | 100 | 100 | Власова Г.В. |
| | | | | 9Д | 2 | 2 | - | - | - | 100 | 100 | Комотесова Н.Н. |
| всего | | | | 4 | 4 | - | - | - | 100 | 100 | | |
| Английский язык | 29 | 66 | 64/5 | 9Г | 1 | 1 | - | - | - | 100 | 100 | Гудкова Л.Д |
| | | | | 9Д | 1 | 1 | - | - | - | 100 | 100 | Севертока М.Н |
| Всего | | | | 2 | 2 | - | - | - | 100 | 100 | | |

Результаты государственной итоговой аттестации по предметам за курс средней школы (11 класс) 2022-2023 уч. год 11 класс - в форме ЕГЭ, ГВЭ

| <i>Предмет/ количество обучающихся по школе</i> | <i>Класс - кол-во обучающихся</i> | <i>Не справились</i> | <i>Минимальное количество баллов, установленное Рособразованием</i> | <i>Минимальный балл по школе/ у учителя</i> | <i>Максимальный балл по школе/ у учителя</i> | <i>Средний балл по школе/ у учителя</i> | <i>Учитель</i> |
|---|---------------------------------------|----------------------|---|---|--|---|-----------------|
| Русский язык - 31 | 11 - 24 | - | 24 | 40 | 89 | 68 | Кузнецова Л.В.. |
| Математика проф.- | 11 -13 | 1 | 27 | 17 | 70 | 48 | Притыкина О.Н. |
| Математика база | 11-11 | - | 7 | 10 | 20 | 4 | Притыкина О.Н. |
| Химия - 3 | 11-3 | 1 | 36 | 30 | 80 | 62 | Шакшина И.В. |
| Физика - 1 | 11-1 | - | 36 | 48 | 48 | 48 | Юрьева Г.А. |
| История -4 | 11 -4 | - | 32 | 38 | 76 | 57 | Тягур Т.Я. |
| Биология -5 | 11-5 | 1 | 36 | 23 | 78 | 59 | Шубина Е.Б. |
| Обществознание -10 | 11-10 | 1 | 42 | 23 | 70 | 50 | Тягур Т.Я. |
| Информатика- 9 | 11-9 | 2 | 20 | 40 | 72 | 50 | Парменова И.С. |
| География | 11-1 | 1 | 37 | 47 | 47 | 47 | Примак Т.В. |

**Обучающиеся МБОУ "Коношская СШ имени Н.П.Лавёрова", не справившиеся с
ГИА - 2023**

ОГЭ - 9

| № | класс | ФИО | предмет | результат | предмет | результат | предмет | результат |
|---|-------|---------------------------------------|----------------|-----------|--------------|-----------|------------|-----------|
| | 9г | Кузнецов Виталий Дмитриевич | обществознание | 2 | | | | |
| | 9б | Руденко Алина Сергеевна | обществознание | 2 | география | 2 | | |
| | 9г | Вяткина Софья Романовна | обществознание | 2 | | | | |
| | 9д | Яковлев Александр Александрович | информатика | 2 | география | 2 | математика | 2 |
| | 9б | Мартяхин Максим Евгеньевич | информатика | 2 | география | 2 | математика | 2 |
| | | Красавцева Виктория | информатика | 2 | Русский язык | 2 | математика | 2 |

| | | | | | | | | |
|--|--|-------------------------------------|--------------|---|--------------|---|----------------|---|
| | | Владимировна | | | | | | |
| | | Козицин Антон Анатольевич | информатика | 2 | | | | |
| | | Герман Артем Леонидович | информатика | 2 | математика | 2 | | |
| | | Пуничев Родион Романович | география | 2 | | | | |
| | | Кригина Яна Николаевна | география | 2 | Русский язык | 2 | математи ка | 2 |
| | | Орехов Илья Юрьевич | Русский язык | 2 | | | | |
| | | Давыдов Яков Андреевич | математика | 2 | | | | |
| | | Ефанов Илья Алексеевич | математика | 2 | | | | |
| | | Тихонова Снежана Владимировна | математика | 2 | | | | |

ЕГЭ - 11

| № | класс | ФИО | предмет | результат | предмет | результат | предмет | результат |
|---|-------|---------------------------------------|--------------------|-----------|----------|-----------|---------|-----------|
| | 11 | Воронцов Андрей Викторович | Химия | 30/36 | Биология | 23/36 | | |
| | 11 | Котов Сергей Денисович | Математика пр | 17/27 | | | | |
| | 11 | Вохтомин Юрий Сергеевич | Обществознани е | 26/42 | | | | |
| | 11 | Кожевин Дмитрий Игоревич | Обществознани е | 30/42 | | | | |
| | 11 | Ждановская Полина Александровна | Информатика | 20/40 | | | | |
| | 11 | Капустинский Богдан Богданович | Информатика | 27/40 | | | | |

В резервный день, все допущенные к повторной сдаче ЕГЭ по математике в 11 классах с ним справились. В 9-х классах не справились повторно Кузнецов В.Д. (9Г класс) с обществознанием, Руденко А.С. (9Б класс) с обществознанием, Герман А.Л. (9Б класс) с математикой, Пуничев Р.Р. (9Д класс) с географией, Давыдов Я.А.. (9А класс) с математикой, Тихонова С.В. (9А класс) с математикой, Ефанов И.А. (9Б класс) с математикой.

4.4. Результаты внешней экспертизы

Цель Всероссийских проверочных работ (далее ВПР) – обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки введения Федерального государственного образовательного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

ВПР не является государственной итоговой аттестацией. ВПР – это итоговые контрольные работы, результаты которых не учитывались при выставлении годовых отметок по предметам.

Таким образом, ВПР позволило осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, а также оценку личностных результатов обучения.

Результаты ВПР использованы для совершенствования методики преподавания соответствующего предмета в школе, выявления пробелов в знаниях по соответствующим темам и разделам, коррекции, а также внесения корректировки в рабочие программы 2023-24 учебного года.

Обучающиеся 4-х классов писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир». Форма проведения – традиционная.

| ВПР 2023 Русский язык 4 класс | | | | | | | |
|--|--------------|-------------------|------|-------|-------|-------|--|
| Статистика по отметкам | | | | | | | |
| Предмет: | Русский язык | | | | | | |
| Максимальный первичный балл: | 38 | | | | | | |
| Дата: | 15.03.2023 | | | | | | |
| Группы участников | | | | | | | |
| | Кол-во ОО | Кол-во участников | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| Вся выборка | 35274 | 1574320 | 5,4 | 30,15 | 46,35 | 18,1 | |
| Архангельская обл. | 290 | 11481 | 3,75 | 28,75 | 51,3 | 16,19 | |
| Коношский муниципальный район | 9 | 195 | 6,67 | 39,49 | 46,15 | 7,69 | |
| Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Ко | | 90 | 1,11 | 45,56 | 44,44 | 8,89 | |

| ВПР Окружающий мир 4 | | | | | | | |
|--|----------------|-------------------|------|-------|-------|-------|--|
| Статистика по отметкам | | | | | | | |
| Предмет: | Окружающий мир | | | | | | |
| Максимальный первичный балл: | 32 | | | | | | |
| Дата: | 15.03.2023 | | | | | | |
| Группы участников | | | | | | | |
| | Кол-во ОО | Кол-во участников | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| Вся выборка | 35268 | 1581147 | 1,15 | 19,12 | 55,34 | 24,38 | |
| Архангельская обл. | 291 | 11634 | 0,33 | 15,17 | 60,78 | 23,72 | |
| Коношский муниципальный район | 9 | 195 | 0,51 | 16,41 | 63,59 | 19,49 | |
| Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Ко | | 90 | 0 | 10 | 61,11 | 28,89 | |

| ВПР 2023 Математика 4 класс | | | | | | | |
|--|------------|-------------------|------|-------|-------|-------|--|
| Статистика по отметкам | | | | | | | |
| Предмет: | Математика | | | | | | |
| Максимальный первичный балл: | 20 | | | | | | |
| Дата: | 15.03.2023 | | | | | | |
| Группы участников | | | | | | | |
| | Кол-во ОО | Кол-во участников | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| Вся выборка | 35291 | 1593498 | 2,85 | 21,86 | 44,63 | 30,65 | |
| Архангельская обл. | 291 | 11640 | 1,81 | 18,1 | 47,15 | 32,94 | |
| Коношский муниципальный район | 9 | 192 | 2,6 | 28,13 | 46,88 | 22,4 | |
| Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Ко | | 88 | 0 | 31,82 | 50 | 18,18 | |

Обучающиеся 5-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология». Форма проведения – традиционная.

| ВПР Русский язык 5 | | | | | | | |
|--|--------------|-------------------|-------|-------|-------|-------|--|
| Статистика по отметкам | | | | | | | |
| Предмет: | Русский язык | | | | | | |
| Максимальный первичный балл: | 45 | | | | | | |
| Дата: | 15.03.2023 | | | | | | |
| Группы участников | | | | | | | |
| | Кол-во ОО | Кол-во участников | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| Вся выборка | 34487 | 1460129 | 11,74 | 39,45 | 35,82 | 12,99 | |
| Архангельская обл. | 289 | 10915 | 12,68 | 37,53 | 37,3 | 12,49 | |
| Коношский муниципальный район | 9 | 195 | 15,9 | 50,26 | 27,18 | 6,67 | |
| Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Ко | | 97 | 8,25 | 57,73 | 26,8 | 7,22 | |

| ВПР Математика 5 | | | | | | |
|--|------------|-------------------|-------|-------|-------|-------|
| Статистика по отметкам | | | | | | |
| Предмет: | Математика | | | | | |
| Максимальный первичный балл: | 15 | | | | | |
| Дата: | 15.03.2023 | | | | | |
| Группы участников | Кол-во ОО | Кол-во участников | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Вся выборка | 34501 | 1464975 | 8,48 | 36,81 | 39,08 | 15,63 |
| Архангельская обл. | 289 | 10923 | 8,45 | 35,41 | 40,37 | 15,77 |
| Коношский муниципальный район | 9 | 202 | 13,37 | 40,59 | 37,13 | 8,91 |
| Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Ко | | 98 | 9,18 | 42,86 | 36,73 | 11,22 |

| ВПР 2023 Биология 5 класс | | | | | | |
|--|------------|-------------------|------|-------|-------|-------|
| Статистика по отметкам | | | | | | |
| Предмет: | Биология | | | | | |
| Максимальный первичный балл: | 29 | | | | | |
| Дата: | 15.03.2023 | | | | | |
| Группы участников | Кол-во ОО | Кол-во участников | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Вся выборка | 34462 | 1446101 | 7,46 | 38,12 | 41,47 | 12,96 |
| Архангельская обл. | 290 | 10938 | 8,19 | 41,29 | 40,54 | 9,99 |
| Коношский муниципальный район | 9 | 204 | 9,8 | 54,41 | 28,92 | 6,86 |
| Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Ко | | 106 | 0 | 51,89 | 38,68 | 9,43 |

| ВПР История 5 | | | | | | |
|--|------------|-------------------|------|-------|-------|-------|
| Статистика по отметкам | | | | | | |
| Предмет: | История | | | | | |
| Максимальный первичный балл: | 15 | | | | | |
| Дата: | 15.03.2023 | | | | | |
| Группы участников | Кол-во ОО | Кол-во участников | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Вся выборка | 34443 | 1446833 | 6,24 | 37,2 | 39,99 | 16,56 |
| Архангельская обл. | 289 | 10944 | 7,7 | 40,56 | 37,95 | 13,79 |
| Коношский муниципальный район | 9 | 202 | 6,93 | 52,48 | 31,68 | 8,91 |
| Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Ко | | 103 | 7,77 | 64,08 | 26,21 | 1,94 |

Обучающиеся 6-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – во всех классах; два предмета – в классах на основе случайного выбора Рособнадзора. Форма проведения – традиционная.

| ВПР Русский язык 6 | | | | | | |
|--|--------------|-------------------|-------|-------|-------|-------|
| Статистика по отметкам | | | | | | |
| Предмет: | Русский язык | | | | | |
| Максимальный первичный балл: | 51 | | | | | |
| Дата: | 15.03.2023 | | | | | |
| Группы участников | Кол-во ОО | Кол-во участников | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Вся выборка | 34590 | 1436258 | 13,54 | 40,46 | 35,82 | 10,18 |
| Архангельская обл. | 300 | 11242 | 17,15 | 39,41 | 34,86 | 8,58 |
| Коношский муниципальный район | 9 | 196 | 31,48 | 38,27 | 23,46 | 6,79 |
| Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Ко | | 88 | 30,68 | 32,95 | 28,41 | 7,95 |

| ВПР Математика 6 | | | | | | |
|--|------------|-------------------|-------|-------|-------|------|
| Статистика по отметкам | | | | | | |
| Предмет: | Математика | | | | | |
| Максимальный первичный балл: | 16 | | | | | |
| Дата: | 15.03.2023 | | | | | |
| Группы участников | Кол-во ОО | Кол-во участников | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Вся выборка | 34590 | 1434441 | 11,5 | 47,66 | 33,7 | 7,14 |
| Архангельская обл. | 300 | 11269 | 15,54 | 49,53 | 30,07 | 4,85 |
| Коношский муниципальный район | 9 | 203 | 22,53 | 52,75 | 21,98 | 2,75 |
| Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Ко | | 96 | 19,79 | 52,08 | 25 | 3,13 |

| ВПР Биология 6 | | | | | | |
|--|------------|-------------------|------|-------|-------|-------|
| Статистика по отметкам | | | | | | |
| Предмет: | Биология | | | | | |
| Максимальный первичный балл: | 24 | | | | | |
| Дата: | 15.03.2023 | | | | | |
| Группы участников | Кол-во ОО | Кол-во участников | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Вся выборка | 13405 | 350288 | 9,05 | 42,17 | 38,05 | 10,73 |
| Архангельская обл. | 119 | 2784 | 9,43 | 47,61 | 36,94 | 6,03 |
| Коношский муниципальный район | 4 | 78 | 8,97 | 71,79 | 19,23 | 0 |
| Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Ко | | 42 | 9,52 | 69,05 | 21,43 | 0 |

| | | | | | | | |
|--|------------|-------------------|------|-------|-------|------|--|
| ВПР История 6 | | | | | | | |
| Статистика по отметкам | | | | | | | |
| Предмет: | История | | | | | | |
| Максимальный первичный балл: | 16 | | | | | | |
| Дата: | 15.03.2023 | | | | | | |
| Группы участников | | | | | | | |
| | Кол-во ОО | Кол-во участников | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| Вся выборка | 25826 | 707728 | 5,03 | 43,97 | 38,2 | 12,8 | |
| Архангельская обл. | 237 | 5783 | 5,84 | 51,02 | 34,01 | 9,13 | |
| Коношский муниципальный район | 8 | 105 | 9,52 | 60,95 | 26,67 | 2,86 | |
| Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Ко | | 39 | 7,69 | 43,59 | 43,59 | 5,13 | |

| | | | | | | | |
|--|------------|-------------------|------|-------|-------|-------|--|
| ВПР География 6 | | | | | | | |
| Статистика по отметкам | | | | | | | |
| Предмет: | География | | | | | | |
| Максимальный первичный балл: | 33 | | | | | | |
| Дата: | 15.03.2023 | | | | | | |
| Группы участников | | | | | | | |
| | Кол-во ОО | Кол-во участников | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| Вся выборка | 26046 | 713455 | 3,8 | 38,82 | 44,82 | 12,56 | |
| Архангельская обл. | 237 | 5633 | 2,28 | 38,59 | 47,97 | 11,15 | |
| Коношский муниципальный район | 8 | 120 | 2,5 | 45,83 | 45,83 | 5,83 | |
| Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Ко | | 64 | 1,56 | 40,63 | 50 | 7,81 | |

Обучающиеся 7-х классов писали Всероссийские проверочные работы по пяти учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Иностранный язык» – во всех классах; 2 предмета в классах на основе случайного выбора Рособнадзора. Форма проведения – традиционная.

| | | | | | | | |
|--|--------------|-------------------|-------|-------|-------|------|--|
| ВПР Русский язык 7 | | | | | | | |
| Статистика по отметкам | | | | | | | |
| Предмет: | Русский язык | | | | | | |
| Максимальный первичный балл: | 47 | | | | | | |
| Дата: | 15.03.2023 | | | | | | |
| Группы участников | | | | | | | |
| | Кол-во ОО | Кол-во участников | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| Вся выборка | 34705 | 1383807 | 13,73 | 44,93 | 33,83 | 7,5 | |
| Архангельская обл. | 302 | 10941 | 18,38 | 44,48 | 31,28 | 5,86 | |
| Коношский муниципальный район | 9 | 209 | 25,36 | 45,93 | 25,36 | 3,35 | |
| Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Ко | | 92 | 27,17 | 46,74 | 25 | 1,09 | |

| | | | | | | | |
|--------------------------------|-------------------|-------|-------|-------|------|--|--|
| Математика | | | | | | | |
| 19 | | | | | | | |
| 15.03.2023 | | | | | | | |
| Кол-во ОО | | | | | | | |
| | Кол-во участников | 2 | 3 | 4 | 5 | | |
| 34593 | 1358801 | 10,33 | 50,42 | 30,71 | 8,54 | | |
| 301 | 10738 | 13,82 | 51,92 | 28 | 6,26 | | |
| 9 | 212 | 33,49 | 43,4 | 19,81 | 3,3 | | |
| образовательное учреждение "Ко | 87 | 26,44 | 47,13 | 22,99 | 3,45 | | |

| | | | | | | | |
|--|------------|-------------------|-------|-------|-------|-------|--|
| ВПР Физика 7 | | | | | | | |
| Статистика по отметкам | | | | | | | |
| Предмет: | Физика | | | | | | |
| Максимальный первичный балл: | 18 | | | | | | |
| Дата: | 15.03.2023 | | | | | | |
| Группы участников | | | | | | | |
| | Кол-во ОО | Кол-во участников | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| Вся выборка | 26180 | 678795 | 9,52 | 45,89 | 33,67 | 10,92 | |
| Архангельская обл. | 240 | 5540 | 15,31 | 49,48 | 28,21 | 7 | |
| Коношский муниципальный район | 8 | 118 | 20,34 | 61,86 | 14,41 | 3,39 | |
| Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Ко | | 50 | 18 | 68 | 14 | 0 | |

| | | | | | | | |
|-------------------------------|------------|-------------------|-------|-------|-------|-------|--|
| ВПР Биология 7 | | | | | | | |
| Статистика по отметкам | | | | | | | |
| Предмет: | Биология | | | | | | |
| Максимальный первичный балл: | 25 | | | | | | |
| Дата: | 15.03.2023 | | | | | | |
| Группы участников | | | | | | | |
| | Кол-во ОО | Кол-во участников | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| Вся выборка | 19027 | 479929 | 8,13 | 43,02 | 35,74 | 13,12 | |
| Архангельская обл. | 145 | 3247 | 10,72 | 47,21 | 32,28 | 9,79 | |
| Коношский муниципальный район | 3 | 23 | 39,13 | 43,48 | 8,7 | 8,7 | |

| ВПР История 7 | | | | | | | |
|--|------------|-------------------|-------|-------|-------|-------|--|
| Статистика по отметкам | | | | | | | |
| Предмет: | История | | | | | | |
| Максимальный первичный балл: | 17 | | | | | | |
| Дата: | 15.03.2023 | | | | | | |
| Группы участников | Кол-во ОО | Кол-во участников | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| Вся выборка | 21019 | 456285 | 5,98 | 41,59 | 37,48 | 14,95 | |
| Архангельская обл. | 179 | 3485 | 7,09 | 47,69 | 32,45 | 12,77 | |
| Коношский муниципальный район | 5 | 59 | 11,86 | 72,88 | 15,25 | 0 | |
| Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Коношский муниципальный район" | 21 | 0 | 80,95 | 19,05 | 0 | 0 | |

| ВПР География 7 | | | | | | | |
|--|------------|-------------------|-------|-------|-------|------|--|
| Статистика по отметкам | | | | | | | |
| Предмет: | География | | | | | | |
| Максимальный первичный балл: | 35 | | | | | | |
| Дата: | 15.03.2023 | | | | | | |
| Группы участников | Кол-во ОО | Кол-во участников | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| Вся выборка | 21149 | 457355 | 10,24 | 51,71 | 30,74 | 7,32 | |
| Архангельская обл. | 192 | 3534 | 14,93 | 59,22 | 22,35 | 3,5 | |
| Коношский муниципальный район | 5 | 52 | 25 | 57,69 | 15,38 | 1,92 | |
| Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Коношский муниципальный район" | 24 | 0 | 70,83 | 25 | 4,17 | 0 | |

Обучающиеся 8-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – все классы; 2 предмета – по случайному распределению Рособнадзора.

| ВПР Русский язык 8 | | | | | | | |
|--|--------------|-------------------|-------|-------|-------|------|--|
| Статистика по отметкам | | | | | | | |
| Предмет: | Русский язык | | | | | | |
| Максимальный первичный балл: | 51 | | | | | | |
| Дата: | 15.03.2023 | | | | | | |
| Группы участников | Кол-во ОО | Кол-во участников | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| Вся выборка | 34813 | 1325576 | 15,57 | 37,8 | 37,95 | 8,67 | |
| Архангельская обл. | 301 | 10632 | 22,68 | 34,01 | 36,32 | 6,99 | |
| Коношский муниципальный район | 8 | 207 | 30,92 | 34,3 | 30,43 | 4,35 | |
| Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Коношский муниципальный район" | 98 | 23,47 | 31,63 | 39,8 | 5,1 | 0 | |

| ВПР Математика 8 | | | | | | | |
|--|------------|-------------------|-------|-------|-------|------|--|
| Статистика по отметкам | | | | | | | |
| Предмет: | Математика | | | | | | |
| Максимальный первичный балл: | 25 | | | | | | |
| Дата: | 15.03.2023 | | | | | | |
| Группы участников | Кол-во ОО | Кол-во участников | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| Вся выборка | 34679 | 1294410 | 10 | 57,25 | 29,01 | 3,73 | |
| Архангельская обл. | 300 | 10481 | 13,07 | 62,22 | 23,21 | 1,5 | |
| Коношский муниципальный район | 8 | 201 | 25,39 | 59,59 | 14,51 | 0,52 | |
| Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Коношский муниципальный район" | 94 | 14,89 | 69,15 | 14,89 | 1,06 | 0 | |

| ВПР Физика 8 | | | | | | | |
|--|------------|-------------------|-------|-------|-------|------|--|
| Статистика по отметкам | | | | | | | |
| Предмет: | Физика | | | | | | |
| Максимальный первичный балл: | 18 | | | | | | |
| Дата: | 15.03.2023 | | | | | | |
| Группы участников | Кол-во ОО | Кол-во участников | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| Вся выборка | 21063 | 432605 | 9,47 | 46,69 | 33,88 | 9,96 | |
| Архангельская обл. | 185 | 3461 | 14,45 | 50,65 | 29,1 | 5,81 | |
| Коношский муниципальный район | 5 | 69 | 21,74 | 62,32 | 11,59 | 4,35 | |
| Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Коношский муниципальный район" | 35 | 28,57 | 65,71 | 5,71 | 0 | 0 | |

| ВПР Химия 8 | | | | | | | |
|--|------------|-------------------|------|-------|-------|-------|--|
| Статистика по отметкам | | | | | | | |
| Предмет: | Химия | | | | | | |
| Максимальный первичный балл: | 36 | | | | | | |
| Дата: | 15.03.2023 | | | | | | |
| Группы участников | Кол-во ОО | Кол-во участников | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| Вся выборка | 21038 | 437538 | 5,37 | 36,69 | 39,25 | 18,68 | |
| Архангельская обл. | 191 | 3517 | 4,61 | 35,63 | 38,75 | 21,01 | |
| Коношский муниципальный район | 4 | 48 | 4,17 | 45,83 | 37,5 | 12,5 | |
| Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Коношский муниципальный район" | 42 | 20 | 5 | 50 | 30 | 15 | |

| ВПр Биология 8 | | | | | | | |
|--|------------------|--------------------------|----------|----------|----------|----------|--|
| Статистика по отметкам | | | | | | | |
| Предмет: | Биология | | | | | | |
| Максимальный первичный балл: | 29 | | | | | | |
| Дата: | 15.03.2023 | | | | | | |
| Группы участников | Кол-во ОО | Кол-во участников | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| Вся выборка | 7882 | 149494 | 6,2 | 45,53 | 37,8 | 10,47 | |
| Архангельская обл. | 47 | 770 | 4,68 | 52,47 | 34,94 | 7,92 | |
| Коношский муниципальный район | 2 | 14 | 0 | 28,57 | 50 | 21,43 | |
| ВПр История 8 | | | | | | | |
| Статистика по отметкам | | | | | | | |
| Предмет: | История | | | | | | |
| Максимальный первичный балл: | 17 | | | | | | |
| Дата: | 15.03.2023 | | | | | | |
| Группы участников | Кол-во ОО | Кол-во участников | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| Вся выборка | 21085 | 437998 | 5,66 | 41,6 | 38,66 | 14,09 | |
| Архангельская обл. | 188 | 3423 | 7,01 | 45,9 | 35,61 | 11,48 | |
| Коношский муниципальный район | 7 | 82 | 13,41 | 58,54 | 18,29 | 9,76 | |
| Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Коношский муниципальный район" | | 21 | 9,52 | 52,38 | 9,52 | 28,57 | |
| ВПр География 8 | | | | | | | |
| Статистика по отметкам | | | | | | | |
| Предмет: | География | | | | | | |
| Максимальный первичный балл: | 33 | | | | | | |
| Дата: | 15.03.2023 | | | | | | |
| Группы участников | Кол-во ОО | Кол-во участников | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| Вся выборка | 21061 | 437799 | 8,93 | 48,62 | 34,34 | 8,12 | |
| Архангельская обл. | 199 | 3775 | 10,47 | 53,58 | 30,78 | 5,17 | |
| Коношский муниципальный район | 5 | 69 | 10,14 | 56,52 | 23,19 | 10,14 | |
| Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Коношский муниципальный район" | | 37 | 2,7 | 59,46 | 21,62 | 16,22 | |

РАЗДЕЛ 5. Методическая и научно-исследовательская деятельность

Цель методической работы состоит сегодня в организации условий для формирования, становления, развития, совершенствования профессиональной компетентности педагога, его информационно-методического сопровождения через научные семинары и педсоветы, курсовую подготовку, практическую деятельность, самообразование, аттестацию педагогов, участие в профессиональных конкурсах, мониторинг, анализ и самоанализ деятельности, планирование собственной индивидуальной методической работы. Целенаправленная и систематическая работа и приводит к росту профессионального мастерства педагогов, повышению качества образования обучающихся. Методическая работа опирается на принципы научности, личностно-деятельностный, дифференцированного подхода, принцип системности.

Основные направления методической работы в МБОУ «Коношская СШ имени Н.П.Лавёрова»:

- *аналитическая деятельность;
- * организационно – методическая деятельность;
- * проектировочная деятельность;
- * контролирующая деятельность;
- * информационная деятельность;
- * обобщение и распространение педагогического опыта

1. Цель и задачи методической работы

Цель методической работы: повышение уровня методического мастерства педагогических работников ОУ

1. Обобщение и распространение результатов творческой профессиональной деятельности педагогов
2. Повышение уровня компетенции педагогических кадров, необходимого для успешного перехода на ФГОС второго поколения
3. Оказание методической помощи учителям через работу методического совета, методических объединений школы, педсоветов и семинаров.
4. Организация научно – исследовательской и проектной деятельности обучающихся (5-9 10 классы)
5. Организация работы с талантливой молодежью

6. Участие в школьных, районных, региональных и российских конкурсах и конференциях.
7. Работа над методической темой **"Качество образования как результат сформированности компетенций участников образовательных отношений"**

Единая методическая тема актуальна, научно обоснована. Имеет практическую значимость для школы, сориентирована на повышение творческого потенциала учителя и учащихся, интенсификацию учебно-воспитательного процесса и мотивацию учения школьников

2. Организационно – методическая деятельность

2.1 Работа методических объединений

Работа МО была спланирована и решала следующие задачи:

- изучение методической документации по вопросам преподавания предмета;
- освоение нового содержания, технологий и методов и приемов преподавания предметов;
- инновационная деятельность по предмету;
- разработка контрольно-измерительных материалов для промежуточной аттестации 1-11 классы
- проведение открытых уроков, мастер - классов с целью обобщения педагогического опыта
- выступления педагогов на педагогических советах, семинарах, конференциях
- организация и проведение предметных недель (декад и т.п.), предметных олимпиад, конкурсов, смотров, научных конференций

Деятельность школьных методических объединений способствует выявлению, обобщению, систематизации и распространению опыта педагогов.

Работали 12 методических объединений

| <u>МО</u> | <u>Руководитель</u> | <u>Наиболее значимые вопросы, рассматриваемые на МО</u> <u>Значимые мероприятия, проведенные МО</u> |
|---|---------------------|--|
| МО учителей 1 классов | Наумова Е.И. | <u>8 заседаний МО</u> |
| МО учителей 2 классов | Макурина Н.В. | <u>7 заседаний МО</u> |
| МО учителей 3 классов | Кирющенко Е.В. | <u>5 заседаний</u> Организация индивидуальных занятий и консультаций со слабоуспевающими детьми |
| МО учителей 4 классов | Красильникова Е.Н. | <u>5 заседания</u> |
| МО учителей русского языка и литературы | Ершова Е.В. | <u>5 заседаний</u> - Организация работы с одаренными детьми - Подготовка обучающихся 9-х классов к ОГЭ и 11-х классов к ЕГЭ- 2022. |
| МО учителей математики и физики | Молева Е.Н. | <u>8 заседаний</u> - Современные образовательные технологии как средство повышения качества решения текстовых задач в основной школе - Организация учебной проектно-исследовательской деятельности обучающихся как условие непрерывного образования в современной школе |
| МО учителей истории и обществознания | Тягур Т.Я. | <u>5 заседаний</u> «Обновленные стандарты ООО. Изменения в программе» «Качество образования: слагаемые и условия достижения» (ФГОС СОО) |

| | | |
|--|---------------|--|
| МО учителей географии, химии, биологии | Примак Т.В. | <u>6 заседаний</u> - Проектная деятельность в старших классах, проблемы и пути решения. - Эффективные приемы работы с детьми с ОВЗ и обучающихся со слабой мотивацией |
| МО учителей физической культуры | Наумова И.И. | <u>? заседаний</u> - |
| МО учителей технологии | Никитина Н.А. | <u>5 заседаний</u> |
| МО учителей иностранного языка | Кузичева Т.Е. | <u>? заседаний</u> = |

2.2. Основные вопросы, рассматриваемые на методическом совете школы:

**Приоритетные задачи методической работы в новом учебном году и отражение их в планах методической работы МО в свете перехода к внедрению ФГОС третьего поколения.

**О ходе реализации педагогическим коллективом обновленных ФГОС -21.

**Современный урок как условие выхода на новые образовательные результаты в ходе реализации стандартов третьего поколения.

** Развитие УУД и формирование компетенций обучающихся в области использования ИКТ технологий, учебно-исследовательской и проектной деятельности в ходе внедрения обновленных ФГОС 1-4 и 5 классы.

** Приоритет функциональной грамотности в обучении школьников.

2.3. Педагогические советы, семинары в МБОУ «Коношская СШ имени Н.П.Лавёрова»

Главная цель педагогического совета – объединить усилия коллектива школы в повышении учебно-воспитательной работы, использования в практике достижений педагогической науки и передового опыта.

Педагогический совет №1

"Воспитательный потенциал урока в условиях обновлённого ФГОС" в рамках конкурса «Педагогическое вдохновение»

Цель: представить обобщение опыта педагогов в творческой форме.

1. Выступление по теме «Моя система работы по духовно – нравственному и патриотическому воспитанию и развитию обучающихся» - Молева Е.Н. Шестак К.В. Сидорова Н.А. Шубина Е.Б. Притыкина О.Н. Ефимова С.А.

2. Открытые уроки

- «Спешите делать добро» – Молева Е.Н.

- «Семья-это то, что с тобою всегда» – Притыкина О.Н.

- «Я- юнармеец» - Сидорова Н.А.

- «Добро и зло» - Ефимова С.А.

- «Поможем братьям нашим меньшим» - Шестак К.В.

- «Жизненные ценности» («О жизни думать всегда полезно») – Шубина Е.Б.

Педагогический совет №2

"Педагог - педагогу» - нетрадиционные формы урока, мастер-классы.

Цель: повышение компетентности педагогов в вопросах построения эффективного образовательного пространства

"Учитель живёт до тех пор, пока учится,

как только он перестает учиться,

в нём умирает учитель"

(К.Д.Ушинский)

| | |
|-------------|---|
| МО | Мероприятие |
| МО 3 классы | Мастер-класс "Приём в чтении "Ромашка Блума" (Батманова М.А.) |

| | |
|---|--|
| МО 1 классы | Открытый урок по ИЗО «Мезенская роспись» (Л.Б.Поздеева) |
| МО 2 классы | Мастер-класс «Межполушарное взаимодействие как основа интеллектуального развития» (Серова Л.А.) |
| МО 4 классы | Открытый урок вн.чт. «Знакомство с отрывком из рассказа Ю Яковлева «Баваклава» (Рачкова Е. В.) |
| МО Физкультуры | Мастер-класс по подвижным играм, развивающие ловкость, координацию, технику владения мячом в игре футбол. (Наумова И. И.) Мастер-класс "Весёлые старты" среди учителей ФК и начальной школы. (Ершов В. А.) Открытый урок "Совершенствование техники кувырка вперёд и упражнения на равновесие" (Боровицина О. Н.) |
| МО учителей русского языка и литературы | Деловая игра "Всё вы можете" – Мережина Н.Н. Власова Г.В. |
| МО географии, биологии, химии | Мастер-класс «Применение технологии «Кроссенс» на уроках биологии» - Шубина Е.Б.(на педсовете) Мини-мастер-класс 1) Примак Т.В. "Приемы работы в РЭШ по формированию функциональной грамотности обучающихся" 2) Коновалова Т.П. "Работа с текстом на уроках географии как условие формирования функциональной грамотности обучающихся" 3) Шакшина И.В. "Точка Роста. Работа с датчиками кислотности на уроках химии" |
| МО технологии | Круглый стол "Современные педагогические технологии". Шестак К.В. Приём «Перепутанные логические цепочки», как элемент технологии критического мышления; Сидорова Н.А. "Использование игровых технологий на занятиях в юнармейском отряде"; Баландина С. А. "Дебаты на уроке технологии"; Никитина Н. А. «Музыкальная импровизация, как средство развития креативного мышления». |
| МО математики | Мастер класс «Работа по ФГ в РЭШ» (Пономарёва Е.В.) |
| МО истории | Мастер-класс «Работа с ЭОР при подготовке к итоговой аттестации» (Носарева Т.Ю.) |
| МО иностранного языка | Открытый урок 3г "Едем отдыхать" (Кузичева Т.Е). |

2.4. Использование современных образовательных технологий в учебно - воспитательном процессе в условиях перехода на стандарты второго поколения

| № | Название технологии | Предмет |
|---|---|---|
| 1 | Здоровьесберегающие технологии | Все учителя |
| 2 | Проектные технологии | Все учителя |
| 3 | Игровые технологии | Все учителя |
| 4 | ТКМЧП | Русский язык, литература, обществознание, история |
| 5 | Проблемно - диалогические технологии | Русский язык, литература, история, обществознание |
| 6 | ИКТ - технологии | Все учителя |
| 7 | Кейс - метод | География, биология, химия, русский язык и литература |
| 8 | Технология личностно - ориентированного развивающего обучения | Все учителя |
| 9 | Технология дифференцированного обучения | География, биология, химия |

| | | |
|-----|-----------------------------------|---|
| 10 | Технология сотрудничества | Все учителя |
| 11 | Исследовательский метод | Все учителя |
| 12 | Портфолио достижений обучающегося | Начальная школа |
| 13 | Мировое кафе | Учителя русского языка и литературы |
| 14 | Коллективно - творческое дело | Учителя начальных классов |
| 15 | Творческие мастерские | Учителя русского языка и литературы, учителя технологии |
| 16. | Интеллект - карты | История, обществознание, информатика, география |

В школе работала инновационная площадка "Современные подходы к развитию функциональной грамотности обучающихся как ключевой ориентир для повышения качества образования", активное участие в работе приняли учителя 8-9 классов математики, биологии, химии, физики, русского языка, географии.

5.2. Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессионально ориентированных конкурсах, семинарах, выставках и т.п.

1. Конференции, семинары, РМО

Главным ресурсом нашей школы является повышение эффективности кадрового потенциала, способного обеспечивать принципиально качественный уровень образования. Представлять опыт педагогов необходимо. Очень важно поддержать развитие творчества учителя. Наши педагоги активно и результативно демонстрируют опыт профессионального мастерства.

Выступая на педагогических советах, семинарах, конференциях, педагоги творчески переосмысливают свой педагогический опыт, знакомятся с инновационным опытом педагогов района и области. Изучение и оценка своей деятельности способствуют поддержке и дальнейшему развитию его профессионализма, распространению его профессионального опыта среди членов педагогического сообщества, повышению качества образования.

| <u>№</u> | <u>ФИО учителя</u> | <u>Тема выступления</u> | <u>Название конференции, дата</u> |
|---|-------------------------------|--|---|
| <u>Региональный, межрайонный, российский уровень</u> | | | |
| 1 | Сандул О.А. | Выступление районного клуба «Учитель года» в программе «Анонс Года педагога и наставника» | 7 фестиваль районный (городских) клубов «Учитель года», 11.02.2023г., |
| 3 | Примак Т.В. | Опыт по теме «Методическая разработка заданий по формированию функциональной грамотности на примере темы «География Архангельской области» | Областной методический семинар «Формирование естественно-научной грамотности» в рамках работы Ресурсного центра Архангельского педагогического колледжа, декабрь 2022г. |
| 4 | Парменова И.С | Выступление районного клуба в программе «Анонс года педагога и наставника» | VII фестиваль районных (городских) клубов «Учитель года», Февраль, 2023 |
| 6 | Власова Г.В. Мерёжина Н.Н. | "Северный край, укрой" (Изучение творчества Иосифа Бродского в школе). | Международный, Международная научная конференция "От Норинской до Нобелевской", приуроченной к 35 - летию со |

| | | | |
|----|--|---|---|
| | | | дня присуждения Нобелевской премии по литературе Иосифу Александровичу Бродскому, сентябрь 2022г. |
| 7 | Ершова Е.В. | Всероссийский, Всероссийский форум успешных цифровых практик в образовании». Современный урок русского языка и литературы в цифровой образовательной среде. | декабрь-22 |
| 8 | Дьячкова О.М. | Всероссийский форум «Современное образование в области безопасности жизнедеятельности и актуальные проблемы Российской Арктики» | Всероссийский, апрель-23 |
| 9 | Дьячкова О.М. | Всероссийский форум «К истокам слова» | Всероссийский, 2022г. |
| 10 | Дьячкова О.М. Ершова Е.В. Баландина С.А. Макурина С.С. Никитина Н.А. | Семинар «Актуальные вопросы образования школьников с задержкой психического развития» | Июнь 2023г. |
| 11 | Дьячкова О.М. | Межрегиональная научно-практическая конференция «Развитие методической службы Архангельской области» | Июнь 2023г. |

Районный уровень

| | | | |
|---|-----------------|--|---|
| 1 | Серова Л.А. | «Использование современных образовательных технологий по русскому языку в начальной школе» | РМО учителей начальных классов Справка УО 14. 12. 2022 г |
| 2 | Батманова М.А. | « Использование проектной технологии в работе с отрядом ЮИД» | РМО учителей начальных классов 14 февраля 2023 года |
| 3 | Кирющенко Е.В. | «Реализация программы инновационного характера «Развитие талантов младших школьников по подготовке к предметным олимпиадам»» | РМО учителей начальных классов 14 февраля 2023 года |
| 4 | Коновалова Т.П. | Мастер-класс по теме "Мотивация как условие успешности школьников на уроках географии" | РМО учителей географии, биологии, химии, экономики. 02.11.2022. |
| 5 | Коновалова Т.П. | Мастер-класс по теме "Вовлеки меня и я научу" | Районный слёт молодых педагогов в 02.11.2022. |
| 6 | Коновалова Т.П. | "ОГЭ по географии. Подготовка к решению заданий повышенной сложности." | РМО учителей географии, биологии, химии, экономики. Январь 2023г. |
| 7 | Примак Т.В. | Мастер-класс по теме "Мотивация как условие успешности школьников на уроках географии" | РМО учителей географии, биологии, химии, экономики. 14.11.2022г. |

| | | | |
|----|------------------|--|--|
| 8 | Примак Т.В. | Мастер-класс по теме «Вовлеки меня и я научу» | Районный слёт молодых педагогов, 02.11.2022. |
| 9 | Примак Т.В. | «Приемы работы над сложными заданиями при подготовке обучающихся к сдаче ОГЭ по географии.» | РМО учителей географии, биологии, химии, экономики, январь 2023г. |
| 10 | Шакшина И.В. | Изменения ЕГЭ 2023 год по химии.. Использование разнообразных форм и методов при подготовке обучающихся к ЕГЭ по химии | РМО учителей географии, биологии, химии, экономики, январь 2023г. |
| 11 | Носарева Т.Ю. | Мотивация обучающихся как главное условие повышения качества образования в условиях введения ФГОС ООО | РМО учителей географии, биологии, химии, экономики. 14.11.2022г. |
| 12 | Носарева Т.Ю. | Решение заданий демонстрационного варианта ЕГЭ по биологии | РМО учителей географии, биологии, химии, экономики, январь 2023г |
| 13 | Шубина Е.Б. | Программа кружка «Мир под микроскопом» | Районная выставка дополнительных образовательных программ «К вершинам мастерства» (2023) |
| 14 | Гудкова Л.Д. | Развитие монологической и диалогической речи на уроках английского языка | РМО 19.10.2022 |
| 15 | Кузичева Т.Е. | Использование подкастов на уроках английского языка как средств развития языковой компетенции. Диалог культур на уроках английского языка | РМО 19.10.2022 РМО 11.04.2023 |
| 16 | Севертока М.Н. | Работа с текстом как способ развития речи | РМО 19.10.2022 |
| 17 | Пономарева Е. В. | Мастер-класс «Создание видеофильма» | Районный слёт молодых педагогов, 02.11.2022. |
| 18 | Притыкина О.Н. | Работа на электронной образовательной платформе РЭШ для оценки функциональной грамотности обучающихся | РМО, ноябрь 2022 |
| 19 | Подольская ЕВ | Развитие функциональной грамотности на уроках математики через практико – ориентированные задачи | РМО, ноябрь 2022 |
| 20 | Парменова И.С | «Занимательная робототехника» | Районный слёт молодых педагогов, 02.11.2022. |
| 21 | Парменова И.С | Дополнительная образовательная программа по робототехнике | Районная выставка дополнительных образовательных программ «К вершинам мастерства», март 2023 |
| 22 | Парменова И.С | «Робототехника как способ формирования познавательной активности младших школьников» | Педагогический десант районного клуба «Учитель года», декабрь, 2022 |
| 23 | Макурина С.С. | «Повышение функциональной грамотности обучающихся через реализацию программ ПРМЗ в условиях обновленных ФГОС». | РМО, ноябрь 2022 |

| | | | |
|----|---|---|--|
| 24 | Власова Г.В., Дьячкова О.М., Комотёсова Н.Н., Ершова Е.В., Вилагова И.П. | «Активные формы внеурочной работы по русскому языку и литературе» | РМО учителей русского языка и литературы, февраль 2023г. |
| 25 | Власова Г.В. | "Формирование положительной мотивации обучающихся - важнейшее условие повышения качества образования в школе" | РМО учителей русского языка и литературы |
| 26 | Мережина Н.Н. Власова Г.В. Вилагова И.П. | Инновационные технологии на уроках литературы Эмоциональное стимулирование как прием учебной мотивации обучающихся на уроках развития речи | РМО учителей русского языка и литературы |
| 27 | Мережина Н.Н., Власова Г.В. | Мастер – класс «Вы можете все» | Представление опыта работы на районном слете молодых педагогов. П.Мирный |
| 28 | Дьячкова О.М. | Игра «Битва умов» | Районный слёт молодых педагогов, 02.11.2022. |
| 29 | Шестак К. В. | Создание заданий в сервисе LearningApps. | РМО, февраль |
| 30 | Булдаков Н. В. | Создание в РЭШ заданий по функциональной грамотности | РМО 21.10.2022г |
| 31 | Булдаков Н. В. | Плюсы и минусы дистанционного обучения | РМО 18.01.2023г |
| 32 | Сидорова Н. А. | «Дистанционное обучение в юнармейском отряде «Молодая гвардия» | РМО, п. Ерцево, 2023 г. |
| 33 | Баландина С. А. | «Использование платформы Сферум в дистанционном обучении» | Район, 18.01.2023 |
| 34 | Никитина Н. А. | «Методы и приёмы в работе с детьми с особыми образовательными потребностями на уроках музыки» | РМО 22.03.2023. |
| 35 | Никитина Н. А. | «Использование Интернет – ресурсов в работе учителя музыки» | РМО 18.01.2023г. |

2. Публикации учителей в СМИ, сборниках:

| Тема, название сборника, журнала и т.п. | ФИО | Уровень |
|--|---------------|----------------|
| Методическая разработка «Конспект урока ОРКСЭ по теме «Преподобный Серафим Саровский», авторский материал размещён на сайте Инфоурок. 26.09.2022. ЛВ71838976; | Копосова Л.П. | Всероссийский |
| Методическая разработка «Конспект мероприятия «Тепло родного очага», авторский материал размещён на сайте Инфоурок, 26.09.2022 ПБ55386849; | Копосова Л.П. | Всероссийский |
| Методический материал «Системно-деятельностный подход в духовно-нравственном воспитании младших школьников», авторский материал размещён на сайте Центра гражданских и молодёжных инициатив «Идея». Приказ 03/02-305 от 15.09.2022 | Копосова Л.П. | Всероссийский |

| | | |
|--|-----------------------------|---|
| «Мотивация как условие успешности школьника на уроках географии» | Примак Т.В. | Банк учебно-методических материалов РМО, муниципальный |
| "Мотивация как условие успешности школьников на уроках географии" | Коновалова Т.П. | Банк учебно-методических материалов РМО, муниципальный |
| Эффективные педагогические инновации и ресурсы повышения качества биологического образования. | Шубина Е.Б. | Банк учебно-методических материалов РМО учителей биологии, географии, химии, экономики. Январь 2023 |
| Конспект урока «Движение крови» (8 класс) на сайте Инфоурок.ру | | всероссийский |
| Конспект урока «Строение и работа сердца» (8 класс) на сайте Инфоурок.ру | | всероссийский |
| Методическая разработка «Организменный уровень. Организация жизни» (тест 11 класс) на сайте Инфоурок.ру | | всероссийский |
| Виртуальная экскурсия «Прикоснись к прекрасному» на сайте образовательная социальная сеть nsportal.ru, на сайте Инфоурок.ру | | всероссийский |
| По страницам Красной книги Архангельской области на сайте образовательная социальная сеть nsportal.ru | | всероссийский |
| Чудеса Архангельской области на сайте образовательная социальная сеть nsportal.ru | | всероссийский |
| "Развитие функциональной грамотности учащихся на уроках географии через работу с текстом» Сборник методических материалов МБОУ "Коношская СШ имени Н.П.Лавёрова» | Носарева Т.Ю. | школьный |
| <u>Сборник методических материалов РМО</u> «Компетенции учителей: цифровая грамотность, гибкие навыки и умение развивать функциональную грамотность» Методическая разработка «Открытый урок для обучающихся 10-11 классов «Применение электронных таблиц к решению задач экономического характера» | Пономарева Елена Васильевна | Муниципальный, 2023 год |
| <u>Сборник методических материалов РМО</u> «Работа на электронной образовательной платформе РЭШ для оценки функциональной грамотности обучающихся» | Притыкина Ольга Николаевна | Муниципальный, 2023 год |
| <u>Сборник по ФГ</u> Работа на электронной образовательной платформе РЭШ для оценки функциональной грамотности обучающихся | Притыкина Ольга Николаевна | Школьный, май 2023 |
| <u>Сборник методических материалов РМО</u> "Развитие функциональной грамотности при решении практических задач- расчёт стоимости ремонта квартиры" | Молева Елена Николаевна | Муниципальный, 2023 год |
| Сборник Международной научной конференции "От Норинской до Нобелевской", приуроченной к 35 - летию | Власова Г.В., Мерёжина Н.Н. | Международный, Сентябрь 2022г. |

| | | |
|---|------------------------|--|
| со дня присуждения Нобелевской премии по литературе Иосифу Александровичу Бродскому с докладом на тему "Северный край, укрой" (Изучение творчества Иосифа Бродского в школе). | | |
| Журнал «Педагогические секреты» Эссе «Ты мне – я тебе» | Ершова Е.В. | Всероссийский |
| Всероссийский образовательный портал «Жил однажды прекрасный поэт» | Ершова Е.В. | Всероссийский |
| -Статьи на сайте «Юнармия Коноша Молодая гвардия» -51 статья -Статьи на сайте «Вести Коноши» -21 статья -Статьи на сайте «Родина подвига- Родине героя» - 4 статьи -Статьи на сайте «Юнармия Архангельская область»-17 статей -Статьи на сайте «Коноша Info»- 24 статьи | Сидорова Н. А. | районный районный областной областной районный |
| Современные методы и приёмы в учебной деятельности на уроках музыки. Сборник материалов XXIV Региональных педчтений г. Каргополь. | Никитина Н. А. | Региональный |
| «Мы первые в области» газета «Коношский курьер», статья | Наумова Ирина Ивановна | районный |
| «Футбол в школе» газета «Коношский курьер», статья | Наумова Ирина Ивановна | районный |

3. Обобщение педагогического опыта в рамках методического совета

| № | ФИО учителя | Тема выступления |
|---|----------------|---|
| 1 | Копосова Л.П. | Духовно-нравственное воспитание младших школьников. Из опыта работы |
| 2 | Примак Т.В. | Четырнадцатый летний лагерь областного клуба « Учитель года» |
| 3 | Носарева Т.Ю. | Эффективные педагогические инновации и ресурсы повышения качества биологического образования. |
| 4 | Кузичева Т.Е. | Методическая работа по темам самообразования учителей иностранного языка |
| 5 | Булдаков Н.В. | Создание в РЭШ заданий по функциональной грамотности. |
| 6 | Баландина С.А. | «Переход на обновлённые ФГОС» |
| 7 | Никитина Н.А. | «Обобщение опыта педагогов МО музыки, технологии, ИЗО |

4. Открытые уроки, мастер – классы (региональный и межрайонный уровни)

| № | ФИО учителя | Урок, тема | Где, когда |
|--------------------------------|---|----------------|---------------------|
| <u>школьный уровень</u> | | | |
| 1 | Урок изо «Мезенская роспись. Конь», 1Б класс | Поздеева Л.Б. | школьный, март |
| 2 | Мастер –класс «Ромашка Блума» -приём развития критического мышления на уроках литературного чтения в начальной школе. | Батманова М.А. | Школьный март |
| 3 | Открытый урок «Добро и зло» | Ефимова С.А. | Школьный 4.12.2022 |
| 4 | Открытый урок русского языка в 4Б | Копосова Л.П. | В рамках аттестации |

| | | | |
|----|---|------------------------|---|
| | классе по теме "Наречие как часть речи" | | |
| 5 | Внеклассное занятие «Разговоры о важном» по теме «Россия – мировой лидер атомной отрасли» 24 октября 2022 года. | Копосова Л.П. | В рамках аттестации |
| 6 | Мастер-класс "Работа с текстом на уроках географии как условие формирования функциональной грамотности обучающихся" | Коновалова Т.П. | Март 2023, школьный Педагогический совет |
| 7 | Мастер-класс «Приемы работы в РЭШ» по формированию функциональной грамотности обучающихся» | Примак Т.В. | Март 2023, школьный, педагогический совет |
| | Мастер –класс «Работа с ЭОР при подготовке к итоговой аттестации» | Носарева Т.Ю. | Март 2023 |
| 8 | Мастер-класс "Точка Роста. Работа с датчиками кислотности на уроках химии" | Шакшина И.В. | Школьный, педагогический совет "Педагог-педагогу", март 2023 год |
| 9 | МК «Применение технологии «Кроссенс» на уроках биологии»» Классный час «Жизненные ценности», 10А | Шубина Е.Б. | Школьный, педагогический совет "Педагог-педагогу", март 2023 год Декабрь 2022 В рамках конкурса «Педагогическое вдохновение», школьный |
| 10 | Использования приема «Логические цепочки», как способ развития креативного мышления» в рамках педсовета «Педагог педагогу» | Шестак К.В. | Школьный, март |
| 11 | Мастер-класс «Дебаты на уроках технологии» в рамках педсовета «Педагог педагогу» | Баландина С. А. | школьный Март, 2023, |
| 12 | Мастер – класс «Музыкальная импровизация, как средство развития креативного мышления» в рамках педсовета «Педагог педагогу» | Никитина Н. А. | Школьный, март,2023. |
| 13 | Формы выражения будущего времени, 5в урок | Кузичева Т.Е. | МО 28.11.2022 |
| 14 | В библиотеке, 8г внеклассное | Кузичева Т.Е | МО 28.11.2022 |
| 15 | Едем отдыхать, 3г | Кузичева Т.Е | МО 17.03.2023 |
| 16 | Мастер-класс «Подвижные игры, развивающие скорость, координацию, выносливость в игру в футбол», 1Г класс | Наумова Ирина Ивановна | Школьный, апрель 2023г |
| 17 | Мастер-класс «Веселые страты» | Ершов В. А. | Школьный, апрель 2023г. |
| 18 | Открытый урок по гимнастике. Квырки вперед, назад. Упражнения на равновесия. | Боровицина О. Н. | Школьный, апрель 2023г. |

районный уровень

| | | | |
|---|---|--------------------------|--|
| 1 | Урок изо «Мезенская роспись. Конь», 1Г класс | Поздеева Л.Б. | районный, апрель |
| 2 | Классный час по теме «Специфика урегулирования конфликтных ситуаций в общеобразовательных учреждениях с помощью процедуры медиации» | Серова Л.А. 2 Г класс | РМО социальных педагогов, педагогов – психологов и инспекторов по охране прав детства Справка УО от 09. 01.2023 г |

| | | | |
|----|---|--------------------------------|---|
| 3 | Открытый урок по литературному чтению Б. Шергин "Собирай по яголке-наберёшь кузовок" | Кирющенко Е.В. | Район 26.04.23 |
| 4 | Открытый урок по изобразительному искусству Тема: "Северные узоры" | Батманова М.А. | Район 26.04.23 |
| 5 | Воспитательное занятие «Слагаемые здоровья», 4Д класс | Сандул О.А. | Районный (в рамках районного конкурса «Воспитать человека»), 19.10.2022 |
| 6 | Открытый урок внеклассного чтения по теме «Знакомство с отрывком из рассказа Ю Яковлева»Баваклава» | Рачкова Е.В. | В рамках педсовета «Педагог –педагогу» март 2023г |
| 7 | Урок в малокомплектной школе п.Мирный Коношского р-на в | Рачкова Е.В. | В рамках «Клуба учитель года» по теме «Ломоносов» январь 2023г |
| 8 | Урок родного русского языка «Ломоносов-ученый земли северной» | Красильникова Е.Н. | РМО учителей начальных классов 26 апреля 2023 |
| 9 | Игра "Что? Где? Когда? по теме Архангельская область", 8-9 класс в рамках педдесанта районного клуба "Учитель года" в МБОУ "Коношская ОШ" | Коновалова Т.П. Примак Т.В. | 23.12.22. муниципальный |
| 10 | Гарри Поттер, 6в урок | Гудкова Л.Д | РМО 19.10.2022 |
| 11 | На киностудии, 5б урок | Кузичева Т.Е | РМО 19.10.2022 |
| 12 | Мой день, 6а урок | Севертока М.Н | РМО 19.10.2022 |
| 13 | Открытый урок для обучающихся 10-11 классов по теме «Применение ЭТ к решению задач экономического характера» на базе МБОУ «Подюжская СШ им. В.А. Абрамова» в рамках РМО | Пономарева Елена Васильевна | РМО, ноябрь 2022 года |
| 14 | Открытый урок в 9 классе «Подготовка к ОГЭ. Решение уравнений» на базе МБОУ «Коношеозерская СШ им. Коротова» | Подольская Елена Васильевна | РМО, 29.03.2023 |
| 15 | Открытый урок в 9 классе "Развитие функциональной грамотности при решении практических задач- расчёт стоимости ремонта квартиры" на базе МБОУ «Подюжская СШ им. В.А. Абрамова» в рамках РМО | Молева Елена Николаевна | РМО, ноябрь 2022 года |
| 16 | Мастер –класс «Ты можешь все». Представление опыта работы на | Власова Г.В., Мережина Н.Н. | Районный-декабрь-2022 |

| | | | |
|------------------------------------|--|--|--|
| | районном слете молодых педагогов. | | |
| 17 | Интеллектуальная игра "Знатоки литературы"- 10 классы (учителя Комотесова Н.Н, Дьячкова О.М), | Комотесова Н.Н., Дьячкова О.М. | Районный-16.02.23 |
| 18 | Квест-игра по русскому языку и литературе- 7А и 7В классы | Ершова Е.В., Вилакова И.П. | Районный- 16.02.2023 |
| 19 | Открытое внеурочное мероприятие с элементами креативного мышления «Модный приговор» в рамках РМО | Баландина С. А. | районный 21.10.2022, |
| 20 | Открытое внеурочное мероприятие с элементами креативного мышления «Модный приговор» в рамках РМО | Никитина Н. А. | районный 21.10.2022, |
| <u>Региональный уровень</u> | | | |
| 1 | Воспитательное занятие «Давайте познакомимся», 4 класс | Сандул О.А. | Областной (в рамках областного конкурса «Воспитать человека – 2023»), 21.03.2023 |
| 2 | Примак Т.В. | Мастер- класс по теме «Развитие творческого мышления обучающихся на уроках географии | Летний методический лагерь областного клуба «Учитель года» в Плесецком муниципальном округе, июнь 2022г. |
| 3 | Дьячкова О.М. | Мастер-класс «Концепты русской культуры» | Летний методический лагерь областного клуба «Учитель года» в Плесецком муниципальном округе, июнь 2022г. |

Вывод:

1. Создана система целенаправленной методической работы, способствующей профессио-нальному росту учителей, повышению их творческого потенциала
2. В школе продолжается работа над новой методической темой "Качество образования как результат сформированности компетенций участников образовательных отношений".

Задачи на 2023-2024 учебный год

- 1.Продолжить работу над новой методической темой, основным направлением которой будет повышение качества знаний обучающихся
2. Организовать переход на обновлённые ФГОС.
3. Продолжить работу по повышению профессиональной компетентности педагогов.
4. Развивать и совершенствовать систему работы и поддержки талантливой молодежи.
6. Вести целенаправленную и планомерную работу по подготовке обучающихся к олимпиадам, интеллектуальным с последующим анализом результатов.
- 7.Совершенствовать систему мониторинга УУД
- 8.Продолжить работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.

РАЗДЕЛ 6. Воспитательная система образовательного учреждения

В 2023 г. воспитательная работа в школе строилась на основе рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы, разработанных на основе Федеральной рабочей программы

воспитания, являющейся структурным элементом Федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Общая цель воспитания в школе цель воспитания обучающихся в школе: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся:

1. усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
2. формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
3. приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
4. достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

В 2023 году была воспитательная работа осуществлялась по следующим основным направлениям воспитательной деятельности:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценности научного познания

Уровни осуществления воспитательной работы: общешкольный, на параллели, классный. Использовались следующие формы работы: ключевые общешкольные дела, тематические классные часы, квесты, экскурсии, круглые столы, викторины, игровые и интеллектуальные программы, социальные акции, интерактивные и тематически выставки и другие.

Еженедельно по понедельникам в школе в рамках общешкольной линейки осуществляется церемония выноса Государственного флага и исполнение гимна России.

При планировании воспитательной работы учитывается преемственность содержания начального, основного и среднего общего образования. Достижение соответствующих личностных результатов обучающихся основывается на единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе в части гражданского и патриотического воспитания.

В 2023 г. продолжилась реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленностей. Данные занятия включены в расписание уроков и проводятся по понедельникам первым уроком. Ответственными за реализацию программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» являются классные руководители. Объем курса составляет 34 часов.

Занятия проведены в соответствии с расписанием, темы соответствуют материалам, размещенным на сайте «Единое содержание общего образования», формы занятий соответствуют рекомендованным.

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение Первых». Все учителя начальных классов включилась в реализацию программы развития социальной активности учащихся начальной школы «Орлята России». В течение учебного года участники проходят обучение по образовательным трекам – творческим заданиям для коллективного выполнения. В рамках программы орлята приняли участие в значимых всероссийских мероприятиях: акции: «Подарок для защитника», «Помоги зимующим птицам» и др.

С 01.09.2023 г. в целях создания единой воспитательной среды и вовлечения детей и молодежи в общественно полезную деятельность, направленную на формирование у них духовных, нравственных ценностей и установления правильных социальных ориентиров, в школе введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, которым стала Кокачева Ю. С. - победитель Всероссийского конкурса «Навигаторы детства». Одно из направлений деятельности советника является вовлечение обучающихся в мероприятия, иницируемые ФГБУ «Российский детско-юношеский центр». Таких мероприятий в 2023 году было организовано 35, участие в них приняли около 400 обучающихся школы.

С 01.09.2023 г. в школе функционирует Центр детских инициатив (далее - ЦДИ), цель которого - создание условий для всестороннего развития детей и подростков, детских и юношеских общественных объединений. На базе ЦДИ проводятся заседания спортивного клуба «Движение», отряда «Правовых волонтеров» и «Юных инспекторов движения», актива Движения Первых, занятия объединений дополнительного образования, а также различные мероприятия социальной направленности. Руководит ЦДИ советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Также с 01.09.2023 г. в школе создан и эффективно функционирует Штаб воспитательной работы (ШВР), цель которого – создание целостной системы воспитания школы. Руководит работой Штаба заместитель директора по учебно - воспитательной работе Старицына Т. В. Результат деятельности ШВР: повышение согласованности действий различных школьных субъектов и структур, что в свою очередь ведет к повышению результативности воспитательной работы в целом. Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Организация профориентационной работы в образовательной организации.

С сентября 2023 г. в школе реализуется базовый уровень профориентационного минимума, цель внедрения которого – выстраивание системы профессиональной ориентации обучающихся, которая реализуется в учебной, воспитательной и иных видах деятельности.

Профминимум реализуется по шести ключевым направлениям:

- функционирование профильного психолого-педагогического класса;
- профориентация через урочную деятельность;
- профориентация через внеурочную деятельность – введение курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» для учащихся 6-11 классов;

профориентация через воспитательную работу: классные часы, экскурсии и встречи с представителями разных профессий. 21 декабря 2022 года Крехалева Софья Владимировна, представитель центра по работе с талантливой молодежью и профориентации филиала САФУ ознакомила обучающихся 9, 10 и 11 классов с деятельностью филиала Северного (Арктического) Федерального Университета им. М.В. Ломоносова в г. Северодвинске, а именно с программами высшего образования, среднего профессионального образования. В феврале 2023 года состоялась встреча со студенткой Великосельского аграрного колледжа - кинологом, бывшей ученицей школы Притыкиной Валентиной. Валентина не только рассказала об особенностях профессии кинолог, но и показала выступление своего питомца по кличке «Амур». В школах Коношского района проведена агитационная работа о поступлении в ведомственные ВУЗы ФСИН.

Сущность профориентационной работы заключается в побуждении обучающихся к участию в разнообразных формах учебной и внеклассной работы, общественно-полезном и производственном труде, активной пробе сил. Это позволяет на практике узнать свои склонности и способности. Склонность развивается в процессе деятельности, а профессиональные знания накапливаются при наличии профессиональных интересов.

Востребованность выпускников

Распределение выпускников, завершивших обучение по общеобразовательной программе общего образования:

| Количество выпускников | Кол-во выпускников, продолживших образование | | | | | | Трудоустройство | |
|------------------------|--|------|-----|---|------|------|-----------------|---|
| | 10 кл. | % | НПО | % | ССУЗ | % | всего | % |
| 110 | 39 | 35,4 | | | 71 | 64,6 | | |

Распределение выпускников, завершивших обучение по общеобразовательной программе среднего общего образования:

| Количество выпускников | Кол-во выпускников, продолживших образование | | | | Трудоустройство | | Армия | |
|------------------------|--|------|-----|------|-----------------|-----|-------|-----|
| | ССУЗ | % | ВУЗ | % | всего | % | всего | % |
| 24 | 4 | 16,6 | 17 | 70,9 | 1 | 4,2 | 2 | 8,3 |

Профилактическая работа по профилактике асоциального поведения обучающихся

Большое внимание было уделено профилактической работе, а именно профилактике деструктивного поведения обучающихся, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пожаров, профилактике суицидального поведения, профилактике жестокого обращения с несовершеннолетними, буллинга.

По первому направлению проводился мониторинг деструктивных проявлений, мониторинг социальных сетей. Был разработан и внедрен в практику алгоритм действий классного руководителя при выявлении подписок обучающихся на опасные группы. Для повышения эффективности профилактической работы для работы с обучающимися и родителями привлекались специалисты учреждений системы профилактики.

Были проведены следующие профилактические мероприятия:

- Единые классные часы “Мои права и обязанности”, “Поступки и ответственность: вместе или врозь?”, “Безопасный интернет”.
- Беседы с инспектором ПДН..
- Тематические сообщения на классных родительских собраниях по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

В целях обеспечения прав и интересов несовершеннолетних, оказания помощи в сложных жизненных ситуациях, установления партнерских отношений между родителями и педагогами в школе функционирует психолого-педагогическая служба (далее – ППС), в состав которой входят заместитель директора по воспитательной работе, педагог-психолог, социальный педагог и учитель-логопед.

Особое внимание специалистами ППС уделялось учащимся, состоящим на внутришкольном учёте; учащимся, находящимся в социально-опасном положении; сиротам и опекаемым, инвалидам.

В школе функционирует Служба примирения, руководителем которой является социальный педагог. В 2023 г. службой рассмотрено семь ситуаций по типу «ученик – ученик», итогом встреч стало примирение сторон.

В целях осуществления мер по предупреждению безнадзорности и правонарушений среди обучающихся в школе продолжил свою работу Совет профилактики. Заседания Совета проводились один раз в месяц. С января 2023 г. по декабрь 2023 г. было проведено 9 заседаний.

В рамках работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма ежемесячно в 1-11 классах проводились занятия по программе “Профилактика ДДТТ”, различные акции для обучающихся с участием сотрудников ОГИБДД, организовывалось участие в конкурсах различного уровня, проводились совещания с классными руководителями, публиковались на официальном сайте школы и делались рассылки в родительских и ученических чатах видео обращений начальника ОГИБДД к родителям и обучающимся.

В рамках обучения школьников правилам пожарной безопасности и профилактике пожаров классные руководители проводили инструктажи.

Психолого - педагогическое сопровождение образовательного процесса

Деятельность школьного педагога-психолога строилась в соответствии с годовым планом.

Основная цель заключалась в психолого-педагогическом сопровождении обучающихся, способствующем их личностному развитию, воспитанию и обучению.

В 2022-2023 учебном году для решения были поставлены следующие задачи:

- 1) Выявление интересов и потребностей, трудностей и проблем обучающихся, отклонений в поведении, уровня адаптации к социальной среде.
- 2) Своевременное оказание психологической помощи и поддержки обучающихся, реализация прав и свобод личности.
- 3) Развитие психолого-педагогической компетентности обучающихся.
- 4) Повышение уровня психолого-педагогической компетентности педагогов.
- 5) Повышение уровня родительской компетентности, активизация роли родителей в создании оптимальных условий для развития ребенка.
- 6) Содействие созданию обстановки психологического комфорта и безопасности личности обучающихся в учреждении, семье, окружающей социальной среде.
- 7) Организация мероприятий, направленных на развитие и реализацию личностно-ориентированного подхода в образовании.

Основные направления деятельности:

1. Психолого-педагогическая диагностика.
2. Консультационная деятельность.
3. Коррекционно-развивающая деятельность.
4. Психолого-просветительская деятельность.
5. Организационно-методическая деятельность.

1. Общее групповое исследование первоклассников на этапе адаптации к школьной среде:

В сентябре было проведено анкетирование обучающихся по методике Н.Г.Лускановой. Всего было обследовано **100** первоклассников. При изучении уровня школьной мотивации были получены следующие результаты:

- максимально **высокий уровень** школьной мотивации и учебной активности имеют **20 %** обучающихся;
- **хорошая школьная мотивация**, успешно справляются с учебной деятельностью **50%** обучающихся;
- **положительное отношение к школе**, но привлекает внеучебными сторонами **20%** обучающихся;
- **низкая** школьная мотивация **-10 %** обучающихся испытывают серьезные затруднения в учебной деятельности.

При изучении самооценки (по методике Щур «Лесенка») были получены следующие результаты:

Завышенная самооценка у **40%** обучающихся

Адекватная самооценка у **50%** обучающихся

Заниженная самооценка у **10%** обучающихся

С результатами диагностики были ознакомлены педагоги обучающихся первых классов и родители. Даны рекомендации по повышению уровня школьной мотивации и рекомендации по формированию самооценки школьника.

Исследование обучающихся 3Г класса по методике Н. Г.Лускановой . В исследовании приняли участие **22** человека.

При изучении уровня школьной мотивации были получены следующие результаты:

- максимально **высокий уровень** школьной мотивации и учебной активности имеют **30 %** обучающихся;
- **хорошая школьная мотивация**, успешно справляются с учебной деятельностью **40%** обучающихся;
- **положительное отношение к школе**, но привлекает внеучебными сторонами **13%** обучающихся;
- **низкая** школьная мотивация **-17 %** обучающихся испытывают серьезные затруднения в учебной деятельности.

С результатами диагностики были ознакомлены классный руководитель и родители на собрании, даны рекомендации по повышению уровня мотивации.

2. Исследование пятиклассников в период адаптации при переходе в среднее звено:

Психодиагностический инструментарий включил в себя следующие диагностические материалы, направленные на изучение, как предметных, так и личностных результатов обучающихся:

1. Методика изучения мотивации обучения школьников при переходе из начальных классов в средние по методике М.Р.Гинзбурга «Изучение учебной мотивации»

2. Уровень тревожности (Филлипс)

Полученные данные проанализированы как количественно, так и качественно, сделаны выводы по адаптации пятиклассников, даны соответствующие рекомендации.

Изучение уровня тревожности показало следующие результаты. Школьная тревожность.

Цель:

- Исследование уровня тревожности младших подростков в различных школьных ситуациях.
- Определение сфер внутришкольной жизни, в которых локализуется тревожность, какие конкретные формы она принимает.

Возраст: 11 – 12 лет

Форма (ситуация оценивания) групповая работа

Методика: тест школьной тревожности Филлипса

Количество участников: 5А – 22 чел., 5Б-24 чел., 5В- 24 чел., 5Г-18 чел., 5Д- 16 чел., 5Е- 9 чел.

Общее количество – 113 чел

Анализировалось наличие и степень выраженности следующих факторов тревожности:

1. Общая тревожность в школе.
2. Переживание социального стресса.
3. Страх самовыражения.
4. Страх ситуации проверки знаний.
5. Страх не соответствовать ожиданиям окружающих.
6. Проблемы и страхи в отношениях с учителями.

В результате исследования были получены следующие данные:

1. Повышенная общая тревожность в школе (общее эмоциональное состояние ребенка, связанное с различными формами его включения в жизнь школы), выражена по-разному. Хорошо адаптировались в среднем звене обучающиеся:

5А – 17 ч. (67%), 5Б – 19 ч. (65%), 5В – 17 ч. (28%), 5Г- 12ч.(100%), 5Д- 11ч. (53%), 5Е-4ч.(50%). В целом по 5-м классам - 80 ч. (62%) положительно относятся к школе и учебному процессу.

Можно говорить о том, что значительная часть обучающихся в параллели привыкли к новым требованиям, сохранили дружеские отношения с остальными одноклассниками.

2. Повышенное негативное отношение и переживание тревоги в ситуациях проверки знаний (особенно-публичной) знаний, достижений, возможностей испытывают 5А – 11чел. (50%), 5Б – 15 ч. (45%), 5В – 13ч, 5Г- 12ч (33%), 5Д- 11чел (52%), 5Е- 7 чел (83%). В целом по параллели – 62 ч. (55%) таких обучающихся.

Возможные причины такого состояния – невозможность соответствовать требованиям взрослых, ориентация на мнение товарищей.

- 3.Повышенную тревожность в отношениях с учителями испытывают в 5А 14ч. (29%), в 5Б - 13ч. (40%), в 5В-11ч. (66%), в 5 Г- 14 чел., в 5Е- 7чел Успешность обучения этих детей снижает общий негативный фон отношений с учителями.

Исследование обучающихся 6в класса по методике Карповой Г.А. «Изучение мотивов учебной деятельности»

В исследовании приняли участие **21 человек.**

Цель: Методика позволяет выявить ведущие мотивы в учебной деятельности учащихся. Уровень учебной мотивации рассматривается как один из критериев успешности в школьной и социальной адаптации учащихся.

Познавательные мотивы преобладают у 24,9% обучающихся.. Коммуникативные мотивы у 16,6%.

Эмоциональные мотивы в преобладании отсутствует. Средний показатель у 66.6% шестиклассников.

Мотивы саморазвития у 58,3%.

Позиция школьника у 49,9%.

Мотивы достижения преобладают у 41,6%.

Внешние мотивы у 24,9%.

В целом средний тестовый результат соответствует уровню «положительного отношения к обучению».

4. Профориентационное анкетирование «Типы мышления» (методика в модификации Г. Резапкиной) в 9-х и 11 классах.

Всего в опросе приняло участие **110** девятиклассников, **24** обучающихся 11 класса.

По результатам диагностики, ведущими типами мышления у обучающихся являются предметно-действенное и словесно-логическое мышление, второе место занимает наглядно-образное мышление, на третьем месте креативность. Меньшее количество обучающихся обладает абстрактно-логическим мышлением.

5. Социометрическое исследование межличностных отношений в детском коллективе по методике «Социометрия» (Дж. Морено) среди обучающихся 6-х классов.

Цель исследования-диагностика социометрического статуса каждого ученика в классе, выявление референтных групп общения, эмоциональной атмосферы в обследуемых классах.

Задачи:

- измерение степени сплоченности-разобщенности в классе;
- выявление соотносительного авторитета членов групп по признакам симпатии-антипатии (лидеры, отвергнутые);

обнаружение внутригрупповых сплоченных образований во главе с неформальными лидерами.

Всего в исследовании приняло участие **87** обучающихся 6 классов

Результаты исследования показали:

13% - обучающихся, занимающих лидирующее положение в структуре межличностного общения.

80% - обучающихся, занимающих устойчивое положение в структуре общения.

7% - обучающихся, выпавших из сферы межличностного общения в классе.

Анализ общей структуры отношений по поводу учебной деятельности показывает степень сплоченности классных коллективов, значительный процент учащихся занимает лидирующее и устойчивое положение.

Из сферы общения выпало **7%** обучающихся 6-х классов, имеют ограниченный круг общения, что указывает на значительные резервы в повышении эффективности воспитательной работы в классных коллективах.

По результатам социометрического исследования даны рекомендации классным руководителям.

3. Диагностика обучающихся 1-4 классов, составление характеристик для определения дальнейшего образовательного маршрута (ПМПк, ТПМПк). Обследовано – **27** детей.

2. Коррекционно- развивающая деятельность

1. Коррекционно-развивающие занятия в классах для детей в классах ОВЗ (ЗПР)

(1Д, 2Д, 3Д, 4Д, 5Е,6Е, 7Д, 8Д, 8Е, 9Е)

2. Индивидуальная работа педагога-психолога с детьми с ОВЗ:

Консультирование, работа с обращениями.

В течение года консультации велись по следующим направлениям:

- с обучающимися, родителями и учителями 1-х, 5-х классов по предупреждению дезадаптации;
- с обучающимися и родителями 9-11 классов по проблемам профессиональной ориентации с учётом результатов диагностики;
- с учителями и родителями учащихся 4-х классов по проблемам перехода из начальной школы в среднее звено;
- с родителями будущих первоклассников по проблемам готовности к школе;
- по запросам учителей, родителей.

Проведены **93** консультации с обучающимися на темы:

-проблемы взаимоотношений со сверстниками - **11**

- проблемы успеваемости-15
- заниженная самооценка-9
- низкий уровень школьной мотивации- 12
- проблемы во взаимоотношениях детей и родителей- 16
- проблемы агрессивного поведения- 20
- профессиональное самоопределение-10

2.Проведены 40 консультаций для педагогов и родителей:

- детско-родительские отношения-10
- проблемы взаимоотношений в детском коллективе- 5
- проблемы успеваемости-10
- поведенческие особенности подростков-15

3. Принимала участие в работе комиссии по профилактике правонарушений.

Проведено 45 бесед с обучающимися, поставленными на внутришкольный контроль на темы: «Опасные привычки», «Зачем нужно учиться», «Причины агрессивного поведения», «Быть честным - это хорошо или плохо», «Хорошие и плохие поступки», «Отношения с одноклассниками. Правила поведения в школе», «Всегда ли ты поступаешь правильно», «Самоопределение в жизни - это важно!», «Для чего нужна семья».

Психологическое просвещение.

1.Выступление на родительском собрании в параллели 1-х классов по теме «Адаптация первоклассника к школе», ознакомление родителей с диагностикой.

2. Выступление на родительских собраниях в 3Г, 6В классах по теме «Мотивация как главное условие успешной учебной деятельности»

3. Выступление на собрании в параллели 5 классов по теме «Адаптация пятиклассников к новым условиям обучения в среднем звене школы» Рекомендации по снижению уровня тревожности.

4. Уроки психологии в 10 классах «Психологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания», «Оказание психологической помощи в чрезвычайных ситуациях».

Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся

В школе ведётся мониторинг физического развития обучающихся. С учетом индивидуальных особенностей развития и состояния здоровья детей организована работа по охране здоровья обучающихся, которая направлена на формирование навыков здорового образа жизни. По результатам медицинских осмотров очевидно, что уровень здоровья детей снижается.

С целью профилактики утомления, нарушения осанки, зрения, в качестве психологической разгрузки на уроках проводятся динамические паузы. Педагоги используют в своей работе здоровьесберегающие технологии. В школе оборудован медицинский кабинет.

Здоровьесберегающие технологии, используемые в школе по ступеням

На всех уровнях обучения используются следующие технологии:

1 уровень:

- мониторинг состояния здоровья обучающихся и предупреждения развития заболеваний;
- проведение обследования обучающихся;
- проведение индивидуальной работы по сохранению здоровья обучающихся,
- развитие оздоровительной и спортивно-массовой работы;
- реализуется психолого-педагогическое сопровождение ОП;
- дифференциация физической нагрузки во время уроков физической культуры в соответствии с состоянием здоровья учащегося;
- проводятся тематические классные часы и занятия по сохранению здоровья и профилактики заболеваемости, травматизма, предупреждению возникновения различного рода зависимостей (никотиновой, алкогольной, наркотической);
- поддерживается в должном санитарно-гигиеническом состоянии материально-техническая база школы.

2 уровень:

- активное включение обучающихся в проблематику сохранения здоровья;
- соблюдения личной гигиены и поддержания чистоты окружающей среды, реализуемое через содержание предметов по соответствующей тематике, и мероприятия внеклассной работы (тематические классные часы, проведение учителями и приглашаемыми специалистами медицинских учреждений

лекций);

– включение обучающихся в урочной и во внеурочной деятельности в проведение исследовательских работ, имеющих здоровьесберегающие и экологические акценты;

– активное включение обучающихся в оздоровительные и спортивные мероприятия с учетом их возможностей.

3 уровень:

– выполняется весь спектр работ, аналогичный работам второй ступени с большей степенью самостоятельного участия обучающихся не только в их выполнении, но и в организации и проведении.

Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся

Показатели физического здоровья обучающихся 1-11 классов

| Учебный год | 2022-2023 | |
|---|-------------|-------------------------|
| Отнесение к той или иной группе здоровья, занятиям физкультурой | Кол-во чел. | % от общего числа уч-ся |
| Распределение обучающихся по группам здоровья | | |
| Отнесены к первой группе здоровья | 112 | 10,21 |
| Отнесены ко второй группе здоровья | 779 | 71,0 |
| Отнесены к третьей группе здоровья | 58 | 5,29 |
| Отнесены к четвертой или пятой группам здоровья | 14 | 1,27 |
| Дети-инвалиды | 31 | 2,82 |
| Дети с ОВЗ | 102 | 9,03 |
| Распределение по физкультурным группам | | |
| Отнесены к основной физкультурной группе | 1003 | 91,5 |
| Отнесены к подготовительной физкультурной группе | 63 | 1,9 |
| Специальная группа | 12 | 6,6 |
| Освобождены от занятий физкультурой | | |

Охват учащихся дополнительным образованием

Следующее направление воспитательной работы – это организация дополнительного образования. В 2023 г. дополнительное образования обучающихся в школе было представлено программами технической, физкультурно-спортивной, художественной, социально-гуманитарной направленностей.

На декабрь 2023 г. в школе функционирует 17 объединений дополнительного образования, которые посещают 678 обучающихся школы (71%):

- **художественная направленность:** «Хоровое пение», с 1 сентября работает театральная студия «Юный кукольник».
- **техническая направленность:** «Робототехника»(1-9 классы)
- **физкультурно-спортивная направленность:** «Волейбол» (для юношей и девушек ООО, СОО) «Баскетбол» (для юношей и девушек ООО, СОО), «Спортигры» (для ребят НОО). С 1 сентября 2023 г функционирует программа дополнительного образования «Футбол», Юнармия
- **социально-гуманитарная направленность:** «Отряд ЮИД «Дорожный патруль», «Отряд правове волонтеры», «Тропинка к своему я», «Хотим все знать», «Человек и закон», «Финансовая грамотность»
- **естественно- научная направленность:** «Мир под микроскопом» (5-9 классы), «Химия вокруг нас» (10-11 классы).
- **туристско- краеведческая направленность:** с 1 сентября 2023 года реализуется программа Все программы в рамках региональной системы учета дополнительного образования “Навигатор” прошли экспертизу на соответствие требованиям.

Анализ деятельности школьного музея

Работа школьного историко-краеведческого музея проводилась по плану на 2022-2023 учебный год. В 2022-2023 учебном году школьный музей в соответствии с годовым планом работы был ориентирован на подготовку и проведение мероприятий, посвященных важным историческим датам родного края: к юбилею Архангельской области, к 300-летию Петра Великого и его роли в развитии русского Севера; историческим страницам Великой Отечественной войны и СВО; истории школы.

Были поставлены цели работы:

- Сохранение объективной исторической памяти о войне;
- Формирование гражданско-патриотических качеств у учащихся и уважения к прошлому;
- Развитие творческих способностей и расширение кругозора учащихся;
- Воспитание активной гражданской позиции, потребности в изучении ветеранского движения своего поселка.
- Знакомство с военным наследием страны в целом.

Историческое прошлое родного края было представлено в работе музея виртуальными экскурсиями, посвященными 85-летию образования Архангельской области:

- Юбилею Архангельской области посвящается
- 7чудес Архангельской области
- От Заволочья до наших дней

В июле 2022 года отмечалось 300-летие со дня рождения Петра Первого. Этому событию была посвящена экскурсия «Три поездки Петра Первого на Север»

Постоянной в музее является экспозиция, посвященная Н.П.Лавёрову. Дважды в год – ко дню памяти и дню рождения ученого музей готовит лаверовские уроки, которые были проведены и в 2022-2023 учебном году. Готовили и проводили их экскурсоводы – обучающиеся 8-11 классов. Тема- Конкурс знатоков биографии Н.П. Лавёрова.

Целью работы школьного музея является патриотическое воспитание обучающихся, поэтому сохранение памяти о событиях Великой Отечественной войны является одной из задач в работе музея. В этом году были подготовлены и проведены экскурсии, посвященные 80-летию снятия блокады Ленинграда и Сталинградской битве: дети Сталинграда. Кроме этого, - знакомство с книгой Возвращение к памяти» по теме «Мы родом не из детства – из войны» с приглашением ветерана пед. труда, в годы войны бывшего ребенком, Ершовой М.Ф.

Участие в событиях на Украине наших воинов сподвигло нас на участие в региональном проекте «Герои и подвиги».

К Дню Победы были подготовлены экскурсии о Героях Советского Союза – коношанах, участниках Великой Отечественной войны, и учениках нашей школы, погибших в боях СВО.

Материал по истории родной школы пополняется в музее постоянно. В этом учебном году отцифрованы классные журналы с 1940 года (списки выпускников, учителей школы). Также подготовлены экскурсии «История школьного портфеля» и «Ох уж эта школьная форма!» с использованием экспонатов музея.

В этом году продолжалась работа пресс-центра «Школьные этажи», за год были выпущены 10 номеров школьной газеты.

На базе музея организована работа с ветеранами педагогического труда. Возглавляет совет ветеранов нашей школы с прошлого учебного года Афичук Любовь Николаевна, составлен план работы, члены совета поздравляют юбиляров с днем рождения. 31 мая была организована встреча с ветеранами в музее «Чем живёшь, ветеран?», пришли 13 человек.

Анализ работы спортивного клуба «Движение»

Цель клуба: создание благоприятных условий для разностороннего развития физических и психических способностей, волевых и нравственных качеств, жизненного самоопределения обучающихся.

Задачи клуба:

- повышение массовости занятий школьниками физической культурой и спортом, в целях, вовлеченных в систематический процесс физического и спортивного совершенствования;

- расширение возможностей школьного спорта как фактора сплочения педагогического, ученического и родительского состава ОУ;
- повышение статуса, а также материальной, финансовой, методической и кадровой обеспеченности существующих в ОУ в физкультурно - спортивной направленности;
- пропаганда здорового образа жизни, личностных и общественных ценностей физической культуры и спорта;
- формирование у детей ранней мотивации и устойчивого интереса к укреплению здоровья, физическому и спортивному совершенствованию;
- вовлечение обучающихся в систематические занятия физической культурой и спортом;
- совершенствование организации различных форм физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы с детьми и подростками;
- воспитание у обучающихся чувство гордости за свою ОУ, развитие культуры и традиций болельщиков спортивных команд;
- улучшение спортивных достижений обучающихся ОУ;
- обогащение занимающихся специальными знаниями, двигательными умениями и навыками в области избранного вида спорта;
- развитие физических, психических и морально-волевых качеств;
- развитие инициативных групп для социальной адаптации детей в обществе и самореализации;
- приобщение к различным видам спортивной деятельности детей из разных социальных слоев населения;
- активизация самостоятельной познавательной деятельности;
- сплочение учащихся в духе толерантности и взаимопонимания, гражданственности и патриотизма, формирования здорового образа жизни, противодействия терроризму и наркомании;
- патриотическое воспитание обучающихся.

В 2022-2023гг. на базе клуба организовано четыре направления спортивных секций по возрастным категориям обучающихся.

- баскетбол девушки средняя, старшая группа - 44 чел., Тренер Годовикова М.В.
- баскетбол юноши старшая группа - 22 чел. Тренер Кузьмин А.И.
- волейбол девушки и юноши средняя, старшая группа - 45 чел. Тренер Парменова И.С.
- стрельба из эл.оружия младшая, средняя, старшая - 15 чел. Тренер Сидорова Н.А.
- школа мяча - 10чел.Тренер Боровицина О.Н.

Всего на 2022-2023 гг. членов ШСК «Движение» –все обучающиеся школы, активных участников-330чел.

Спортивные внутришкольные мероприятия в ШСК проведены согласно намеченного плана работы на 2022-2023гг.

Члены клуба принимали активное участие в школьных, районных, областных и всероссийских спортивных мероприятиях:

- районные соревнования по легкой атлетике кросс «Золотая осень» (сентябрь 2022г);
- дивизионный этап по легкой атлетике (октябрь 2022г)
- районный «Кросс Наций» (бег, легкая атлетика, сентябрь 2022г.);
- сдача норм ГТО 2 раза в год (сентябрь, ноябрь, февраль, май 2022-2023гг.);
- КЭС баскетбол девушки, юноши (декабрь 2022г)
- «веселые старты» среди начальных классов (ноябрь 2022г);
- баскетбол областные соревнования (юноши, девушки) в рамках Спартакиады (декабрь 2021г, май 2022г.);
- Спартакиада по лыжным гонкам среди ШСК Коношского района;
- лыжня России (февраль 2023г)
- волейбол районные соревнования (средние, старшие, юноши и девушки) в рамках Спартакиады школьников (март 2023г.);
- дивизионный этап по волейболу среди ШСК Арх.обл.(апрель 2023г);
- военно-спортивное «Внуки Маргелова» (февраль 2023г)
- пробег Победная миля к 9 мая (9 мая 2023г);
- соревнования по пионерболу среди смешанных команд (4 юноши+2 девушки);
- областные соревнования по пожарно-прикладному спорту (май 2022);
- соревнования по пожарно-прикладному спорту Северо-Запад (2 участников в сборной области);
- школьное мероприятие «Смотр строя и песни» (май 2023г);
- районные соревнования -легкоатлетическое четырехборью (май 2023г);
- районные соревнования по мини – футболу младшая, средняя и старшая возрастная группа (май 2022г).

Во всех соревнованиях ШСК принимает активное участие и занимает призовые места.

По итогам Спартакиады ШСК образовательных организаций Коношского района наш ШСК «Движение» является победителем во всех возрастных категориях.

РАЗДЕЛ 7. Результативность воспитательной системы образовательной организации

7.1. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся

Совместная деятельность педагогов, социального педагога, психолога родителей обучающихся по предупреждению асоциального поведения обучающихся реализовывалась по следующим направлениям:

1. Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений.
2. Профилактика злоупотребления психоактивными веществами, наркотическими средствами и других вредных привычек.
3. Профилактика правонарушений среди детей и подростков.
4. Профилактические меры охраны здоровья и здорового образа жизни.
5. Профилактика нарушений поведения в быту, на улице, в обществе.

В течение учебного года с психологом, социальным педагогом, заместителями директора по УВР и классными руководителями проводилась следующая работа по профилактике:

- привлечение учащихся к занятиям в кружках, секциях
- беседы с представителями ПДН(Колосовым А. А. , Юдиной А др) на темы правонарушений и ответственности
- беседы медицинских работников о вреде алкоголя, никотина, спайсов.

-родительские собрания. Психолог школы выступила на родительском собрании в параллели 1-х классов по теме «Адаптация первоклассника к школе», ознакомление родителей с диагностикой по адаптации детей к школе; в 4 «Б», «В», «Е» классах по теме

«Переходим в 5 класс. Особенности переходного периода»; на параллели 5 классов по теме «Адаптация пятиклассников к новым условиям обучения в среднем звене школы»

Рекомендации по снижению уровня тревожности.

-классные часы в рамках «Недели психологии», «Недели профилактики», «Недели правовых знаний» по профилактике табакокурения, алкоголизма и наркомании; по пропаганде здорового образа жизни; по гражданско-правовому воспитанию учащихся; Методическую поддержку при работе в данном направлении оказывает центр «Надежда» г. Архангельска

В школе ведется работа с детьми «Группы риска», их семьями:

- выявление и учет неблагополучных, неполных, а также детей, находящихся под опекой;
 - составление списка подростков особого внимания и постановка их на внутришкольный учет;
 - посещение учащихся на дому с целью выявления жилищно-бытовых условий;
- индивидуальные встречи инспектора с несовершеннолетними;
- индивидуальные беседы с родителями учащихся, склонных к правонарушениям;
 - вовлечение детей, состоящих на учете, в кружки, спортивные секции; Выявлены основные проблемы по сопровождению детей «группы риска»:
- опоздания на уроки;
- сниженная учебная мотивация;
- невыполнение домашних заданий;
- нарушение дисциплины на уроках и внеучебное время;
- конфликтность, неумение строить межличностные отношения в классном коллективе.

В ноябре 2021 года с обучающимися 14-18 лет проведено добровольное тестирования на предмет раннего выявления потребления наркотических и психоактивных веществ.

Одним из важнейших направлений профилактической работы школы является работа с детьми «Группы риска», их семьями:

В школе ведётся систематическая работа по раннему выявлению и профилактике экстремизма в детской и подростковой среде с целью снижения уязвимости детей и молодежи от воздействия идеологии терроризма.

В течение 2021-2022 учебного года в школе проводилась работа по профилактике экстремизма и терроризма по разным направлениям:

- общая обеспеченность безопасности всех участников образовательного процесса (проведение инструктажей работников и обучающихся школы по противодействию терроризму);
- ежедневный контроль за пребыванием посторонних людей на территории и в здании школы;
- дежурство педагогов и членов администрации школы по утверждённому графику;
- установка контент-фильтров в компьютерной сети.
- реализация в учебном процессе (уроки истории, обществознания и др) учебных материалов, раскрывающих преступную сущность идеологии экстремизма и терроризма;
- разработан комплекс мероприятий, направленных на предупреждение распространения террористических и экстремистских идей среди молодёжи.

Согласно плану работы классных руководителей своевременно проводились «Единый день безопасности дорожного движения», «Неделя безопасности в Интернете». Проведены недели профилактики, в рамках которых были организованы уроки: «Профилактика преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних» с УМВД России по Архангельской области и «Антиобщественная деятельность: профилактика и ответственность» с ФСБ России по Архангельской области через Zoom.

Проведены мероприятия в рамках недели психологии, в том числе, урок-тренинг в 8 классах «Профилактика агрессивного поведения подростков»

В апреле 2022 года проведена встреча с представителями областной общественной организацией «Боевое братство», где были затронуто и данное направление.

Размещались материалов по вопросам противодействия терроризму, обеспечению безопасности на сайте школы, в Дневнике. Ру и в беседах классов в соцсети. Работа проводится с использованием предоставленных материалов центром психолого-медико-социального сопровождения “Надежда”, сотрудниками государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Архангельский областной институт открытого образования», сотрудниками «Архангельской клинической психиатрической больницы», регионального ресурсного центра по воспитанию и профилактике, Федерального института образования. Проводилась работа с педагогами по изучению нормативной базы, в частности противодействия идеологии терроризма и экстремизма. Психолог принял участие в вебинаре аналитического центра по разработке и анализу моделей воспитательной работы на тему «Психолого-педагогическое и медико-социальное сопровождение обучающихся группы суицидального риска». (25 мая 2022г.), работал в группе оперативного реагирования.

Работа с родителями обучающихся (законными представителями): Проведены родительские собрания «Антиобщественная деятельность младших школьников» (4А класс)

«Антиобщественная деятельность подростков» (5А класс) «Профилактика вовлечения подростков в несанкционированные мероприятия» (9В, 10 класс) «Деструктивное поведение ребенка» (6 – е классы) «Влияние экстремистских культов и сект на личность подростка (8А, 8Б кл). Проводилась индивидуальная работа с родителями и обучающимися, работала комиссия по профилактике правонарушений. В течение всего учебного года ОУ посещали представители ПДН, Центра занятости населения, ГИБДД, ЦРБ, Няномского

следственного комитета, линейной полицией ст. Коноша, специалист по охране труда производственно-технический отдел ЭЧ-5 Архангельск. Проводились онлайн- беседы, викторины: «Безопасность на дорогах», «Берегись поезда», о правилах поведения на объектах ж/д транспорта с уклоном на объекты железнодорожной электроэнергетики. Информация размещалась на сайте ОУ и в социальных сетях о профилактических мероприятиях в отношении несовершеннолетних. Проведены беседы по профилактике детского травматизма, правовой ответственности, обязанностей подростков, поведению в социуме, безопасность движения, употребление спайсов ПАВ, права и обязанности подростков, профориентационные беседы, лекции. Социальный педагог провел работу по организации летнего отдыха подростков из социально опасных семей, находящихся на попечительстве. В ОУ продолжает работу школьная служба примирения.

7.2. Охват обучающихся дополнительным образованием

| | Всего занято доп.образованием/внеурочной деятельностью | Сколько состоит на учете | Из них охвачено доп.образованием/внеурочной деятельностью |
|------|--|--------------------------|---|
| 2018 | 812/1076 | 34 | 34/23 |
| 2019 | 876/1092 | 34 | 29/34 |
| 2020 | 876/1093 | 40 | 29/40 |
| 2021 | 294/1096 | 7 | 7/7 |

Развитие дополнительного образования детей в школе призвано способствовать:

1. Позитивным изменениям, направленным на реализацию прав ребенка, улучшение положения детей, социально – экономическую защищенность семьи;
2. Повышению эффективности профилактики асоциальных проявлений среди детей и подростков, формированию здорового образа жизни;
3. Обеспечению доступности, равных возможностей в получении дополнительного образования детей на основе государственных гарантий;
4. Увеличению количества детей, обучающихся по программам дополнительного образования,

5. Увеличению доли одаренных детей в различных областях знаний и творческой деятельности. Дополнительное образование по сути является практико-ориентированным. Оно в значительной мере осуществляется специалистами, профессионалами, «мастерами своего дела», что обеспечивает его разносторонность, привлекательность, уникальность и в конечном итоге – результативность.

В 2021-2022 учебном году в школе

В школе были организованы факультативы для обучающихся 9 классов

- Моя родина - Коношский край
- Тайны орфографической зоркости
- Удивительный мир математики
- Математические модели реальных ситуаций
- Фразовые глаголы - в английском языке
- Азбука гражданина

В 2021/22 учебном году продолжили работу по организации внеурочной досуговой деятельности обучающихся с 1 по 11 класс. В ОУ действовал ряд кружков для обучающихся 1 - 11-х классов.

1) «Чтение с увлечением» 1 классы 2) «Занимательная математика» 2Б, 2Г классы

3) «Как хорошо уметь читать» 2В, 2Д классы

4) «Путешествие в страну Книга» 3А класс

5) «Истоки» 3Б класс

6) «Полезные привычки» 3Д класс 7) «Калейдоскоп предметов» 4А класс

8) «Эрудит» 4В класс

9) «Хочу все знать» 4Г класс

10) Кружок «Робототехника» 2 - 8 классы.

11) «Грамотей» 4Д класс

12) «Твори прекрасное своими руками» 5 класс;

13) «Умелые руки» 7-9 класс;

1) «Тропинка к своему Я» 6 класс.

15) «Человек и закон» 9-11 класс.

16) «Хотим всё знать» 7-8 классы.

17) «Финансовая грамотность» 4 классы.

18) «Баскетбол» (юноши) 8-11, 5-7 классы.

19) «Баскетбол» (девушки) 8-11, 5-7 классы.

20) «Школа мяча» 3-4 классы.

21) «Волейбол» 5-7, 8-11 классы.

22) «Настольный теннис»

23) «Молодая гвардия» 5-11 классы.

7.3. Участие обучающихся в творческих конкурсах за 2022-23 учебный год

Информация об участии обучающихся МБОУ "Коношская СШ имени Н.П.Лавёрова" в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях, выставках, смотрах, форумах и др. мероприятиях районного, регионального, межрегионального, всероссийского (общероссийского), международного уровней:

| № | Название конкурса (мероприятия) | Сроки проведения | Организатор конкурса (мероприятия) | Уровень конкурса | Кол-во участников | Результативность (участие / призовые места (указать ФИО призеров, место)) |
|----------------------|--|------------------|--|------------------|-------------------|---|
| Международный | | | | | | |
| 1 | Международный чемпионат по шашкам рензю в Турции | Лето 2023 | Международный чемпионат по шашкам рензю в Турции | Международный | 1 | 1 место в возрастной категории: Юдина Полина Андреевна |
| 2 | Международный конкурс-фестиваль «Гордость отечества» | 07.10.2022г. | Министерство культуры РФ | международный | 1 | Шишанов Андрей Вячеславович – лауреат 1 степени. |

| № | Название конкурса (мероприятия) | Сроки проведения | Организатор конкурса (мероприятия) | Уровень конкурса | Кол-во участников | Результативность (участие / призовые места (указать ФИО призеров, место)) |
|----|---|------------------|--|------------------|-------------------|--|
| 3 | Первенство мира по полиатлону (троеборье с бегом, троеборье с лыжероллерной гонкой), г.Сасово | 28.09-02.09.22 | Национальная ассоциация полиатлона | Международный | 1 | Патокова Анастасия Александровна – 1 место |
| 4 | Географический онлайн-диктант | 30.10.2022 | РГО | международный | 2 | Григорова Полина Юрьевна(участие) Дудкина Софья Андреевна (участие) |
| 5 | Конкурс-фестиваль хореографического искусства «Золотая Вологда» | ноябрь | Общественное движение хореографов «Азимут творчества» г.Вологда | международный | 6 | Лауреаты 2 степени -Зинькова А.К. Макурина Е.Н. Смирнова А.Д. Коробкова К.М. Ибрагимова Валерия Александровна Шеянова Таисия Андреевна -Лауреаты 1 степени |
| 6 | Международный многожанровый конкурс-фестиваль «Здравствуй, осень золотая!», | Октябрь 2022 | НТО «Наследие» при информационной поддержке Министерства культуры РФ, | международный | 1 | Трофимов Александр Сергеевич лауреат 2 степени в номинации «эстрадный вокал» |
| 7 | Международный творческий марафон «День народного единства-2022» | 4.11.2022 | День народного единства-2022», 04.11.2022, организатор – фестивальное движение «Музыкантофф», г. Москва, | международный | 1 | Трофимов Александр Сергеевич участие |
| 8 | Международный творческий конкурс «Зимушка – Зима» | 10 декабря | Международный портал для целеустремленных натур «Совушка» | международный | 1 | Юрьева Ксения Васильевна- диплом 1 степени |
| 9 | Международный конкурс-фестиваль хореографического искусства «Золотая Вологда».г.Вологда | декабрь | Общественное движение хореографов «Азимут творчества» | международный | 1 | Стародворская Анжелика Сергеевна-1место |
| 10 | Международный конкурс-фестиваль «Изумрудная | ноябрь | Общественное движение хореографии и «Азимут | международный | 150 | Васильева Алена Алексеевна, Добровольская Ангелина Сергеевна Лауреаты 1 степени |

| № | Название конкурса (мероприятия) | Сроки проведения | Организатор конкурса (мероприятия) | Уровень конкурса | Кол-во участников | Результативность (участие / призовые места (указать ФИО призеров, место)) |
|----|---|------------------|------------------------------------|------------------|-------------------|---|
| | Вологда» | | творчества» г.Вологда | | | |
| 11 | Международный конкурс «Жемчужина золотого кольца России» г.Владимир | 6.11.22 | Руководитель Шеянова В.В. | Международный | 1 чел. | Шеянова Таисия Андреевна- Лауреат 1 степени |
| 12 | Международный онлайн-конкурс по биологии «Великие биологи и их открытия» | декабрь | Эрудит-онлайн | международный | 1 | Корякина Анна Олеговна – 1 место |
| 13 | Международная олимпиада по гомоту | 3 декабря 2022 | | Международный | 1 | Сидоров Михаил Максимович 2 место |
| 14 | Всероссийская интернет-олимпиада «Солнечный свет» по химии для 11 класса | 1 декабря | МОП «Солнечный свет» | Международный | 1 | Диплом 1 место Уксусов Алексей Анатольевич |
| 15 | Всероссийский конкурс Занимательная геометрия Геометрические фигуры | 13 декабря | МЦОиП | Международный | 1 | Диплом 1 место Уксусов Алексей Анатольевич |
| 16 | Международная интернет-олимпиада по русскому языку для 11 класса | 20 декабря | МЦОиП | Международный | 1 | Диплом 1 место Уксусов Алексей Анатольевич |
| 17 | Международная интернет-олимпиада по литературе для 11 класса | 19 декабря | МЦОиП | Международный | 1 | Диплом 2 место Уксусов Алексей Анатольевич |
| 18 | Международная интернет-олимпиада по русскому языку «Тайны русского языка» для 11 класса | 30 ноября | МЦОиП | Международный | 1 | Диплом 2 место Уксусов Алексей Анатольевич |
| 19 | Всероссийский конкурс Безопасность жизнедеятельности. | 28 ноября | МЦОиП | Международный | 1 | Диплом 1 место Уксусов Алексей Анатольевич |

| № | Название конкурса (мероприятия) | Сроки проведения | Организатор конкурса (мероприятия) | Уровень конкурса | Кол-во участников | Результативность (участие / призовые места (указать ФИО призеров, место)) |
|----|--|---------------------------------|--|------------------|-------------------|---|
| 20 | Международная интернет-олимпиада по физкультуре «Физкульт-Ура!» | 28 ноября | МЦОиП | Международный | 1 | Диплом 1 место Укусов Алексей Анатольевич |
| 21 | Международная интернет-олимпиада по ОБЖ для 11 класса | 28 ноября | МЦОиП | Международный | 1 | Диплом 1 место Укусов Алексей Анатольевич |
| 22 | Всероссийская интернет-олимпиада «Солнечный свет» по физике для 11 класса | 12 декабря | МОП «Солнечный свет» | Международный | 1 | Диплом 3 место Укусов Алексей Анатольевич |
| 23 | Всероссийская интернет-олимпиада «Солнечный свет» по экономике «Деньги и денежное обращение» | 2 декабря | МОП «Солнечный свет» | Международный | 1 | Диплом 1 место Укусов Алексей Анатольевич |
| 24 | 5 Международный фестиваль-конкурс детского, юношеского и взрослого творчества «Высшая лига». | Г. Москва 21-27 сентября 2020г. | Фонд поддержки детского и юношеского творчества «Планета дарования». | Международный | 1 | Диплом лауреата 3 степени – Баруткина Дарья Дмитриевна. |
| 25 | Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по географии и химии | Декабрь 2020 | Международный образовательный портал «Солнечный свет» | международный | 1 | Укусов Алексей Анатольевич-1 место |
| 26 | Международный конкурс «Весенние фантазии» г.Вологда | 12 марта 2023г | | Международный | 2 | 1.Ибрагимова Валерия Александровна 2.Шеянова Таисия Андреевна |
| 27 | Первенство мира по полиатлону, г.Сасово | 09.03 – 12.03 | Национальная ассоциация полиатлона | Международный | 1 | Патокова Анастасия Александровна – 1 место |
| 28 | Международный благотворительный фестиваль-конкурс «Ангелы надежды». | Февраль 2023 г. | Концертно-продюсерский центр «MUSIC MEDIA» | международный | 2 | Шишанов Андрей Вячеславович – лауреат 2 степени. Шишанов Даниил Вячеславович, лауреат 3 степени |
| 29 | XV международный конкурс детского | 2022г | Министерство культуры Белгородско | международный | 1 | Шалагина Наталья Андреевна – диплом – 3 место . |

| № | Название конкурса (мероприятия) | Сроки проведения | Организатор конкурса (мероприятия) | Уровень конкурса | Кол-во участников | Результативность (участие / призовые места (указать ФИО призеров, место)) |
|----|--|------------------------|---|------------------|-------------------|---|
| | творчества «Экология 2022 г» | | й области ГБУК «Белгородский региональный методический центр по художественному развитию» | | | |
| 30 | Международный конкурс «Московские звезды» | 04.05.2023 | Общественное движение хореографов «Азимут творчества» | Международный | 5 | Васильева Алёна Алексеевна, Добровольская Ангелина Сергеевна, лауреаты 1 степен коллективное Стародворская Анжелика Сергеевна- лауреат 1 степени Прокушина Софья Витальевна- лауреат 1 степени Чиханова Полина Александровна- лауреат 1 степени |
| 31 | Международная творческая премия в области культуры и искусства «Золотая звезда». Номинация .Эстрадная песня. | май | Г.Ярославль | Международный | 4 | Покушина Софья Витальевна-лауреат 3 степени. Малыгина Елена Дмитриевна- лауреат 1 степени Долинова Ксения Максимовна, 2 место |
| 32 | Международный конкурс фестиваль хореографического искусства. Г. Ярославль | 28-29 апреля 2023 года | Общественное движение хореографов "АЗИМУТ ТВОРЧЕСТВА" | международный | 1 | Асанова Ульяна Александровна- победитель(Высшая награда ГРАН ПРИ) |
| 33 | Международный творческий конкурс «Престиж» | 24.04.23 | Международный образовательный портал «Престиж» | международный | 1 | Белова Вероника Сергеевна – диплом I степени |
| 34 | Международный конкурс прикладного творчества «Светлая Пасха» | 23.04.2023г. | | Международный | 1 | 1м - Корнейчук Ульяна Михайловна |
| 35 | Международный конкурс-фестиваль хореографического искусства "Ярославская ярмарка" | май | Общественное движение хореографов "Азимут творчества", школа танца "Ассоль" | международный | 1 | Киевская Елена Владимировна, Гран-При |
| 36 | Международный | Март- | Институт | международный | 3 | Вохтомин Тимур Алексеевич – 11 |

| № | Название конкурса (мероприятия) | Сроки проведения | Организатор конкурса (мероприятия) | Уровень конкурса | Кол-во участников | Результативность (участие / призовые места (указать ФИО призеров, место)) |
|----|----------------------------------|------------------|------------------------------------|------------------|-------------------|---|
| | математический конкурс «Кенгуру» | апрель 2023 | продуктивного обучения | родный | | место в школе Мартяхин Николай Евгеньевич – 19 место в школе Панарин Сергей Владимирович – 19 место в школе |
| 37 | Фестивальный конкурс «Созвездие» | Май | МБУК «Коношский ДК и досуга» | Международный | 1 | Куриченкова Варвара Максимовна-лауреат Штепени |

Всероссийский

| | | | | | | |
|---|--|-----------------------------|--|---------------|--------|---|
| 1 | Всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы» | 5.09 – 15.10.2022г. | Федеральный центр дополнительного образования ФГБОУ ДО ФЦДО | Всероссийский | 26 | Участие. |
| 2 | Открытый турнир по рэндзю "Здравствуй школа" | 9.10.2022г. | ГБОУДО ЦДТ "Свиблово" г. Москва | Всероссийский | 1 | 3 место Потапов Степан Ильич |
| 3 | Лучший ученик месяца. | Сентябрь | УЧИ.РУ | Всероссийский | 1 чел. | Грамота – Хачиров Аслан Сергеевич. |
| 4 | Всероссийская онлайн олимпиада по русскому языку и литературному чтению. | Сентябрь. | УЧИ.РУ | Всероссийский | 1 чел. | Похвальная грамота – Кожевников Александр Игоревич. |
| 5 | Мероприятие "Урок цифры" по теме "Искусственный интеллект в стартапах". | С 26 сентября по 16 октября | Министерство просвещения РФ | всероссийский | 10 | Сертификаты с отличием (участие) |
| 6 | Урок "Эколята-молодые защитники природы". | сентябрь | ФГБОУ ДО ФЦДО | всероссийский | 20 | Сертификат участников |
| 7 | Акция к Дню отца «Папочка любимый, мы с тобой похожи!» | октябрь | Северодвинский реабилитационный центр "Солнышко" при поддержке Союза Отцов России и Совета отцов Архангельск | всероссийский | 1 | участие |

| № | Название конкурса (мероприятия) | Сроки проведения | Организатор конкурса (мероприятия) | Уровень конкурса | Кол-во участников | Результативность (участие / призовые места (указать ФИО призеров, место)) |
|----|--|------------------|--|------------------|-------------------|---|
| | | | ой области | | | |
| 8 | Всероссийский международный конкурс «Арктическая палитра» | Октябрь, 2022 г. | Национальный парк «Русская Артика» и Детская художественная школа №1 при поддержке Министерства культуры | Всероссийский | 495 | Плахов Денис Михайлович участие |
| 9 | Всероссийский конкурс рисунков «По страницам Красной книги» | 13.10.22 | ГБСУ АО «Коношский СРЦН «Теремок» | Всероссийский | 3 | 1 место Липина Екатерина Александровна, Хожайлова Полина Викторовна, Шишалова Анна Евгеньевна. |
| 10 | Турнир по шашкам рэндзю «Здравствуй школа» | Октябрь, 2022 г. | ГБОУДО ЦДТ «Свиблово» | Всероссийский | 1 | Носков Павел Алексеевич, 3 место |
| 11 | Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» | Октябрь 2022 | Спорт.комитет | Всероссийский | 1 | Владыкина Валентина Денисовна (бронзовый знак) |
| 12 | Счёт на лету «Умножение» | ноябрь | Учи.ру | Всероссийский | 1 | Диплом за результаты в игре Чиханов Роман Александрович |
| 13 | Участник олимпиады «Безопасный интернет» | ноябрь | Учи.ру | Всероссийский | 5 | Сертификат 2022 г. для 1-го класса Грушина Полина Юрьевна; Диплом победителя: Кузнецова Софья Андреевна Сертификат участника: Ивашко Дарья Козицына Влада; Милованов Александр Павлович |
| 14 | марафон «Эра роботов» | декабрь | Учи.ру | Всероссийский | 1 | Грамота за второе место по школе в Немашкало Маргарита Романовна |
| 15 | Прохождение базового курса 1-го класса по Русскому языку | декабрь | Учи.ру | Всероссийский | 1 | Диплом Верещагина Валерия Александровна |
| 16 | Лидер марафона «Эра роботов» | декабрь | Учи.ру | Всероссийский | 23 | Грамота Быстряков Семён Андреевич, Верещагина Валерия Александровна, Немашкало Маргарита Романовна, Мошкин Артём Анатольевич, Владыкин |

| № | Название конкурса (мероприятия) | Сроки проведения | Организатор конкурса (мероприятия) | Уровень конкурса | Кол-во участников | Результативность (участие / призовые места (указать ФИО призеров, место)) |
|----|--|--------------------|--|------------------|-------------------|--|
| | | | | | | Владислав Сергеевич |
| 17 | Всероссийский конкурс рисунков «Мой любимый медведь!» | декабрь | «Высшая школа делового администрирования» | всероссийский | 1 | 1 место, Потапова Виктория Сергеевна |
| 18 | Всероссийская молодёжная акция «Фронтальная открытка» | декабрь | МБУК «Центр «Радушенька» | всероссийский | 1 | Участие- Владыкин Владислав Сергеевич |
| 19 | «Всероссийская акция» - онлайн конкурс детских рисунков «Крылья Ангела». | 26 ноября | МБУК «Центр народного художественного творчества «Радушенька» | Всероссийский | 9 | Диплом – 2 м - Алфёрова Виктория Викторовна, Диплом – 3 м- Калинин Павел Сергеевич, Благодарственное письмо - Харитонов Матвей Александрович, Сертификат участника - Кожевников Александр Игоревич, Цеповяз Диана Александровна; 1м – Грушина Злата Юрьевна 2м. – Корнейчук Ульяна Михайловна 3м – Плахова Ксения Игоревна, Ермакова Алина Дмитриевна |
| 20 | Общероссийский конкурс «Разговоры о важном» | 16. 11. 22. | https://razgovory-o-vazhnom.ru/ © 2022 Организатор: ООО «Инфолавка» | Общероссийский | 3 | Диплом 2 степени - Хачиров Аслан Сергеевич, Харитонов Матвей Александрович. Сертификат участника - Алфёрова Виктория Викторовна. |
| 21 | Образовательный марафон «Волшебная осень» | 27. 10 – 21. 11.22 | УЧИ.РУ | Всероссийский | 11 чел. | Грамота за достижение цели - Алфёрова Виктория Викторовна, Артемов Матвей Александрович, Воробьева Варвара Алексеевна, Воронин Вадим Алексеевич, Захаров Матвей Евгеньевич, Калинин Павел Сергеевич, Квашнина Софья Алексеевна, Кожевников Александр Игоревич, Семина Мария Денисовна, Харитонов Матвей Александрович, Хачиров Аслан Сергеевич. |
| 22 | Всероссийская олимпиада «Безопасные дороги» | Ноябрь 2022 | УЧИ.РУ | Всероссийский | 129 | Диплом победителя- Кожевников Александр Игоревич, Харитонов Матвей Александрович, Похвальная грамота - Воронин Вадим Алексеевич, Семина Мария Денисовна, Артемов Матвей Александрович, Калинин Павел Сергеевич, Сертификат участника - Алфёрова Виктория Викторовна, Воробьева |

| № | Название конкурса (мероприятия) | Сроки проведения | Организатор конкурса (мероприятия) | Уровень конкурса | Кол-во участников | Результативность (участие / призовые места (указать ФИО призеров, место)) |
|----|---|----------------------|--|------------------|-------------------|---|
| | | | | | | Варвара Алексеевна, Квашнина Софья Алексеевна, Хачиров Аслан Сергеевич; Милованов Александр Павлович Зырев Александр Александрович Клементьев Кирилл Евгеньевич |
| 23 | Всероссийский интернет-конкурс кормушек | Декабрь, 2022 г. | Союз охраны птиц России | всероссийский | 5 | Серкова Анна Ивановна – участие; Участники – Соболева Милана Сергеевна, Маров Владислав Юрьевич, Асанова Ульяна Александровна, Лобачев Кирилл Андреевич |
| 24 | Всероссийская Online-акция «Крылья ангела»» | Ноябрь, 2022 г. | МБУК «Центр народного художественного творчества «Радушенька» | Всероссийский | 12 | 1м – Грушина Злата Юрьевна 2м. – Корнейчук Ульяна Михайловна 3м – Плахова Ксения Игоревна, Ермакова Алина Дмитриевна |
| 25 | Всероссийская молодёжная акция «Фронтальная открытка» | 29.11 – 5.12.2022 г. | Центр "Радушенька" | Всероссийский | 12 | Участие |
| 26 | Всероссийский конкурс детского изобразительного творчества | 16.12.2022 г. | Управление по делам культуры г. Череповца | Всероссийский | 3 | Лауреат 2 степени – Савонина Алёна Алексеевна Лауреат 2 степени - Грушина Злата Юрьевна Лауреат 3 степени - Корнейчук Ульяна Михайловна |
| 27 | Конкурс рисунков «Подари улыбку папе» | Ноябрь, 2022 | Высшая школа администрации | всероссийский | 1 | Торопина Светлана Николаевна, 1 место |
| 28 | Конкурс рисунков «Перелетные птицы» | Ноябрь, 2022 | Образовательный центр «ИТ-Большая перемена» | всероссийский | 1 | Торопина Светлана Николаевна, 1 место |
| 29 | Международный многожанровый конкурс-фестиваль «Московское время», | октябрь 2022 | организатор – НТО «Наследие» при информационной поддержке Министерства культуры РФ, Москва | всероссийский | 1 | Трофимов Александр Сергеевич лауреат 1 степени в номинации «эстрадный вокал» |
| 30 | Международный конкурс-фестиваль «Времена | Октябрь 2022 | организатор – Европейская ассоциация | всероссийский | 1 | Трофимов Александр Сергеевич лауреат 2 степени в номинации «эстрадный вокал» |

| № | Название конкурса (мероприятия) | Сроки проведения | Организатор конкурса (мероприятия) | Уровень конкурса | Кол-во участников | Результативность (участие / призовые места (указать ФИО призеров, место)) |
|----|---|------------------------|--|------------------|-------------------|--|
| | года#Осень», | | культуры при информационной поддержке Министерства культуры РФ, г. Санкт-Петербург, | | | |
| 31 | XXIX Всероссийский фестиваль-конкурс многожанрового искусства "Изумрудный СОКОЛ", | 19.11.2022г., | г.Сокол, | Всероссийский | 2 | Жилина Юлия Викторовна Лауреат 2 степени; Порохина Анжелика Михайловна – лауреат III степени |
| 32 | Всероссийская акция «Пробуждая сердца» | 04.12.2022 | Общероссийское общественное гражданско-патриотическое движение «Бессмертный полк России» | Всероссийский | 1 | Пинаевская Дарья Алексеевна-участие |
| 33 | Митинг, посвящённый Дню Героев Отечества | 09.12.2022 | ГАУ Архангельской области "Патриот" | Всероссийский | 24 | Весь 7 Б класс |
| 34 | Всероссийская молодёжная акция «Фронтальная открытка» | 24.12.2022 | ГАУ Архангельской области "Патриот" | Всероссийский | 2 | Красавцева Ангелина Владимировна, Юрина Виктория Алексеевна |
| 35 | Всероссийский детский конкурс рисунков «По страницам Красной книги» | 13.ноября | Высшая школа Делового Администрирования | Всероссийский | 2 | Диплом 1 место Хожайлова Полина Липина Екатерина |
| 36 | Фестиваль «Таланты здесь». | 19 ноября 2022 года | Г. Сокол Вологодская область | всероссийский | 1 | Шишанов Андрей Вячеславович – лауреат I степени. |
| 37 | Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности | 1-18 декабря 2022 года | Банк России | всероссийский | 1 | Лебедев Игорь Андреевич-участие |
| 38 | Всероссийский Правовой (Юридический) Диктант | 11 декабря 2022 года | Общероссийская общественная | всероссийский | 1 | Лебедев Игорь Андреевич-участие |

| № | Название конкурса (мероприятия) | Сроки проведения | Организатор конкурса (мероприятия) | Уровень конкурса | Кол-во участников | Результативность (участие / призовые места (указать ФИО призеров, место)) |
|----|---|----------------------------|--|------------------|-------------------|--|
| | | | организация «Ассоциация юристов России» | | | |
| 39 | Экодиктант | Ноябрь, 2022 г. | | всероссийский | 1 | Гуляева Полина участие |
| 40 | VI Всероссийский правовой (юридический) диктант | с 3 по 12 декабря, 2022 г. | Ассоциация юристов России | всероссийский | 1 | Корякина Анна Олеговна - участие |
| 41 | Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по вопросам избирательного права и избирательного процесса | 24 ноября, 2022 г. | Избирательная комиссия Арх. Обл. | Всероссийский | 1 | Сертификат участника Мальцева Анастасия Сергеевна |
| 42 | "На страже экономики - 2023" | | МВД РФ Нижегородской области | всероссийский | 1 | Магомедова Аринам- 1 место Арх. область, 5 место – СЗ ФО, 45 место – на России |
| 43 | Российский фестиваль – конкурс детского и юношеского творчества «Весенние фантазии» | март | г. Вологда | Российский | 1 | Савинова Лиля Романовна – лауреат I степени |
| 44 | XXXII Всероссийский фестиваль – конкурс творческих дарований и талантов» « Наше время – Зима! | февраль | г. Череповец | Всероссийский | 1 | Савинова Лиля Романовна – лауреат I степени |
| 45 | Чемпионат России по пулевой стрельбе, г.Ижевск | 09.02 – 14.02 | Министерство спорта РФ | Всеросс. | 1 | Патокова Анастасия Александровна – участие |
| 46 | Первенство России по полиатлонуг.Сасово | 15.02 - 19.02 | Министерство спорта РФ | Всеросс. | 1 | Патокова Анастасия Александровна – 3 место |
| 47 | Российский конкурс-фестиваль детского и юношеского творчества «Весенние фантазии» | | Общественное фестивальное движение «DetiRossli». Творческая ассоциация «Лира». | российский | 5 | Шишанов Андрей Вячеславович – лауреат 1 степени; Стародворская Анжелика Сергеевна- Лауреат 1 степени Чиханова Полина Александровна- Лауреат 1 степени Порохина Анжелика Михайловна-диплом I степени |
| 48 | Всероссийский конкурс «Таланты здесь!» г.Череповец | февраль | Г.Череповец | Всероссийский | 2 | Стародворская Анжелика Сергеевна- Лауреат 1 степени Чиханова Полина Александровна- |

| № | Название конкурса (мероприятия) | Сроки проведения | Организатор конкурса (мероприятия) | Уровень конкурса | Кол-во участников | Результативность (участие / призовые места (указать ФИО призеров, место)) |
|----|---|------------------------|---|------------------|-------------------|--|
| | | | | | | Лауреат 1 степени |
| 49 | Всероссийский проект по поддержке юных талантов и развитию творчества. Конкурс рисунков и живописи «Юные художники» . | 2.01.2023г | Агентство стратегических инициатив и Фондом «Росконгресс» | | | Шалагина Наталья Андреевна – грамота – участие . |
| 50 | Всероссийский проект по поддержке юных талантов и развитию творчества. Конкурс рисунка «Я рисую сказку» | | Агентство стратегических инициатив и Фондом «Росконгресс» | | | Шалагина Наталья Андреевна – грамота – финалист . |
| 51 | Международный творческий марафон «Старый Новый год-2023», | 14.01.2023 | фестивальное движение «Музыкантофф», г. Москва | Всероссийский | много | Трофимов Александр Сергеевич- участие |
| 52 | Олимпиада по математике, проводимой ФГБОУ колледж Росрезерва! | 27 мая 2023 год | ФГБОУ колледж Росрезерва! | Всероссийский | 1 четверть | Латкина Карина Александровна -диплом первой степени. |
| 53 | Урок цифры по теме: «Экскурсия в квантовые лаборатории» | апрель | Министерство Просвещения РФ | Всероссийская | - | Ручьева Елена Витальевна, участие |
| 54 | Всероссийский конкурс – фестиваль «Песни военных лет». | 29 апреля-5 мая 2023г. | г. Вологда | всероссийский | 2 | Шишанов Андрей Вячеславович – лауреат 1 степени; Шишанов Даниил Вячеславович, лауреат 1,2 степени |
| 55 | 3 Всероссийский конкурс детского изобразительного творчества | Апрель ,2023 | Управление по делам культуры мэрии города Череповца | Всероссийский | 3 | Клименко Юлия Павловна, лауреат 3 степени Лауреат IIIстепени - Корнейчук Ульяна Михайловна Лауреат IIIстепени - Грушина Злата Юрьевна. |
| 56 | Всероссийский творческий конкурс «Пасхальная сказка нам чудеса несёт!» Номинация «Пасхальное яйцо | 17.04.23 | Международный центр проведения и разработки интерактивно | всероссийский | 1 | Белова Вероника Сергеевна– 1 место |

| № | Название конкурса (мероприятия) | Сроки проведения | Организатор конкурса (мероприятия) | Уровень конкурса | Кол-во участников | Результативность (участие / призовые места (указать ФИО призеров, место)) |
|---------------------|--|------------------|--|------------------|-------------------|---|
| | 2023» | | образовательных мероприятий | | | |
| 57 | Конкурс декоративно-прикладного творчества «Пасхальная радость» | апрель | Сайт «Одаренность» | всероссийский | 2 | Пьянкова Софья Николаевна, Андрейчикова Вероника Алексеевна, 2 место |
| Региональный | | | | | | |
| 1 | Областная Вахта памяти «Вересово 2022» | 08 октября | Военно-патриотический центр «Вель» | региональный | 1 | Сидоров Алексей Максимович участие |
| 2 | VI Региональный конкурс рисунков «Моя мама лучшая на свете» | октябрь | Детская школа искусств г. Няндомы | Региональный | 1 | Плахов Денис Михайлович участие |
| 3 | Очный конкурс детского творчества по скульптуре, керамике и гончарному делу «Керамика Севера. Живая глина» | октябрь | Детская художественная школа №1 г. Череповца | Межрегиональный | 1 | Плахов Денис Михайлович участие |
| 4 | Легкая атлетика | октябрь | Спортивная лига г. Архангельска | областной | 1 | Баландин Виталий Николаевич (3 место) |
| 5 | Соревнования «Юнармейский спецназ» | 2022г. | Государственное автономное учреждение Архангельской области и Региональный центр патриотического воспитания и подготовки граждан к военной службе. | региональный | 1 | Шишанов Андрей Вячеславович – 3 место. |
| 6 | Региональный этап по легкой атлетике в зачет Спартакиады школьных спортивных клубов | Октябрь, 2022 | Спартакиада ШСК Архангельская область | регион | 1 | Орлова Юлия Викторовна, 1 место |

| № | Название конкурса (мероприятия) | Сроки проведения | Организатор конкурса (мероприятия) | Уровень конкурса | Кол-во участников | Результативность (участие / призовые места (указать ФИО призеров, место)) |
|----|---|-------------------------------------|--|------------------|-------------------|---|
| 7 | Областная Вахта Памяти «Вересово2022» | 08.10.2022 | АРОО «ПО «Вель» г. Вельск | региональный | 5 | Сертификат участника: Биричевская Анна Андреевна, Красавцева Ангелина Владимировна, Юрина Виктория Алексеевна, Климашаускайте Арина Витальевна, |
| 8 | Соревнования по лёгкой атлетике «Вельские тропы» | 11-13 октября | Г.Вельск | межрайонный | 1 | Ершов Святослав Павлович- участие |
| 9 | Кросс памяти Зеновского Е.Ю. | 27.08.22 | Г. Вельск | Региональный | 1 | Ершов Святослав Павлович- участие |
| 10 | Межрайонная военно-патриотическая игра «Мы Защитники» | 09.10.2022 | АРОО «ПО «Вель» г. Вельск | межрайонная | 5 | Сертификат участника: Биричевская Анна Андреевна, Красавцева Ангелина Владимировна, Юрина Виктория Алексеевна, Климашаускайте Арина Витальевна, |
| 11 | Заочный конкурс математических ребусов | с 3 октября по 15 ноября 2022 года. | государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Архангельский областной институт открытого образования» | региональный | 2 | Участие (весь класс) |
| 12 | «Лагерные версты» кросс в рамках серии легкоатлетических забегов по Архангельской области «Кубок Севера» | 22.10.22 | Александр Чернов организатор забегов по АО." Кубок Севера" | Региональный | 2 | 1 место -Вьялкин Матвей Александрович; 1 место Сидоров Михаил Максимович |
| 13 | Первенство Северо-Западного федерального округа по полиатлону (троеборье с бегом, троеборье с лыжероллерной гонкой) | 08.09-12.09 | Национальная ассоциация полиатлона | Межрегион. | 1 | Патокова Анастасия Александровна – 1 место |

| № | Название конкурса (мероприятия) | Сроки проведения | Организатор конкурса (мероприятия) | Уровень конкурса | Кол-во участников | Результативность (участие / призовые места (указать ФИО призеров, место)) |
|----|--|--------------------|---|------------------|-------------------|--|
| 14 | Первенство России по полиатлону (троеборье с бегом, троеборье с лыжероллерной гонкой), г.Сасово | 20.09-25.09 | Министерство спорта РФ | Всеросс. | 1 | Патокова Анастасия Александровна – 1 место |
| 15 | Фестиваль-конкурс многожанрового искусства «Изумрудный Сокол» | ноябрь | Вологодский областной колледж искусств | межрегиональный | 1 | Диплом 1 степени – Зинькова А.К. |
| 16 | Творческий конкурс - фестиваль STARFEST | ноябрь | г.Няндомы | межрегиональный | 4 | Лауреаты 1 степени – Коробкова К.М. Смирнова А.Д. Зинькова А.К. Макурина Е.Н. |
| 17 | Региональный конкурс исполнителей инструментальной музыки и художественного творчества «Поморское быванье» | декабрь | Управление культуры и туризма Администрации Северодвинска | региональный | 2 | Диплом II степени, Чулина Мария Артёмовна; Капустинская Руслана Богдановна Диплом 1 степени |
| 18 | Чемпионат Архангельской области по таэквондо. г. Архангельск | декабрь | Ассоциация таэквондо Архангельской области | региональный | 3 | Саримсаков Мухаммадюсуф Салимович - 1 место - бои, 2 место – тулии; Спарринги (бои), 11-13 лет, 1 место Формальные комплексы, 11-13 лет, 3 место |
| 19 | Фестиваль танца. г. Сокол Танец "Секрет" | ноябрь | Отдел культуры г. Сокол | межрегиональный | 1 | Киевская Елена Владимировна - диплом 1 степени (лауреат) |
| 20 | Областной конкурс «Красноключный арт-марафон» в номинации «Жирянка альпийская» | Декабрь 2022г. | Центр природопользования и охраны окружающей среды Архангельской области. | Областной | 1 | Диплом победителя - Савонина Алёна Алексеевна |
| 21 | Первенство Вожегодского района по лыжным гонкам «Открытие лыжного сезона» | 10 декабря 2022 г. | МБУ ДО «Вожегодская ДЮСШ» Вожега, Вологодская область | областной | 1 | Свободный стиль 3 место-Ветошкина Евелина Николаевна |
| 22 | Областной конкурс «Лицо экогода» | Декабрь 2022г. | Центр природопользования и охраны окружающей среды | Областной | 1 | Диплом 1 степени - Корнейчук Ульяна Михайловна |

| № | Название конкурса (мероприятия) | Сроки проведения | Организатор конкурса (мероприятия) | Уровень конкурса | Кол-во участников | Результативность (участие / призовые места (указать ФИО призеров, место)) |
|----|--|------------------------|--|------------------|-------------------|--|
| | | | Архангельской области. | | | |
| 23 | Межрегиональный конкурс детского творчества по скульптуре, керамике и гончарному делу | ноябрь | Мэрия г. Череповца Управление по делам культуры мэрии г. Череповца МАУ ДО «Детская художественная школа № 1» | межрегиональный | 2 | Соловьева Арина Артемовна – диплом 1 степени Ловырева Полина Сергеевна – диплом 3 степени |
| 24 | III Региональный конкурс юных художников «Арт-палитра» | 10.12.2022 | Муниципальное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств № 11», г.Каргополь | Региональный | 1 | Пинаевская Дарья Алексеевна – дипломант |
| 25 | XI Всероссийский интернет- конкурс кормушек | декабрь | Общероссийская экологическая общественная организация «Союз охраны птиц России» | региональный | 4 | Порохина Анжелика Михайловна – участие Семин Денис Сергеевич – участие Соловьева Арина Артемовна – участие Сидоров Александр Алексеевич – участие |
| 26 | Региональный конкурс юных писателей и иллюстраторов «Литературная палитра» (Юный поэт) | декабрь | Центр выявления и поддержки одарённых детей «Созвездие» | региональный | 1 | Юрьева Ксения Васильевна – участник |
| 27 | I межрегиональный молодёжный конкурс-фестиваль искусств «STARFEST – 20/22» | 12, 13 ноября 2022 год | Г. Няндомы | межрегиональный | 1 | Шишанов Андрей Вячеславович – диплом участника. |
| 28 | Региональный заочный конкурс «ПРОСПОРТ» | Ноябрь, 2022 | ДДЮТ г. Архангельска | Региональный | 1 | Плахов Денис Михайлович участие |
| 29 | Регионального конкурса детского художественного творчества "Символ года-2023"!!! | Декабрь, 2022 | Национальный парк «Русская Артика» и Детская художественная школа | Региональный | 2 | Плахов Денис Михайлович Участие; Пуничева Диана Романовна – лауреат 2 степени. |

| № | Название конкурса (мероприятия) | Сроки проведения | Организатор конкурса (мероприятия) | Уровень конкурса | Кол-во участников | Результативность (участие / призовые места (указать ФИО призеров, место)) |
|----|--|-----------------------------------|--|---------------------------|-------------------|--|
| | | | №1 при поддержке Министерства культуры | | | |
| 30 | Межрегиональный конкурс детского конкурса по скульптуре, керамике и гончарному делу. | декабрь | Детская художественная школа №1 г.Череповца | Межрегиональный | 1 | Плахов Денис Михайлович 3 место |
| 31 | Чемпионат Архангельской области по пулевой стрельбе | 07.12 | Областная ассоциация по пул.стрельбе | Областной | 1 | Патокова Анастасия Александровна – ВП- 40-1 место, ВП-60- 1 место. |
| 32 | Региональная интеллектуальная игра "Фестиваль в квадрате" | 12.11.22 | Руководитель Шубина Е.Б. | Региональный | 1 | Коробков Степан Максимович-участник |
| 33 | На территории детского лагеря «Зелёная поляна» состоялся осенний кросс «Лагерные вёрсты» в рамках серии легкоатлетических забегов по Архангельской области «Кубок Севера». | 22.10.22 | Инициаторам и организаторами мероприятия выступили Александр Чернов и Алексей Лебедев при поддержке отдела по физкультуре и спорту районной администрации. | Региональный | 2 чел | ВОЛОНТЁРЫ- Бондаренко Александра Сергеевна-участник Карелина Яна Владимировна-участник |
| 34 | Фестиваль в квадрате - 2022 | 9 ноября | МАОУДО ДЮЦ Г. Северодвинск | региональный | 3 | Гуляева Полина Алексеевна, Бондаренко Анна Ивановна, Поздеев Никита Алексеевич - участие |
| 35 | Гуманитарная олимпиада школьников «Наследники Ломоносова» | Декабрь 2023 | Минобрнауки АО | региональный | 3 | Участие:Бондаренко Анна Ивановна |
| 36 | Киберспортивный образовательный форум «JUSTPLAY2» | 13 ноября | АРОО ФКС | Областной | 1 | Сертификат участника Изюмов Константин Дмитриевич |
| 37 | Областная военно-спортивная эстафета «Внуки | 02.03.2023 Мечке г. Новодвинск | ГАУ АО «Патриот»г.Архангельск | Областной | 2 | Вьялкин Матвей Александрович , Уксусов Алексей Анатольевич. |
| 38 | Спартакиады ШСК по лыжным гонкам (региональный этап) | 15-17 марта 2023г. | на базе ГАУ АО "СШОР г.Вельске по лыжным гонкам в | (региональный этап) 85 | 2 | КапустинскийБошдан Богданович; Уксусов Алексей Анатольевич-2 место; |

| № | Название конкурса (мероприятия) | Сроки проведения | Организатор конкурса (мероприятия) | Уровень конкурса | Кол-во участников | Результативность (участие / призовые места (указать ФИО призеров, место)) |
|----|---|---|--|------------------|-------------------|--|
| | | | рамках Спартакиады ШСК | | | |
| 39 | Областные соревнования по лыжным гонкам, памяти Г.А Коптелова | 24-25 марта 2023 г. Явенга, Вожегодский район, Вологодская область. | Департамент физической культуры и спорта вологодской области | Областные | 1 | Уксусов Алексей Анатольевич – грамота 1 место, медаль. |
| 40 | «Лыжня России» | 12 февраль 2023 | АНО «Спортивный клуб Явенга» | Областной | 1 | Уксусов Алексей Анатольевич – грамота 1 место, медаль. |
| 41 | Спартакиада зимних лыжных гонок среди работников Архангельского региона Сев. жел. дороги. | 25 февраля 2023г. г.Архангельск | Архангельская территориальная организация ДОРПРОФЖ ЕЛ СЖД | Областной | 1 | Уксусов Алексей Анатольевич – грамота 2 место, медаль. |
| 42 | Олимпиада САФУ «Будущее Арктики» по предметам | 19 января 2023 | САФУ | областной | 7 | участие |
| 43 | X Региональные Молодежные Дельфийские игры Архангельской области | 15-17 февраля 2023 | Молодежный центр Архангельской области | Областной | 1 | 2 место Грибанова Арина Алексеевна |
| 44 | Региональный вэб-квест по экологии «Команда одного корабля» | 27 января-20 февраля 2023 | АО ИППК | областной | 3 | участие |
| 45 | Спартакиада школьных спортивных клубов | Февраль-март 2023 | Департамент физической культуры и спорта Арханг.обл. | областной | 7 | 1 место: Есипова Ульяна Владимировна. Сливка Юлия Витальевна, Никифорова Дарья Ильинична, Смирнова Анастасия Денисовна. Митинская Анастасия Ивановна Кирилкина Дарья Алексеевна Головина Таисия Алексеевна |
| 46 | Онлайн – выставка «Образ женщины в искусстве» | март | ДШИ №8 | Региональный | 1 | Пуничева Диана Романовна – участник. |
| 47 | Региональный смотр-конкурс почетных караулов. г.Архангельск | 3 марта 2023 | | областной | 1 | Коробков Степан Максимович- участник команды |
| 48 | Всероссийский чемпионат школьной баскетбольной лиги «Кэс-Баскет» | 25 февраля 2023 г. | | областной | 7 | КОМАНДНОЕ 3 МЕСТО Митинская Анастасия Ивановна Кирилкина Дарья Алексеевна |

| № | Название конкурса (мероприятия) | Сроки проведения | Организатор конкурса (мероприятия) | Уровень конкурса | Кол-во участников | Результативность (участие / призовые места (указать ФИО призеров, место)) |
|----|--|----------------------|--|------------------|-------------------|--|
| | | | | | | Головина Таисия Алексеевна |
| 49 | Открытые региональные соревнования по робототехнике ROBOУСТЬЯ.CHALLENGE | 25 февраля 2023 год. | МБОУ «Октябрьская средняя школа №2» | региональный | 1 | Юрьев Леонид Александрович – участник. |
| 50 | «Кубок Устья».Малиновка | март | Малиновка. Вельский район | Областные | 2 | Селезнев Матвей Михайлович, Ершов Святослав Павлович - участие |
| 51 | Межрегиональный конкурс детского художественного творчества «Наступили холода, разукрасилась зима...» в рамках фестиваля «Хрустальные звоны» | 17.01.2023 | ГБУК Арх. области «Каргопольский историко-архитектурный и художественный музей МУДО «Детская школа искусств № 11» | межрегиональный | 1 | Пинаевская Дарья Алексеевна- диплом III степени |
| 52 | Областной очно-дистанционный конкурс ученических исследовательских работ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья | Апрель 2023г. | Министерство образования Арх.обл. | Областной | 1 | Базарева Милена-участник |
| 53 | Соревнования по футболу 8Х8, посвященные 78-й годовщине Победы. | 09.05.2023 | Федерация спортивных игры и ШСК "Движение". | Межрегиональный | 3 | Кожевин Дмитрий Игоревич, Вьялкин Матвей Александрович Изюмов Константин- участие. |
| 54 | Заочный конкурс «Вместе со спортом» | 17 апреля-10 мая | ГБОУ ДО АО «ДДЮТ» | региональный | 1 | Сидоров Михаил Максимович 1место |
| 55 | Гуманитарная олимпиада «Наследники Ломоносова» (сезон 2023 года) | Май, 2022 | Министерство образования Арх.обл | региональный | 1 | Бондаренко Анна |
| 56 | Дистант «Арктиковедение» | Май 2023 года | ГАОУ ДО АО « Центр Созвездие» | региональный | 1 | Лебедев Игорь Андреевич-участие |
| 57 | Медиафорум "Развитие Поморья: точка притяжения" | май | областное Агентства по делам молодежи | регион | 2 | Долгоносова Татьяна Сергеевна, участие, Ангелова Екатерина Сергеевна, участие |

| № | Название конкурса (мероприятия) | Сроки проведения | Организатор конкурса (мероприятия) | Уровень конкурса | Кол-во участников | Результативность (участие / призовые места (указать ФИО призеров, место)) |
|----|--|-------------------|---|------------------|-------------------|--|
| 58 | Форум "Развитие Поморья: территория комфорта"! | 19-21 мая | областное Агентства по делам молодежи | регион | 1 | Долгоносова Татьяна Сергеевна, участник |
| 59 | Соревнования по волейболу среди юношей в зачет Спартакиады школьных спортивных клубов обучающихся Архангельской области. | 11 марта | Спартакиада ШСК Архангельская область | регион | 12 | Бондаренко Леонид Иванович, Матюшин Даниил Алексеевич, Левин Матвей Андреевич, Тихонов Алексей Владимирович, участие |
| 60 | Областная акция «Заповедный север». Игра «Чертоги разума» | апрель | областное Агентства по делам молодежи | областной | 25 | участие |
| 61 | 3 региональный конкурс пианистов «Созвучие рояля» в рамках проекта «Русская музыка на рубеже веков, посвященный 150-летию со дня рождения С.В. Рахманинова | апрель | Г.Нядома | Региональный | 1 | Мальгина Елена Дмитриевна- лауреат 3 степени |
| 62 | 7 региональный конкурс- фестиваль юных исполнителей вокального и инструментального жанра «Музыка в храме муз» | апрель | Г.Каргополь | Региональный | 1 | Мальгина Елена Дмитриевна- лауреат 3 степени |
| 63 | Конкурс рисунков «Защитим лес от пожаров» | Май 2023 | Министерство природных ресурсов Архангельской области и всероссийское общество охраны природы | региональный | 1 | Вокуева Елизавета Дмитриевна, участник |
| 64 | Региональный заочный конкурс «Вместе со спортом» | 17.04-10.05.2023г | ГБОУ ДО АО «ДДЮТ» | региональный | 1 | Грамота за 1 место в региональном заочном конкурсе «Вместе со спортом» : Сидоров Александр Алексеевич |
| 65 | VIМежрегиональный конкурс пейзажной живописи «Приобщение к Северу», номинация: композиция (12-13 лет) | 2023 | МБУДО «Детская школа искусств № 8» | межрегиональный | 1 | Пинаевская Дарья Алексеевна-дипломант |

| № | Название конкурса (мероприятия) | Сроки проведения | Организатор конкурса (мероприятия) | Уровень конкурса | Кол-во участников | Результативность (участие / призовые места (указать ФИО призеров, место)) |
|----------------------|---|-------------------|---|------------------|-------------------|---|
| 66 | Межмуниципальный веб-квест | 02.05-08.05.23 | Управление образования администрации Вельского муниципального района Арх.области | межрайонный | 2 | Пинаевская Дарья Алексеевна, Мамонтова Дарья Владимировна- |
| 67 | Межрегиональный конкурс детского творчества по скульптуре | апрель | Управление по делам культуры мэрии г. Череповца МАУДО «Детская художественная школа №1» | межрегиональный | 1 | Соловьева Арина Артемовна- лауреат 2 степени |
| 68 | Конкурс «Защитим лес от пожаров – 2023» в рамках федеральной информационной противопожарной компании «Останови огонь» | | Всероссийское общество охраны природы и министерство охраны природных ресурсов Арх. области | Областной | 1 | Участие Савонина Алёна Алексеевна |
| 69 | Конкурс «Спасибо деду за победу» | Май | Детская школа искусств №8 | Региональный | 1 | Куева Вера Анатольевна- диплом лауриата 1 степени |
| 70 | Онлайн-игра по финансовой грамотности «Финансовый дозор» (4А, 4Б, 4Г) | апрель | АОДБ имени А.П.Гайдара | региональный | 6 | 1 место Волощенко Анастасия Сергеевна Филин Денис Сергеевич Грахов Арсений Артемович Лебедев Кирилл Алексеевич Носков Андрей Алексеевич Черных Таисия Александровна |
| Муниципальный | | | | | | |
| 1 | Районные соревнования по мини-футболу среди детских команд | Сентябрь, 2022 г. | МБОУ "Коношский РЦДО" | Муниципальный | 1 | 3 место - Перхин Александр Дмитриевич |
| 2 | Весёлые математические старты | Сентябрь, 2022 г. | РМО учителей математики | Муниципальный | 2 | 2 место - Перхин Александр Дмитриевич и Юдина Полина Андреевна |
| 3 | Спартакиада школьников. Соревнования по | Октябрь, 2022 г. | УО администрации МО | Муниципальный | 2 | 2 место - Перхин Александр Дмитриевич, Кринин Тимофей Александрович. |

| № | Название конкурса (мероприятия) | Сроки проведения | Организатор конкурса (мероприятия) | Уровень конкурса | Кол-во участников | Результативность (участие / призовые места (указать ФИО призеров, место)) |
|---|---|------------------|--|------------------|-------------------|---|
| | футболу в п. Подюга. | | "Коношский муниципальный район" | | | |
| 4 | Районные спортивные соревнования | Октябрь, 2022 | Управление образования | Муниципальный | 2 | Горбенко Константин Алексеевич, 3 место Черных Таисия Александровна, 3 место |
| 5 | «Веселые старты» среди 1-4 классов в рамках спартакиады обучающихся в образовательных организациях Коношского района | Октябрь, 2022 г. | Управление образования | Муниципальный | 8 | Наумов Марк Александрович, Ершов Илья Владимирович, Фомина Полина Александровна, Безденежных Алевтина Антоновна, Карнаух Антон Сергеевич, Карнаух Кирилл Сергеевич – 3 место; Изюмова Александра Дмитриевна-2 место, Рагуев Никита Дмитриевич (3 место) |
| 6 | Экологический конкурс-выставка костюмов и поделок из бросового материала | Октябрь 2022 | Дом культуры и досуга | Муниципальный | 1 | 2 место, Боброва Анастасия Александровна |
| 7 | Конкурс-выставка поделок из пластилина и пластилинографии «Чудеса из пластилина», посвященная юбилею Архангельской области и 143-летию со дня рождения С.Г. Писахова. | Октябрь 2022 | Дом культуры и досуга | Муниципальный | 4 | Участие, Боброва Анастасия Александровна; 1 место -Мышов Павел Сергеевич; Диплом участника - Артемов Матвей Александрович. |
| 8 | Конкурс «Дорожный калейдоскоп» | Октябрь, 2022 | РЦДО и ОГИБДД России по Коношскому ур-ну | Муниципальный | 5 | Филин Денис Сергеевич(участие) Ситников Федор Михайлович (победитель) Саримсаков Ходжаакбар – 2 место; 3 место Курдюкова Эвелина Дмитриевна; 1 место –Тюкачева Ульяна Александровна |
| 9 | Фотокросс «Здоровый образ жизни» | Сентябрь, 2022 | Детская библиотека Коношского района | Муниципальный | 12 | Васильева Алена Алексеевна; Геций Кира Евгеньевна, Кононова Полина Николаевна; Плахов Денис Михайлович; Ручьева Елена Витальевна; Кочешкова Анна Ивановна командное 3 место; Власов Павел, Жилин Кирилл, Тишинский Кирилл, Баландин Виталий, Лебедев Максим, Шорин |

| № | Название конкурса (мероприятия) | Сроки проведения | Организатор конкурса (мероприятия) | Уровень конкурса | Кол-во участников | Результативность (участие / призовые места (указать ФИО призеров, место)) |
|----|---|-------------------|---|------------------|-------------------|---|
| | | | | | | Егор(участие) |
| 10 | Кросс «Золотая осень» в рамках спартакиады Коношского района | 24 сентября, 2022 | РЦДО | Муниципальный | 10 | Сидоров Алексей Максимович 4 место (командное 2) место Баландин Виталий Николаевич(1 место); Кросс нации , посвященный памяти Валерия Абрамова; 2 место.- Вьялкин Матвей Александрович, участники-Уксусов Алексей Анатольевич, Воронцов Андрей Викторович; 2 место -Тюриков Егор Алексеевич; Головина Таисия Алексеевна- участник Коробков Степан Максимрвич- участник Харитонов Матвей Юрьевич- участник |
| 11 | «Кросс нации - 2022» в Коношском районе, посвященном памяти мастера спорта по легкой атлетике | Сентябрь, 2022 | Отдел по спорту Администрация Коношского района | Муниципальный | 3 | Сидоров Алексей Максимович 3 место; Ершов Святослав Павлович- 2 место; Парменов Захар Александрович- 1 место |
| 12 | Конкурс «История Архангельской области» | Сентябрь, 2022 г. | Детская библиотека Коношского района | Муниципальный | 2 | Васильева Алена Алексеевна Ручьева Елена Витальевна 3 место |
| 13 | Соревнования по футболу | сентябрь | МО»Коношский муниципальный район» | Муниципальный | 3 | Баландин Виталий Николаевич Власов Павел Игоревич(2 место) Попков Артем Александрович-2место |
| 14 | Соревнования по баскетболу | октябрь | МО»Коношский муниципальный район» | Муниципальный | 7 | Баландин Виталий Николаевич- 2 место Тишинский Кирилл Павлович Власов Павел Игоревич2 место Зайцев Никита Васильевич-2 место Попков Артем Александрович-2место Ловырев Дмитрий Дмитриевич- 2 место Никифоров Константин Витальевич - 2место Селезнёв Матвей Михайлович-2место |
| 15 | Районный конкурс экологических листовок «Экологические проблемы и пути их решения» | Май, 2023 | Управление образования МО «Коношский муниципальный район» | Муниципальный | 1 | Пинаевская Дарья Алексеевна- 2 место |

| № | Название конкурса (мероприятия) | Сроки проведения | Организатор конкурса (мероприятия) | Уровень конкурса | Кол-во участников | Результативность (участие / призовые места (указать ФИО призеров, место)) |
|----|--|-------------------------------|---|------------------|-------------------|--|
| 16 | Районный конкурс чтецов «Большой России малый уголок»(номинация «Стихи поэтов Коношского района, Архангельской области») | Октябрь, 2022 | Управление образования МО «Коношский муниципальный район» | Муниципальный | 11 | Пинаевская Дарья Алексеевна- 3 место Коротяев Алексей Игоревич- 3 место Наумов Марк Александрович – 2 место Фомина Полина Александровна – 3 место Попова Алина – 2 место 3 место, Боброва Анастасия Александровна; Попова Алина – 2 место; участие -Власова Мария Игоревна; Доброштан Дарья Васильевна, 2 место; Гольцева Ульяна Ильинична- 1 место ; Диплом 2 степени-Капустинская Руслана Богдановна. |
| 17 | Районный конкурс «Самый грамотный ученик» | Сентябрь, 2022 г. | Управление образования МО «Коношский муниципальный район» | Муниципальный | 5 | Воронина Софья Вячеславовна- 1 место; Лупандина Вероника Артемовна, призер; Гольцева Ульяна Ильинична – 2 место; Коробкова Карина Ивановна – победитель; Шумихина Дарина Александровна (призёр) |
| 18 | Районная игра «Веселые математические забеги» | Октябрь, 2022 г. | Управление образования | Муниципальный | 2 | Лупандина Вероника Артемовна, Трифанов Максим Сергеевич, в составе команды - призеры |
| 19 | «Лагерные версты» кросс в рамках серии легкоатлетических забегов по Архангельской области «Кубок Севера» | 22 октября, 2022 г. п. Подюга | Александр Чернов (организатор забегов по АО «Кубок Севера») | Муниципальный | 2 | Ветошкина Эвелина Андреевна 1 место на дистанции 5 км. среди девушек 13-15 лет; Наумов Марк Александрович – 1 место |
| 20 | Конкурс декоративно-прикладного творчества «Дорожный калейдоскоп» | Октябрь, 2022 г. | МБОУ ДО "Коношский РЦДО". | Муниципальный | 6 | участие |
| 21 | Online - акция «Вместе против террора» | 7 – 9.09.2022 г. | МБУК «Центр народного художественного творчества «Радушенька» | Муниципальный | 1 | Участие. |
| 22 | цикл онлайн-кроссвордов «Мир русской избы» - | Октябрь, 2020 | МБУК «Центр народного творчества «Радушенька» | Муниципальный | 1 | 1 место - Безрукова Александра Сергеевна |
| 23 | Поёт душа, танцует осень. | 1.10.2022 г. | МБУК «Коношский ДК и К» | Муниципальный | 1 | Участие. |

| № | Название конкурса (мероприятия) | Сроки проведения | Организатор конкурса (мероприятия) | Уровень конкурса | Кол-во участников | Результативность (участие / призовые места (указать ФИО призеров, место)) |
|----|--|----------------------|---|------------------|-------------------|--|
| 24 | Мир спасёт красота. | 2.10.2022г. | МБУК «Коношский ДК и К» | Муниципальный | 1 | 2 место Черепанова Виталина Александровна |
| 25 | Интеллектуальная игра «Край наш северный» | сентябрь | Детская библиотека | Муниципальный | 2 | Кузичева Юлия Алексеевна Ерина Арина Олеговна(3 место) |
| 26 | Концерт, приуроченный ко Дню деревни. | 07.07.2022г. | Администрация МБУК «Тавреньгский ЦД» | Муниципальный | 1 | Шишанов Андрей Вячеславович – участие. |
| 27 | Муниципальный этап по лёгкой атлетике в зачёт Спартакиады школьных спортивных клубов | Октябрь, 2022 | Спартакиада ШСК Архангельская область | Муниципальный | 1 | Орлова Юлия Викторовна, 1 место |
| 28 | «Соревнования по кроссу, по пересеченной местности " PRO бег по - коношски"» | 30.07.22 | Администрация МО «Коношский муниципальный район» МБОУ ДО СШ «СЦП» | Муниципальный | 1 | Участник Васильева Анастасия Олеговна; Ершов Святослав Павлович - 2место; Укусов Алексей Анатольевич- 2 место: |
| 29 | Благотворительный концерт " За защитников Отечества " | Сентябрь, 2022 г. | Коношский ДК | Муниципальный | 5 | Шишанов Даниил Вячеславович, Биричевская Анна Андреевна, Красавцева Ангелина Владимировна, Юрина Виктория Алексеевна, Зуев Максим Сергеевич, (благодарность) |
| 30 | Мероприятие ко дню пожилого человека | Октябрь, 2022 г. | КСЦО | муниципальный | 1 | Шишанов Даниил Вячеславович, |
| 31 | Мероприятие, посвящённое захоронению останков солдата Великой Отечественной войны, Лепина Николая Степановича на общественной территории "Сквер памяти павшим воинам в годы ВОВ" | 25.09.2022 | Администрация МО «Коношский муниципальный район». | муниципальный | 7 | Участие: Биричевская Анна Андреевна, Красавцева Ангелина Владимировна, Юрина Виктория Алексеевна, Климашаускайте Арина Витальевна, Киселёва Дарина Андреевна- участие Попова Светлана Антоновна- участие |
| 32 | Кросс нации , посвященный памяти Валерия Абрамова | 17 сентября, 2022 г. | Администрация Коношского района. Отдел по спорту | муниципальный | 2 | Никонов Дмитрий Алексеевич- участник Маров Владислав Юрьевич- участник |

| № | Название конкурса (мероприятия) | Сроки проведения | Организатор конкурса (мероприятия) | Уровень конкурса | Кол-во участников | Результативность (участие / призовые места (указать ФИО призеров, место)) |
|----|--|-----------------------|---|------------------|-------------------|--|
| 33 | Районные военизированные соревнования «Салют» | Сентябрь, 2022г. | ДЮСШ | муниципальный | 3 | 2 место.-Вьялкин Матвей Александрович, Укусов Алексей Анатольевич, Баландин Виталий |
| 34 | Районный туристический слет | 18 сентября | Спорткомитет | муниципальный | 9 | Есипова Ульяна Владимировна, Никифорова Дарья Ильинична, Игнатов Дмитрий Сергеевич, Паламар Юлия Андреевна, Тюриков Егор Алексеевич; Головина Таисия Алексеевна- участник Коробков Степан Максимрвич- участник Лобачев Дмитрий Иванович-участник Кирилкина Дарья Алексеевна- участник КОМАНДНОЕ 2 место. |
| 35 | Районный турнир по быстрым шахматам «Белая пешка» | сентябрь | МО «Коношский муниципальный район» | муниципальный | 2 | Балуков Евгений Денисович 1 место, Лебедев Игорь Андреевич участник |
| 36 | Конкурс рисунков, посвященный 135-летию со дня рождения С.Я. Маршака | 01.11.2022-15.11.2022 | Управление образования МО «Коношский муниципальный район», МБОУ ДО «Коношский РЦДО» и ОГИБДД ОМВД России по Коношскому району | муниципальный | 10 | Участие- Лобачев Никита; Гаврилов Кирилл; Шушерин Егор; Левина Елизавета; Участие -Белякова В.М. Участие – Макурина Е.Н. 1 место – Ожигин А.Е.; Лауреаты 1 степени Капустинская Руслана Богдановна. Букаева Таисия Дмитриевна Кизяев Ярослав Кузнецова Валерия Александровна Кринин Вадим Александрович Андреев Максим Давыдова Софья Пасечный Даниил Чистякова Маргарита Николаевна Сертификат участника: Козицына Влада Кузнецова Софья Саврасов Иван |
| 37 | Выставка-конкурс новогодней игрушки «Мастерская Деда Мороза» | 01.12.2022-09.12.2022 | Заместитель директора по УВР, старшие вожатые | муниципальный | 7 | Участие: Лобачев Никита; Титова Ксения; Малышкина Лилия; Калинина Анастасия; 1 место – Ожигин А.Е; Сертификат участника - Калинин Павел Сергеевич. |
| 38 | Конкурс рукотворных работ «Символ | декабрь | Администрация МО «Подюжско | муниципальный | 1 | 1 место – Курдюкова Э.Д. |

| № | Название конкурса (мероприятия) | Сроки проведения | Организатор конкурса (мероприятия) | Уровень конкурса | Кол-во участников | Результативность (участие / призовые места (указать ФИО призеров, место)) |
|----|--|--------------------|--|------------------|-------------------|---|
| | года 2023 » | | е» | | | |
| 39 | Фестиваль юных талантов «Лучше всех» | ноябрь | ДКД п. Коноша | муниципальный | 1 | Участие – Зинькова А.К. |
| 40 | Музыкальный конкурс. Номинация «Эстрадный вокал» | декабрь | МБОУ ДО Коношский РЦДО | муниципальный | 1 | Лауреат III степени, Юлдашова Софья Владимировна |
| 41 | Районный конкурс чтецов, посвященный 135 летию со дня рождения С.Я.Маршака | 16 ноября, 2022 г. | Управление образования МО «Коношский муниципальный район». | муниципальный | 1 | Лауреат 2 степени Букаева Таисия Дмитриевна |
| 42 | Конкурс-выставка декоративно-прикладного творчества "Кукольный мир" | Ноябрь 2022 | МБУК "Радушенька" | муниципальный | 10 | Аронов Александр Александрович; Вьялкина Фаина Александровна; Дюсов Игорь Евгеньевич; Зырев Александр Александрович; Клемемилованов Александр Павлович Павловичтьев Кирилл Евгеньевич |
| 43 | Соревнования по мини – футболу. | декабрь 2022 г. | Управление образования МО «Коношский муниципальный район». | муниципальный | 1 | Кринин Вадим Александрович 1 место капитан |
| 44 | Фестиваль искусств п. Коноша | ноябрь | Отдел культуры п. Коноша | муниципальный | 1 | Долинова Ксения Максимовна - лауреат 1 степени |
| 45 | Лыжные гонки. Командный спринт п. Коноша | декабрь | Спортивная школа "Центр спортивной подготовки" | муниципальный | 3 | Поздеев Кирилл Юрьевич, Константинов Арсений Сергеевич - 3 место; Сидоров Александр Алексеевич- 3 место |
| 46 | Первенство Коношского района по шашкам - рензю | декабрь | Спортивная школа "Центр спортивной подготовки" | муниципальный | 2 | Юдина Полина Андреевна - 3 место; 2 м - Потапов Степан Ильич |
| 47 | Фестиваль юных талантов «Лучше Всех» | 20.11.2022г. | МБУК «Коношский ДК и К» | Районный | 3 | Участие Юдина Полина Андреевна; Порохина Анжелика Михайловна- участие Ермолин Максим Николаевич- участие |
| 48 | Районный конкурс изобразительного и декоративно – прикладного искусства «Варежка для | 1.12.2022г. | Детская школа искусства №51 п. Подюга | Районный | 1 | Лауреат 1 степени Корнейчук Ульяна Михайловна |

| № | Название конкурса (мероприятия) | Сроки проведения | Организатор конкурса (мероприятия) | Уровень конкурса | Кол-во участников | Результативность (участие / призовые места (указать ФИО призеров, место)) |
|----|--|--------------------------|--|------------------|-------------------|--|
| | «Снегурочки» | | | | | |
| 49 | Районный конкурс детских рисунков "Рождественские чудеса" | 15 - 31.12 2022 г. | Местная православная религиозная организация приход храма преподобного Серафима Саровского | Районный | 6 | Результаты 7.01.2023г. 1м. – Корнейчук Ульяна Михайловна 2м. – Плахова Ксения Игоревна 3м. – Мишутина Милена Вячеславовна |
| 50 | «Открытие лыжного сезона» среди юношей в группе 2009-2010г.р.на дистанции 2 км | 03.12.2022 | МБОУ дополнительного образования спортивная школа «Центр спортивной подготовки» | районный | 1 | Сидоров Александр Алексеевич- 3 место |
| 51 | Районные соревнования «Битва логиков» (шахматы) | 11.12.2022 | МБОУ ДО «Коношский РЦДО» | районный | 1 | Красов Арсений Сергеевич- участие |
| 52 | Районный конкурс, посвященный 150-летию со дня рождения М.М.Пришвина | декабрь | Управление образования МО «Коношский муниципальный район» | районный | 3 | Воронина Софья Вячеславовна- 1 место Соловьева Арина Артемовна- 2 место Парменов Захар Александрович- 3 место |
| 53 | Районный конкурс изобразительного и декоративно-прикладного искусства «Варежка для Снегурочки» | Декабрь 2022г | ДШИ №8 | муниципальный | 1 | Меркурьев Ярослав Максимович – 3 место |
| 54 | Районный конкурс «Мисс Осень» | Ноябрь 2022г | МБУК «Коношский дом культуры и досуга» | муниципальный | 1 | Шастина Дарья Дмитриевна – 3 место |
| 55 | Блиц- турнир по шахматам среди молодежи | 4 декабря | МБУК «Библиотека имени Бродского» | муниципальный | 1 | Лобачев Кирилл Андреевич- участник |
| 56 | Районный конкурс проектов «Юные исследователи – | Ноябрь-декабрь 2022 года | РМО учителей математики, информатик | муниципальный | 1 | Рудаков Артём Игоревич, 2 место |

| № | Название конкурса (мероприятия) | Сроки проведения | Организатор конкурса (мероприятия) | Уровень конкурса | Кол-во участников | Результативность (участие / призовые места (указать ФИО призеров, место)) |
|----|---|----------------------|---|------------------|-------------------|---|
| | будущее науки» для обучающихся 5-8 классов | | и и физики | | | |
| 57 | Праздничный концерт «День матери» | 27.11.2022 | МБУК «Коношский Дом культуры и досуга» | районное | 3 | Красавцева Ангелина Владимировна, Юрина Виктория Алексеевна, |
| 58 | Благотворительный концерт «Дорогою добра» | 18.12.2022 | МБУК «Коношский Дом культуры и досуга» | Районное | 1 | Красавцева Ангелина Владимировна |
| 59 | Соревнования по баскетболу ШСК среди девушек 2007 г. р. и старше Коношского района. | 26.11.22 | Управление образования администрации муниципального образования «Коношский муниципальный район» | районный | 3 чел. | КОМАНДНОЕ 1 МЕСТО Митинская Анастасия Ивановна Кирилкина Дарья Алексеевна-лучший игрок Головина Таисия Алексеевна |
| 60 | Районный конкурс чтецов, посвященный 130-летию со дня рождения М.И.Цветаевой. | 7.11.22 | Управление образования администрации муниципального образования «Коношский муниципальный район» | районный | 3 | Головина Таисия Алексеевна-участник Кузнецова Вероника Александровна-Диплом 2 степени; Никифорова Дарья Ильинична, лауреат 3 степени |
| 61 | Новогодний спектакль по мотивам сказки В. Одоевского и русских народных сказок "Мороз Иванович". Театр-студия «BuFFonada» | 26-28 ноября, 2022г. | МБУК "Коношский Дом культуры и досуга» | районный | 1 | Кузнецова Вероника Александровна-участник |
| 62 | Квест» Гарри Потер» | Декабрь, 2022 г. | Учитель английского языка Чижик Н. В. – Мирный. | Районный | 1 | Гольцева Ульяна Ильинична – 3 место. |
| 63 | Соревнования по волейболу | декабрь | Учитель физической культуры Ерцевской | Районный | 10 | Тальковский Дмитрий Павлович; Бакушин Даниил, Епифанов Константин Сергеевич, Поздеев Никита Алексеевич - командное 1 |

| № | Название конкурса (мероприятия) | Сроки проведения | Организатор конкурса (мероприятия) | Уровень конкурса | Кол-во участников | Результативность (участие / призовые места (указать ФИО призеров, место)) |
|----|---|------------------|---|--|-------------------|--|
| | | | школы Дедова Т. В. | | | место; Шемякин Николай, Молев Никита Иванович, Кокачев Матвей Васильевич, Куваев Вячеслав Андреевич; Бакушин Даниил в составе команды школы 3 место. |
| 64 | Спектакль "Мороз Иванович" | 26 декабря | Театральная студия "Buffonada" | Районный | 1 | Гуляева Полина Алексеевна-участие |
| 65 | Районная военизированная-эстафета " Внуки Маргелова" | 05.02.2023 | МБОУ ДО "Коношский РЦДО" | районная военизированная-эстафета " Внуки Маргелова" | 2 | 1 место. Вьялкин Матвей Александрович Уксусов Алексей Анатольевич. |
| 66 | XXII Открытие всероссийской лыжной гонки « лыжня России 2023» | февраль | Администрация МО «Коношский муниципальный район» | Районный | 1 | Уксусов Алексей Анатольевич – грамота 2 место, медаль. |
| 67 | Конкурс плакатов по иностранному языку «Вокруг друзей» | март | УО администрации МО «Коношский муниципальный район» | муниципальный | 4 | Магомедова Арина – 1 место, Пашкова Ангелина и Лобинская Валерия – 2 место Корякина Анна – 3 место |
| 68 | Конкурс чтецов » Живая классика» | март | Управление образования Администрации МО Коношский Муниципальный район | Районный | 1 | Гольцева Ульяна Ильинична – участие. |
| 69 | Открытый районный фестиваль солдатской и патриотической песни и танца « О мужестве! О славе!» | февраль | МБУК Дом Культуры, п. Подюга. | Районный | 1 | Савинова Лиля Романовна- участие. |
| 70 | Концерт, посвященный 8 Марта» Весенние краски» | март | МБУК Дом Культуры, п. Подюга. | Районный | 1 | Савинова Лиля Романовна - участие |
| 71 | Концерт, посвященный 8 марта «Любимым, милым и родным» | март | Администрация Коношский муниципальный район | Районный | 1 | Савинова Лиля Романовна – участие. |
| 72 | Конкурс театральных постановок по | март | Управление образования | Районный | 5 | Гольцева Ульяна Ильинична, Пуничева Диана Романовна, Щербина Анна Павловна, Макарова Полина Сергеевна – |

| № | Название конкурса (мероприятия) | Сроки проведения | Организатор конкурса (мероприятия) | Уровень конкурса | Кол-во участников | Результативность (участие / призовые места (указать ФИО призеров, место)) |
|----|--|------------------|---|------------------|-------------------|--|
| | произведениям Островского. | | Администрации МО Коношский Муниципальный район | | | 1 место. |
| 73 | Конкурс «Алло, Коноша» | февраль | Областной отдел культуры | Районный | 2 | Тишинский Кирилл Павлович Шорин Егор Сергеевич(участие) |
| 74 | Праздничный концерт "Слава защитникам Отечества" | 22.02.2023 | МБУК «Коношский Дом культуры и досуга» | Районное | 1 | Красавцева Ангелина Владимировна-участие |
| 75 | Праздничный концерт в ДК «И БУДЬТЕ СЧАСТЛИВЫ ВСЕГДА» | 08.03.2023 | МБУК «Коношский Дом культуры и досуга» | Районный | 1 | Красавцева Ангелина Владимировна, |
| 76 | Районный конкурс на лучший поэтический перевод с английского и немецкого языков. | Март 2023 год | РМО учителей иностранного языка | Муниципальный | 1 | Маров Владислав Юрьевич- участник |
| 77 | Новогодний концерт | 30.12.2022 | Тавреньгский ЦД | районный | 1 | Порохина Анжелика Михайловна-участие |
| 78 | Благотворительный концерт «К подвигу солдата сердцем прикоснись» | 23.02.23 | Тавреньгский ЦД | районный | 1 | Порохина Анжелика Михайловна-участие |
| 79 | Концерт, посвященный 8 Марта «Весенние краски любви» | 08.03.23 | МБУК Дом культуры п. Подюга | районный | 1 | Порохина Анжелика Михайловна-участие |
| 80 | «Победная миля» и майская эстафета | 09.05.2023 | Администрация МО «Коношский муниципальный район | Районный | 23 | Вьялкин Матвей Александрович 1 место, медаль. Уксусов Алексей Анатольевич – грамота 1 место, медаль. Воронцов Андрей -2место; 1 место Никифорова Дарья Ильинична; Бакушин Даниил в составе команды школы 2 место Командное 1 место – Лобачев Дмитрий Иванович и Харитонов Матвей Юрьевич Участие – Головина Таисия Алексеевна Золотов Марк Сергеевич – 1 место Ангелова Мария Александровна – 1 место Сидоров Алексей Максимович, 1 место Васильева Анастасия Олеговна, Липина Екатерина Александровна – участие. Соловьева Арина Артемовна, Сидоров Александр Алексеевич- 2 место Парменов Захар Александрович- 3 место |
| 81 | Районный турнир по быстрым шахматам «Белая | 21 мая, 2022 | МБОУ ДО «Коношский РЦДО» | районный | 2 | Сидоров Михаил Максимович 2 место, Боровиков Илья Викторович, 3 место |

| № | Название конкурса (мероприятия) | Сроки проведения | Организатор конкурса (мероприятия) | Уровень конкурса | Кол-во участников | Результативность (участие / призовые места (указать ФИО призеров, место)) |
|----|--|-------------------|---|------------------|-------------------|---|
| | ладья» | | | | | |
| 82 | Интеллектуальное четырехборье среди населения Коношского района «Мозговой штурм» | 14 мая, 2022 | Администрация МО «Коношский муниципальный район» | районный | 1 | Сидоров Михаил Максимович 1 место |
| 83 | Конкурс стихов по английскому языку | Апрель, 2022 | | муниципальный | 1 | Магомедова Арина |
| 84 | Композиция к 9 мая | май | МБОУ ДО «Коношский РЦДО» | муниципальный | 4 | Бондаренко Анна Гуляева Полина Петухова Алина Нечасва Анаисия |
| 85 | Конкурс сочинений | | Управление образования администрации муниципального образования «Коношского р-она» | муниципальный | 2 | Корякина Анна Олеговна– 2 место Куева Мария |
| 86 | Районный турнир по экологии | 5 апреля 2023 год | Управление образования администрации муниципального образования «Коношский муниципальный район» | р муниципальный | 5 | Головина Таисия Алексеевна, Митинская Анастасии Ивановна и Кирилкина Дарья Алексеевна- 1 место Долгоносова Татьяна Сергеевна, участие,Боровиков Илья Викторович, участие |
| 87 | Районный конкурс чтецов "Мы этой памяти верны!. | Май 2023 год | Управление образования администрации муниципального образования «Коношский муниципальный район» | районный | 1 чел. | Ибрагимова Валерия Александровна- 3 место. |
| 88 | Районный конкурс по скоростной сборке СПИЛС-КАРТ в рамках федеральной программы «Знаю Россию» | 14.04.2023 | Администрация МО "Коношский муниципальный район" | Районное | 14 | Сидоров Алексей Максимович, 2,3 место командное грамота за 3 место (спилс-карта Арх. области): Григорьев Матвей Денисович Личное первенство по сборке СПИЛС-КАРТЫ Арх. Области, удостоверение и значок «Знаю Архангельскую область»: Григорьев Матвей Денисович |

| № | Название конкурса (мероприятия) | Сроки проведения | Организатор конкурса (мероприятия) | Уровень конкурса | Кол-во участников | Результативность (участие / призовые места (указать ФИО призеров, место)) |
|----|--|--------------------|--|------------------|-------------------|--|
| 89 | Районный фестиваль народной песни, музыки и танца. | 21 апреля 2023 г. | МБУДО «Детская школа искусств №8» | районный | 2 | Шишанов Андрей Вячеславович – диплом участника. Шишанов Даниил Вячеславович, диплом 1 степени |
| 90 | Конкурс эко-фотокросс «Природа победила» | Май, 2023 | Районный отдел культуры | районный | 2 | Тишинский Кирилл , Шорин Егор , Власов Павел |
| 91 | Открытый районный вокальный детский конкурс «Первоцветы - 2023» | 2023год | МБУК Дом культуры п. Подюга | районный | 1 | Шишанов Андрей Вячеславович – лауреат 1 степени. |
| 92 | Конкурс «Ученик года 2023» | мая | Управление образования | район | 2 | Боровиков Илья Викторович, участие, Васильева Карина Сергеевна, призер |
| 93 | Районный конкурс чтецов «Мы этой памяти верны.» Поэтическое произведение. | май | Администрация муниципального образования «Коношский муниципальный район» | Районный | 1 | Козенкова Александра Ивановна- 3 место |
| 94 | Смотр - Конкурс детского и юношеского творчества «Великая Победа» | 3.04. – 12.04 2023 | МБУК«Центр «Радушенька » | Районный | 9 | 1м – Савонина Алёна Алексеевна 2м. – Мишутина Милена Вячеславовна Участие: Золотарёв А., Золотарёв К., Пыхов Д., Подольская К., Черепанова В., Григорова Е., Гриньков Е. |
| 95 | Фестиваль народной песни, музыки и танца | 21 апреля | ДШИ №* | муниципальный | 2 | Долинова Ксения Максимовна, Буторина Софья Александровна. Участие |
| 96 | Выставка-конкурс моделей военной техники и оружия периода Великой Отечественной войны | Май 2023 | МБУК «Коношский дом культуры и досуга» | районный | 2 | Вахромов Кирилл Дмитриевич – 3 место Вохтомин Тимур Алексеевич – 3 место |
| 97 | Гонка мужества | 2 апреля 2023 | Комитет молодежи по вопросам физкультуры и спорта | районный | 24 | Пономарев Альберт Александрович – участие (15 км) |
| 98 | Олимпиада по предметам история изобразительного искусства и беседы об искусстве | Май | Детская школа искусств№8 | Районный | 1 | Кусева Вера Анатольевна- диплом лауреата 1 степени |
| 99 | Выставка - конкурс декоративно-прикладного и изобразительного искусства «Фейерверк творчества» | Апрель 2023 г | Управление образования администрации МО «Коношский муниципальный район» | Районный | 16 | Участие: Курамшин Никита Баранов Даниил Жуков Денис |

| № | Название конкурса (мероприятия) | Сроки проведения | Организатор конкурса (мероприятия) | Уровень конкурса | Кол-во участников | Результативность (участие / призовые места (указать ФИО) призеров, место) |
|-----|---|------------------|---|------------------|-------------------|--|
| | | | | | | Кузнецов Руслан Семин Никита Феданченков Денис Кожемякин Андрей Шлыков Фёдор Алеханов Савелий Владыкин Слава |
| 100 | Творческий конкурс «Бессмертный подвиг Сталинграда» | Май 2023 г | МБУК «Библиотечная система Коношского района» | Районный | 5 | Участие: Жуков Денис Панова Елизавета Кожемякин Андрей Литвинова Милана Кузнецова Софья |
| 101 | Конкурс рисунков «Живём и помним» | Май 2023 г | МБУК «Коношский Дом культуры и досуга» | Районный | 4 | Участие: Кузнецова Софья Иванова Дарина Баранов Даниил Жуков Денис |
| 102 | Конкурс рисунков «Необъятный космос» | Апрель 2023 г | МБУК «Центр народного художественного творчества «Радушенька» | Районный | 4 | Диплом 3 место: Саврасов Иван Романович Участие: Жуков Денис Кузнецова Софья Иванова Дарина |
| 103 | Поэтический конкурс «Как бы жили мы без книг?» | март | Коношская детская библиотека | район | 7 | 1 место (чтение группой) Лукина Мария Алексеевна |

| № | Название конкурса (мероприятия) | Сроки проведения | Организатор конкурса (мероприятия) | Уровень конкурса | Кол-во участников | Результативность (участие / призовые места (указать ФИО призеров, место)) |
|---|---------------------------------|------------------|------------------------------------|------------------|-------------------|--|
| | | | | | | Мышов Павел Сергеевич Власова Мария Игоревна Иевлева Екатерина Ивановна Кирилкина Арина Алексеевна Участие Лукина Мария Алексеевна Пашков Роман Артемович |

РАЗДЕЛ 8. Организация профориентационной работы в образовательной организации.

Основная задача школы - создание системы действенной профориентации, которая бы способствовала формированию у подростков и молодежи потребности в профессиональном самоопределении в соответствии с желаниями, способностями каждой личности и с учетом социокультурной ситуации.

Вся профориентационная работа определяется тремя направлениями: Просветительское.

Цель: расширение знаний уч-ся о профессиях, условиях труда, требованиях профессий к человеку, путях получения образования и построения карьеры, знакомство с рынком труда, вакансиями, потребностями города в различных профессиях, формирование готовности к самоопределению.

Диагностическое.

Цель: изучение личностных особенностей образа «Я», интересов и склонностей, ценностных ориентаций, отношения к труду, потребностей и мотивов; оценка степени профессиональной зрелости и на этой основе выдача профессиональных рекомендаций.

Консультативное

Цель: проведение индивидуальных консультаций с учащимися и их родителями по изучению личности школьника, его интересов, склонностей, способностей, а также вопросов выбора профессии с учетом состояния здоровья.

Профориентационная работа спланирована во всех классах и направлена на оказание помощи учащимся в дальнейшем выборе профессии. Задачи перекликаются с целями просветительского, диагностического и консультативного направления. Поставленные задачи реализуются через:

- классные часы: «Вверх по лестнице жизни или мои жизненные ценности», «Хочу, могу, надо», «Знакомство с профессиями», «Моя профессиональная карьера», «Мир увлечений» (с демонстрацией результатов своих достижений);
- ролевою игру «Представление профессий»;
- занятие-тренинг «Я в мире профессии», «Взгляд в будущее», «Прогнозируем свою карьеру»;
- диагностическое исследование «Я и мои возможности», «Формула выбора профессии»;
- экскурсии на предприятия поселка, в профессиональные учебные заведения и родительские собрания «Формула выбора профессии». В течение учебного года всеобучающиеся 9, 10 и 11 классов стали участниками урока, который проводил Краеведческий музей по теме «Пути получения образования и трудоустройство на предприятие «Севмаш», о поступлении в СМГАУ г. Архангельска. 28.01.2022 г. Состоялась встреча ребят 11 и 9 классов с представителем Череповецкого государственного университета. Получили информацию о

профорientации от ФСИН, о поступлении в образовательные учреждения системы МВД, о целевом направлении в ПГУПС и др. В течение года велись консультации с обучающимися 9 и 11 классов педагогом – психологом. Проведенная работа показала, что в школе не были запланированы мероприятия, ориентированные на профессиональную ориентацию подростков.

Сущность профориентационной работы заключается в побуждении обучающихся к участию в разнообразных формах учебной и внеклассной работы, общественно-полезном и производственном труде, активной пробе сил. Это позволяет на практике узнать свои склонности и способности. Склонность развивается в процессе деятельности, а профессиональные знания накапливаются при наличии профессиональных интересов.

Для изучения профессиональных намерений используются различные методические приемы: использование анкет открытого и закрытого типа, сочинений на тему о выборе профессии.

Используемые диагностики:

А.Е. Голомшток «Карта интересов».

Цель: определение выраженности интересов обучающихся к учебным предметам (сферам знаний).

В. Б. Успенский «Выявление готовности школьников к выбору профессии». Цель: определение готовности школьников к выбору профессии.

С. С. Гриншпун «Мотивы выбора профессий».

Цель: исследование причин выбора профессии школьниками, структуры их мотивационной сферы.

Опросник Климова «Предпочтение к выбору профессии». Методика «Профиль».

Цель: выявить сформированность профессиональных интересов. Опросник профессиональных склонностей.

Цель: определить склонности к различным видам деятельности. Опросник типа мышления.

Цель: соотнести свой ведущий тип мышления с выбранным видом деятельности.

Определение типа будущей профессии.

Изучение мотивов выбора профессии школьниками показало, что значительную роль в этом играют советы окружающих:

25% опрошенных выбирают профессию под влиянием друга, который более самостоятелен; 28% - по совету родителей;

13% - под влиянием средств массовой информации;

4% - руководствуются малозначительными факторами (например, близость учебного заведения к дому);

30% - выбирают профессию, ориентируясь на содержание деятельности.

РАЗДЕЛ 9. Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья

9.1. Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся

В школе ведётся мониторинг физического развития обучающихся. С учетом индивидуальных особенностей развития и состояния здоровья детей организована работа по охране здоровья обучающихся, которая направлена на формирование навыков здорового образа жизни. По результатам медицинских осмотров очевидно, что уровень здоровья детей снижается.

С целью профилактики утомления, нарушения осанки, зрения, в качестве психологической разгрузки на уроках проводятся динамические паузы. Педагоги используют в своей работе здоровьесберегающие технологии. В школе оборудован медицинский кабинет.

Здоровьесберегающие технологии, используемые в школе по ступеням На всех уровнях обучения используются следующие технологии:

1 уровень:

– мониторинг состояния здоровья обучающихся и предупреждения развития заболеваний;

– проведение обследования обучающихся;

– проведение индивидуальной работы по сохранению здоровья обучающихся,

– развитие оздоровительной и спортивно-массовой работы;

– реализуется психолого-педагогическое сопровождение ОП;

- дифференциация физической нагрузки во время уроков физической культуры в соответствии с состоянием здоровья учащегося;
- проводятся тематические классные часы и занятия по сохранению здоровья и профилактики заболеваемости, травматизма, предупреждению возникновения различного рода зависимостей (никотиновой, алкогольной, наркотической);
- поддерживается в должном санитарно-гигиеническом состоянии материально-техническая база школы.

2 уровень:

- активное включение обучающихся в проблематику сохранения здоровья;
- соблюдения личной гигиены и поддержания чистоты окружающей среды, реализуемое через содержание предметов по соответствующей тематике, и мероприятия внеклассной работы (тематические классные часы, проведение учителями и приглашаемыми специалистами медицинских учреждений лекций);
- включение обучающихся в урочной и во внеурочной деятельности в проведение исследовательских работ, имеющих здоровьесберегающие и экологические акценты;
- активное включение обучающихся в оздоровительные и спортивные мероприятия с учетом их возможностей.

3 уровень:

- выполняется весь спектр работ, аналогичный работам второй ступени с большей степенью самостоятельного участия обучающихся не только в их выполнении, но и в организации и проведении.

9.2. Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся

Показатели физического здоровья обучающихся 1-11 классов

| Учебный год | 2022-2023 | |
|--|-------------|----------------------------|
| | Кол-во чел. | % от общего числа учащихся |
| Отнесение к той или иной группе здоровья, занятиям физкультурой | | |
| Распределение обучающихся по группам здоровья | | |
| Отнесены к первой группе здоровья | 112 | 10,21 |
| Отнесены ко второй группе здоровья | 779 | 71,0 |
| Отнесены к третьей группе здоровья | 58 | 5,29 |
| Отнесены к четвертой или пятой группам здоровья | 14 | 1,27 |
| Дети-инвалиды | 31 | 2,82 |
| Дети с ОВЗ | 102 | 9,03 |
| Распределение по физкультурным группам | | |
| Отнесены к основной физкультурной группе | 1003 | 91,5 |
| Отнесены к подготовительной физкультурной группе | 63 | 1,9 |
| Специальная группа | 12 | 6,6 |
| Освобождены от занятий физкультурой | | |

9.3. Анализ работы спортивного клуба «Движение» за 2020-21 учебный год

Спортивный клуб «Движение» основан на базе МБОУ «Коношской СШ имени Н.П.Лавёрова» 1 сентября 2015 года, является общественной организацией основанной на членстве. Руководитель Коновалов Андрей Альбертович.

Цель клуба: создание благоприятных условий для разностороннего развития физических и психических способностей, волевых и нравственных качеств, жизненного самоопределения обучающихся.

Задачи клуба:

- повышение массовости занятий школьниками физической культурой и спортом, в целях, вовлеченных в систематический процесс физического и спортивного совершенствования;
- расширение возможностей школьного спорта как фактора сплочения педагогического, ученического и родительского состава ОУ;

- повышение статуса, а также материальной, финансовой, методической и кадровой обеспеченности существующих в ОУ в физкультурно - спортивной направленности;
- пропаганда здорового образа жизни, личностных и общественных ценностей физической культуры и спорта;
- формирование у детей ранней мотивации и устойчивого интереса к укреплению здоровья, физическому и спортивному совершенствованию;
- вовлечение обучающихся в систематические занятия физической культурой и спортом;
- совершенствование организации различных форм физкультурно-оздоровительной и спортивно- массовой работы с детьми и подростками;
- воспитание у обучающихся чувство гордости за свою ОУ, развитие культуры и традиций болельщиков спортивных команд;
- улучшение спортивных достижений обучающихся ОУ;
- обогащение занимающихся специальными знаниями, двигательными умениями и навыками в области избранного вида спорта;
- развитие физических, психических и морально-волевых качеств;
- развитие инициативных групп для социальной адаптации детей в обществе и самореализации;
- приобщение к различным видам спортивной деятельности детей из разных социальных слоев населения;
- активизация самостоятельной познавательной деятельности;
- сплочение учащихся в духе толерантности и взаимопонимания, гражданственности и патриотизма, формирования здорового образа жизни, противодействия терроризму и наркомании;
- патриотическое воспитание обучающихся.

В 2021-2022гг. на базе клуба организовано четыре направления спортивных секций по возрастным категориям обучающихся.

*баскетбол девушки средняя, старшая группа 38 чел.

Тренер Годовикова М.В.

*баскетбол юноши средняя, старшая группа 19 чел.

Тренер Кузьмин А.И.

*волейбол девушки средняя, старшая группа 38 чел.

Тренер Парменова И.С.

*волейбол юноши средняя, старшая группа 39 чел.

Тренер Рой В.В.

*стрельба из эл.оружия младшая, средняя, старшая 32чел.

Тренер Сидорова Н.А.

*школа мяча 32 чел.

Тренер Боровицина О.Н.

Всего членов спортивного клуба Движение –198.

Спортивные внутришкольные мероприятия в клубе проведены согласно намеченного плана работы на 2021-2022гг.

Члены клуба принимали активное участие в районных, областных и всероссийских спортивных мероприятиях –

- Кросс Золотая осень (сентябрь 2021г)
- Кросс Наций (бег, легкая атлетика, октябрь 2021г.)
- сдача норм ГТО 2 раза в год(февраль, май 2022г.)
- лыжня России (февраль 2022г)

- военно-спортивное «Внуки Маргелова»
- районные соревнования лыжные гонки в рамках Спартакиады школьников (февраль 2022г)
- пробег Победная миля к 9 мая (9 мая 2022г.)
 - соревнования по волейболу смешанных команд (4 юноши+2 девушки), посвященные 9 мая 2022г.
- соревнование по пожарно-прикладному спорту, областные (май2022)
 - соревнования по пожарно-прикладному спорту Северо-Запад (2 участников в сборной области).
- КЭС баскетбол(девушки, юноши)
 - баскетбол областные соревнования (юноши, девушки) в рамках Спартакиады (декабрь 2021г, май 2022г.)
 - волейбол районные соревнования (средние, старшие, юноши и девушки) в рамках Спартакиады школьников (май 2022г.)
- районные соревнования -легкоатлетическое четырехборье
- районные соревнования по мини футболу (старшиеюноши) (май 2022г.)

9.4. Анализ работы юнармейского отряда «Молодая гвардия» за 2020-2021 учебный год.

С сентября 2019 года на базе МБОУ «Коношская СШ имени Н.П.Лавёрова» был сформирован юнармейский отряд «Молодая гвардия». Координатором юнармейского отряда является педагога дополнительного образования Сидорова Н.А. Командиром старшего отряда назначен Сидоров Михаил, учащийся 9 «Д» класса, командиром младшего отряда назначен Ершов Святослав, учащийся 6 «А» класса.

В январе и феврале 2020 года было организовано два приема подростков в ряды Юнармии. За данный период общее количество принявших присягу юнармейцев составило 32 подростка. В 2021-2022 учебном году в связи с пандемией юнармейцы не принимали присягу.

Для обучения Юнармейцев разработана дополнительная общеобразовательная программа. Цель данной программы - вовлечение детей в военно-патриотическую деятельность, формирование толерантного отношения к окружающим, любви к Родине и положительного образа гражданина Российской Федерации. Для достижения поставленной цели выполняются следующие задачи:

- формирование у подростков глубокого осознания патриотизма и положительного образа гражданина;
- воспитание добрых отношений к окружающему;
- изучение исторического прошлого страны, через организацию и участие в различных мероприятиях, а также встреч с интересными людьми, участниками различных событий;
- обучение практическим навыкам военно-прикладной, туристкой, медицинской, противопожарной и гражданской деятельности.

Предоставлялась возможность к самостоятельной деятельности, а именно организация и проведение мероприятий.

За 2021-2022 учебный год Юнармейцы приняли активное участие в следующих мероприятиях:

- Участие в создании парка «Патриот» (14 человек);
- Волонтерская акция «Чистые берега» (6 человек);
- Детские областные игры по пожарно-прикладному спорту (Грамота за 2 место за этап «Боевое развертывание» Сидоров Михаил Максимович);
- Военно-спортивная эстафета «Знамя» (3 человека) (Грамота за 3 место в военно-спортивной эстафете «Знамя» награждается юнармеец Сидоров Алексей Максимович , 7 «Д», Участие юнармейцев: Малашенко Екатерина Сергеевна , 9 «Е» класс, Безрукова Александра Сергеевна , 9 «Е» класс);
- Соревнования на значок "Отличный стрелок" ДОСААФ (3 человека) (Грамота за 1 место в соревнованиях на значок "Отличный стрелок" ДОСААФ награждается юнармеец Сидоров Алексей. Получение значка и удостоверения. Участие :Малашенко Екатерина Сергеевна, 9 «Е» класс, Безрукова Александра Сергеевна, 9 «Е» класс);
- Всероссийская акция «Миллион добрых дел» (14 человек);
- Всероссийская акция «Кросс нации» (6 человек);
- «Готов к труду и обороне». Сдача норм ГТО (6 человек);

- Кросс памяти Николая Мамонова (19 человек);
- Международный многожанровый конкурс «Осенние таланты- 2021» (5 человек) (Диплом Лауреат 2 степениОтряд «Молодая гвардия», благодарственное письмо Сидоровой Надежде Анатольевне);
- Соревнования по стрельбе из электронного оружия (26 человек) (Грамота за 1 место ПоздеевМаксим Евгеньевич, 9 «Г» класс, грамота за 2 место Сидоров Михаил Максимович, 9 «Д» класс, грамота за 1 место Сидоров Алексей Максимович, 7 «Д» класс, грамота за 2 место Кочешков Кирилл Иванович, 7 «Е» класс, грамота за 3 место Нечаева Анастасия Владимировна, 9 «Г» класс, грамота за2 место Бажукова Елизавета Алексеевна, 9 «Г» класс, грамота за 1 место ПанчукПолина Алексеевна, 9 «Г» класс, грамота за 1 место Семин Денис Сергеевич, 5 «В» класс, грамота за 2 место Сидоров Александр Алексеевич, 5 «В» класс, грамота за 3 место ПишенинТимофей Артемович, 5 «Е» класс, грамота за 1 место Кочешкова Анна Ивановна, 7 «Д» класс, грамота за1 место Орлов Максим Александрович, 6 «А» класс, грамота за 2 место Пашковский Максим Викторович, 6 «А» класс, грамота за 3 место Ершов Святослав Павлович, 6 «А» класс, грамота за 1 место Скороходова Алена Григорьевна, 5 «Б» класс, грамота за 2 место Ивашко Ксения Владимировна, 5 «Б» класс, грамота за 3 место Костелова Евгения Ивановна, 5 «Б» класс, грамота за 3 место Глухарева Анна Николаевна, 5 «Б» класс, грамота за 1 место Горюшкина Маргарита Денисовна, 4 «А» класс, грамота за 1 место Слюсарь Арсений Иванович, 4 «А» класс. Участие: Безрукова Александра Сергеевна, 9 «Е» класс,Григорьева Софья Николаевна, 5 «А» класс,Кузина Дарья Сергеевна, 5 «А» класс,Ерёмин Вадим Сергеевич, 5 «Г» класс,Носков Павел Алексеевич, 5 «Д» класс,Козенкова Надежда Сергеевна, 5 «Б» класс);
- Соревнования «Неполная сборка-разборка автомата» (21 человек) (грамота за 1 место Сидоров Михаил Максимович, 9 «Д» класс, грамота за 1 место Соколов Антон Михайлович, 9 «Д» класс, грамота за 1 место Сидоров Алексей Максимович, 7 «Д» класс, грамота за 1 место Нечаева Анастасия Владимировна, 9 «Г» класс, грамота за 2 место ПанчукПолина Алексеевна, 9 «Г» класс, грамота за 2 местоБезрукова Александра Сергеевна, 9 «Е» класс, грамота за 3 место Бажукова Елизавета Алексеевна, 9 «Г» класс, грамота за 1 место Ершов Святослав Павлович, 6 «А» класс, грамота за 2 место Носков Павел Алексеевич, 5 «Д» класс, грамота за 3 место Сидоров Александр Алексеевич, 5 «В» класс, грамота за 1 место Ключанова Алина Вадимовна, 5 «Д» класс, грамота за 2 местоГригорьева Софья Николаевна, 5 «А» класс, грамота за 2 место Кузина Дарья Сергеевна, 5 «А» класс, грамота за 3 место Костелова Евгения Ивановна, 5 «Б» класс, грамота за 1 место Горюшкина Маргарита Денисовна, 4 «А» класс, грамота за 2 место Козицина Полина Ивановна, 4 «А» класс, грамота за 1 место Слюсарь Арсений Иванович, 4 «А» класс, грамота за 2 местоКриворчукСавелий Романович, 4 «А» класс. Участие:Ивашко Ксения Владимировна, 5 «Б» класс,Скороходова Алена Григорьевна, 5 «Б» класс, Быкова Виктория Алексеевна, 5 «Д» класс) ;
- Увековечивание памяти Героя Советского Союза Николая Васильевича Мамонова и создание парка «Патриот» имени Героя Советского Союза Николая Мамонова (14 человек);
- Всероссийская акция «Осенняя неделя добра» (10 человек);
- Сбор макулатуры в поддержку Виктории Снегирёвой (13 человек);
- Международная патриотическая акция «Улица Героев» (13 человек);
- Акция «Дети войны» (4 человека) ;
- Районная открытая военно-спортивной эстафета «Внуки Маргелова»(10 человек) (Грамота за 1 место награждается команда «Молодая гвардия», грамота за участие награждается команда «Юнармейцы»);
- XL открытая Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России»(7 человек);
- Фестиваль патриотического творчества «О мужестве, о славе, о России» (10 человек) (Благодарность за участие в мероприятии вручается отряду «Молодая гвардия»);
- Праздничный концерт, посвящённый Международному женскому дню 8 марта "Весеннее признание"(4 человека);
- Акция «Весенняя неделя добра» (поздравление педагогов, воспитателей и волонтеров с Международным женским днем)(3 человека);
- Региональная открытая военно-спортивная эстафета «Внуки Маргелова», посвященная памяти Героя Советского Союза генерала армии Василия Филипповича Маргелова(5 человек);
- Вручение знака «Юнармейской доблести «ВВПОД «Юнармия» (Вручение знака «Юнармейской доблести «ВВПОД «Юнармия» III степени:Сидоров Михаил Максимович, 9 «Д» класс);

- Районные соревнования «Юнармейская краса»(2 человека);
 - Конкурс театрального творчества, посвящённый международному дню театра(13 человек) (Диплом 1 степени награждается «Школьный театр» МБОУ «Коношская СШ имени Н.П.Лавёрова», конкурсная работа «Я ещё не хочу умирать», постановщик: Надежда Анатольевна Сидорова. Диплом 1 степени награждается «Школьный театр» МБОУ «Коношская СШ имени Н.П.Лавёрова», конкурсная работа сказка «Звездочёт», постановщик: Надежда Анатольевна Сидорова. Благодарность Сидоровой Надежде Анатольевне МБОУ «Коношская СШ имени Н.П.Лавёрова» за высокие профессиональные качества, проявленные при подготовке участников конкурса);
 - Районные соревнования по сборке спилс-карт России, Архангельской области, Коношского района(12 человек) (Грамота за 2 место по сборке Архангельской области (старшая группа) Команда «Молодая гвардия». Грамота за 3 место по сборке РФ (старшая группа) Команда «Молодая гвардия». Грамота за 2 место по сборке Архангельской области (младшая группа) Команда «Юнармейцы». Грамота за 3 место по сборке РФ (младшая группа) Команда «Юнармейцы». Удостоверение и знак «Знаю Архангельскую область» :Сидоров Александр Алексеевич, 5 «В» класс, Безрукова Александра Сергеевна, 9 «Е» класс .Знак «Патриот»: Сидоров Александр Алексеевич, 5 «В» класс, Сидоров Алексей Максимович, 7 «Д» класс, Ершов Святослав Павлович, 6 «А» класс) ;
 - Районный смотр- конкурс «Почётных караулов» (10 человек) (Грамота за 1 место (возр. категория 15-18 лет). Грамота за 2 место (возр. категория 11-14 лет));
 - Всероссийская акция «Сад памяти» Аллея в парке "Патриот" имени Николая Мамонова(11 человек) ;
 - Всероссийская акция «Вахта памяти»(2 человека);
 - Всероссийская акция «Георгиевская ленточка» (16 человек);
 - Поздравление ветеранов, Детей Войны. Вручение открыток (7 человек);
 - Всероссийская акция «Окна Победы» (7 человек);
 - Всероссийская акция «Бессмертный полк» (8 человек);
 - Традиционная легкоатлетическая эстафета «Победная миля», посвящённая 76-й годовщине Победы в ВОВ 1941-1945 г.г., на призы ГАУ АО «ИД» Коношский курьер» (6 человек) (Грамота за 1 место в эстафете 5-9 классов- Сидоров Михаил Максимович, 9 «Д» класс);
 - Легкоатлетический ЗАбег среди населения Коношского района, посвящённый 76-й годовщине Победы в ВОВ 1941-1945 г.г.(7 человек) (Грамота за 3 место на дистанции 4, 5 км. Сидоров Михаил Максимович, 9 «Д» класс. Грамота за 3 место на дистанции 3 км. Сидорова Надежда Анатольевна);
 - Районный конкурс «Мы этой памяти верны» (22 человека) (Диплом 1 степени (возрастная категория 9-11 классы), номинация «Литературно-музыкальная композиция». Диплом 1 степени (возрастная категория 5-6 классы), номинация «Литературно-музыкальная композиция»);
 - Митинг в честь Дня Победы и возложение цветов в сквере Памяти воинам, павшим в годы Великой Отечественной войны(4 человека);
 - Участие в дневном и вечернем концерте на площади 9 мая (театрализованная постановка, показательные выступления) (12 человек);
 - Торжественная церемония посвящения в члены Юнармии в Парке «Патриот»(25 человек);
 - Вручение удостоверения и памятной медали «100 лет Школе стрельбы по воздушному флоту»(5 человек);
 - Праздничный концерт «Пионерии-100 лет» (13 человек);
- Этот год оказался достаточно результативным для местного деления Всероссийского детско- юношеского общественного военно-патриотического движения «ЮНАРМИЯ» на базе МБОУ «Коношская СШ имени Н.П. Лавёрова». Запланированные мероприятия и занятия были организованы и проведены. В результате плодотворной работы, в течение года, сплотился дружный коллектив, определились лидеры среди юнармейцев. В объединении разновозрастные дети, но это не мешает работе, а наоборот, отрабатывается чувство ответственности среди ребят. Также определились творческие и спортивные дети, которые проявляли себя в мероприятиях и соревнованиях районного, областного, всероссийского уровня.
- В 2022-2023 учебном году юнармейский отряд «Молодая гвардия» Всероссийского детско- юношеского общественного военно-патриотического движения «ЮНАРМИЯ» продолжит работу в данном

направлении, а именно: коллективно принимать участие в муниципальных, региональных конкурсах, мероприятиях, акциях и соревнованиях.

9.5. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса

Деятельность школьного педагога-психолога строилась в соответствии с годовым планом. Основная цель заключалась в психолого-педагогическом сопровождении обучающихся, способствующем их личностному развитию, воспитанию и обучению.

В 2021-2022 учебном году для решения были поставлены следующие задачи:

- 1) Выявление интересов и потребностей, трудностей и проблем обучающихся, отклонений в поведении, уровня адаптации к социальной среде.
- 2) Своевременное оказание психологической помощи и поддержки обучающихся, реализация прав и свобод личности.
- 3) Развитие психолого-педагогической компетентности обучающихся.
- 4) Повышение уровня психолого-педагогической компетентности педагогов.
- 5) Повышение уровня родительской компетентности, активизация роли родителей в создании оптимальных условий для развития ребенка.
- 6) Содействие созданию обстановки психологического комфорта и безопасности личности обучающихся в учреждении, семье, окружающей социальной среде.
- 7) Организация мероприятий, направленных на развитие и реализацию личностно-ориентированного подхода в образовании.

Основные направления деятельности:

1. Психолого-педагогическая диагностика.
2. Консультационная деятельность.
3. Коррекционно-развивающая деятельность.
4. Психолого-просветительская деятельность.
5. Организационно-методическая деятельность.

1. Психолого-педагогическая диагностика

1. Общее групповое исследование первоклассников на этапе адаптации к школьной среде:

В сентябре было проведено анкетирование обучающихся по методике Н.Г.Лускановой. Всего было обследовано **95** первоклассников. При изучении уровня школьной мотивации были получены следующие результаты:

- максимально **высокий уровень** школьной мотивации и учебной активности имеют **15 %** обучающихся;
- **хорошая школьная мотивация**, успешно справляются с учебной деятельностью **55 %** обучающихся;
- **положительное отношение к школе**, но привлекает внеучебными сторонами **20%** обучающихся;
- **низкая** школьная мотивация **-10 %** обучающихся испытывают серьезные затруднения в учебной деятельности.

При изучении самооценки (по методике Щур «Лесенка») были получены следующие результаты:

Завышенная самооценка у **50%** обучающихся **Адекватная** самооценка у **45%** обучающихся

Заниженная самооценка у **5%** обучающихся

С результатами диагностики были ознакомлены педагоги обучающихся первых классов и родители. Даны рекомендации по повышению уровня школьной мотивации и рекомендации по формированию

самооценки школьника.

2. Исследование пятиклассников в период адаптации при переходе в среднее звено.

В сентябре была проведена оценка уровня тревожности с помощью теста школьной тревожности Филипса. Отслеживались следующие факторы: общая тревожность в школе, переживание социального стресса, фрустрации, страх не соответствия ожиданиям окружающих, низкая физиологическая сопротивляемость стрессу, проблемы и страхи в отношениях с педагогами.

Всего было обследовано **109** человек. Результаты диагностики:

- **общая тревожность** в школе - **48%**
- **переживания социального стресса** - **35%**
- **фрустрация** потребности в достижении успеха - **45%**
- **страх самовыражения** - **55%**
- **страх ситуации проверки знаний** - **65%**
- **страх не соответствовать ожиданиям окружающих** - **55%**
- **низкая физиологическая сопротивляемость стрессу** - **43%**
- **проблемы и страхи в отношениях с учителями** - **58%**

Высокую степень тревожности имеют факторы: страх самовыражения, страх не соответствовать ожиданиям окружающих, страх ситуации проверки знаний, проблемы и страхи в отношениях с учителями.

С результатами диагностики ознакомлены педагоги 5-х классов и родители. На родительских собраниях даны рекомендации по снятию уровня тревожности обучающихся.

3. Диагностика обучающихся 1-4 классов, составление характеристик для определения дальнейшего образовательного маршрута (ПМПк, ТППК). Обследовано – **27** детей.

2. Коррекционно-развивающая деятельность

Коррекционно-развивающие занятия в классах для детей в классах ОВЗ (ЗПР)(1Д, 2Д, 3Д, 4Е, 5Е, 6Д, 7Е, 8Е, 9Е)

2. Индивидуальная работа педагога-психолога с детьми с ОВЗ:

Коррекционно-развивающие занятия, сенсорное развитие: Маурина Юлиана (4Е), Чеснокова Ксения (4Е), Прибыткова Дарья (5Е), Титеева Влада (6Д), Чернышева Эвелина (6В), Симановский Степан (2Д), Шевчук Артем (1Д).

Социальная коммуникация: Соловьев Кирилл(7Е), Тедети Кристина (7Е), Копич Настя (7Е), Сваричева Юлия (7Д).

Психокоррекция: Бухлаева Анастасия (3Д), Панарин Сергей (3Д), Вьялкин Илья (2Д), Тропникова Дарья (2Д)

Развитие навыков саморегуляции: Щербин Даниил (5Е)

3. Консультирование, работа с обращениями.

В течение года консультации велись по следующим направлениям:

- с обучающимися, родителями и учителями 1-х, 5-х классов по предупреждению дезадаптации;
- с обучающимися и родителями 9-11 классов по проблемам профессиональной ориентации с учётом результатов диагностики;
- с учителями и родителями учащихся 4-х классов по проблемам перехода из начальной школы в среднее звено;

- с родителями будущих первоклассников по проблемам готовности к школе;
- по запросам учителей, родителей.

Проведены **89** консультаций с обучающимися на темы:

- проблемы взаимоотношений со сверстниками -**15**
- проблемы успеваемости-**14**
- заниженная самооценка-**10**
- низкий уровень школьной мотивации- **11**
- проблемы во взаимоотношениях детей и родителей- **10**
- проблемы агрессивного поведения- **20**
- профессиональное самоопределение-**9**

2. Проведены **45** консультаций для педагогов и родителей:

- детско-родительские отношения-**12**
- проблемы взаимоотношений в детском коллективе- **8**
- проблемы успеваемости-**10**
- поведенческие особенности подростков-**15**

3. Принимала участие в работе комиссии по профилактике правонарушений.

Проведено **35** бесед с обучающимися, поставленными на внутришкольный контроль на темы:

- «Опасные привычки», «Зачем нужно учиться», «Причины агрессивного поведения»,
 «Быть честным - это хорошо или плохо», «Хорошие и плохие поступки», «Отношения с одноклассниками. Правила поведения в школе», «Всегда ли ты поступаешь правильно»,
 «Самоопределение в жизни - это важно!», «Для чего нужна семья».

4. Психологическое просвещение.

1. Выступление на родительском собрании в параллели 1-х классов по теме «Адаптация первоклассника к школе», ознакомление родителей с диагностикой.

2. Выступление на родительских собраниях в 4 «Б», «В», «Е» классах по теме «Переходим в 5 класс. Особенности переходного периода»

3. Выступление на собрании в параллели 5 классов по теме «Адаптация пятиклассников к новым условиям обучения в среднем звене школы» Рекомендации по снижению уровня тревожности.

4. Занятия по психологии в 5 и 6 классах по программе дополнительного образования «Тропинка к своему Я».

Анализируя всю проведенную за истекший период работу, можно сказать о том, что вся деятельность велась в соответствии с перспективным планом работы и по всем направлениям.

Можно выделить как положительные стороны по реализации основных направлений деятельности педагога-психолога, так и определить основные проблемные моменты, на которые необходимо обратить внимание в следующем году:

1. Высокий уровень агрессивного поведения в классах начальной школы и среднего звена.
2. Участились случаи самоповреждающего действия. Причина- конфликты с родителями, со сверстниками, низкая успеваемость.
3. Участились конфликтные ситуации с родителями детей, которые по рекомендациям определяются в классы коррекции.

Таким образом, определены задачи на 2022-2023 учебный год:

1. Снижение уровня агрессивности в детских коллективах через поиск эффективных методов и приемов.

2. Продолжать повышать компетентность в вопросах, связанных с суицидальными рисками.
3. Способствовать снижению уровня конфликтных ситуаций с родителями детей, которые по рекомендациям определяются в коррекционные классы.

9.6. Анализ деятельности школьного музея.

Работа школьного историко-краеведческого музея проводилась по плану, рассчитанному на 2021-2022 учебный год. План был утвержден на заседании Совета музея.

Советом музея был откорректирован состав совета, в который вошли педагоги школы, обучающиеся и ветераны педагогического труда. Председатель совета музея – его руководитель Васильева Л.В.

Работа строилась, исходя из задач и направлений деятельности музея, основные из них - формирование у учащихся гражданско – патриотических качеств, использование музейного материала для формирования позитивного отношения у учащихся активной социально- значимой деятельности через вовлечение их в активную деятельность музея и организацию экскурсий в музей.

Для этого по возможности привлекались к подготовке и проведению мероприятий обучающиеся школы.

В 2021 -2022 учебном году были подготовлены новые экскурсии и уроки Мужества по 10 направлениям:

- 1) Уроки Мужества: «Гордость школы – её ученики. Памяти Героя Советского Союза Н.В.Мамонова»; « Навечно в памяти. День Неизвестного солдата»; « Снятию блокады Ленинграда посвящается»
- 2) Лавёровские уроки , проведенные к дню рождения Н.П.Лавёрова и дню его памяти;
- 3) Экскурсии, посвященные Поисковому движению России и Коношскому отряду «Русь»
- 4) Уроки-встречи «Презентация книги «Возвращение к памяти» с участием ветерана педагогического труда Ершовой М.Ф., героя данной книги.
- 5) Встречи с ветераном пионерского движения Афичук Л.Н., посвященные 100-летию Пионерии «»Красногалстучная молодость моя»
- 6) Экскурсии, посвященные истории пионерской организации - к 100-летию её образования
- 7) Экскурсия «История школьного портфеля»
- 8) Экскурсия «Русская народная вышивка»
- 9) Экскурсия «Русский народный костюм»
- 10) Этнографический праздник «Люблю я с детства старину» Проводились экскурсии по ранее подготовленному материалу:

- История Коношской средней школы. Госпиталь в годы войны.

-Северная береста

-Путешествие во времени

-Быт северных крестьян. Русская изба.

-Коноша – наш родной поселок

-История денег

Всего проведено 167 экскурсий, которые посетили 2960 обучающихся.

В данном учебном году проведена работа по паспортизации музея, музею присвоен статус историко-краеведческого, наш музей внесён в реестр школьных музеев РФ.

Музей принял активное участие во всероссийском конкурсе «Старинные вещи уйти не спешат».

Обучающиеся со своими наставниками подготовили работы по разным направлениям и завоевали высокие призовые места.

Работниками музея проводится фондовая работа по систематизации материалов и созданию «Летописи

школ» к 90-летию её создания. Деятельность музея в следующем году будет направлена на подготовку к Юбилею школы.

РАЗДЕЛ 10. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации

I. Создание условий для организации учебно-воспитательного процесса с учетом его безопасности и обеспечения комфортности образовательной среды.

В контексте реализации национального проекта «Образование» под безопасностью предлагается понимать общую совокупность безопасных для жизни и здоровья обучающихся условий в образовательном учреждении и условия по формированию культуры безопасности в образовательной среде и социуме.

Безопасность – это состояние защищённости жизненно важных интересов личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз или опасностей «ФЗ «О безопасности» №2446-1 от 5 марта 1992 г. Статья 1».

Безопасность образовательного учреждения – это условия сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников, а также материальных ценностей образовательного учреждения от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций.

Целью работы школы в области безопасности

является обеспечение безопасности обучающихся и работников образовательного учреждения во время их трудовой и учебной деятельности путём повышения безопасности жизнедеятельности: пожарной, электрической, экологической, радиационной, дорожного движения, антитеррористической и технической безопасности зданий.

Главная задача, решаемая в области безопасности –

реализация государственной политики и требований законодательных и иных нормативных правовых актов в области обеспечения безопасности образовательного учреждения, направленных на защиту здоровья и сохранение жизни обучающихся и работников во время трудовой и учебной деятельности от возможных пожаров, аварий и других опасностей.

Основными задачами деятельности по обеспечению безопасности в 2019-20 учебном году являлись:

1. Внедрение модели безопасности образовательного учреждения, разработку и систематизацию базы нормативных документов;
2. Разработка и реализация комплекса мероприятий, направленных на повышение эффективности системы обучения работников и обучающихся правилам поведения при чрезвычайных ситуациях природного характера.
3. Формирование у всех участников образовательного процесса сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и к безопасности окружающих.

Система безопасности МБОУ "Коношская СШ имени Н.П.Лавёрова" включает в себя проведение организационных, воспитательных, профилактических, методических мероприятий по следующим направлениям:

- формирование и обеспечение функционирования системы безопасности образовательного учреждения;
- охрана труда и соблюдение техники безопасности;
- обеспечение пожарной безопасности образовательного учреждения;
- совершенствование материально-технической базы по безопасности;
- взаимодействие со службами обеспечения безопасности;
- проведение тренировок, учений по действиям в чрезвычайных ситуациях;
- мероприятия по соблюдению правил дорожного движения.

Данные направления легли в основу годового плана работы по обеспечению безопасности.

В целях безопасного функционирования образовательного учреждения разработаны:

- план-график учебных тренировок по пожарной безопасности на 2022-2023 учебный год;
- план работы МБОУ "Коношская СШ имени Н.П.Лавёрова" по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма на 2022-2023 учебный год;
- план действий по обеспечению безопасности персонала и обучающихся МБОУ "Коношская СШ имени Н.П.Лавёрова" от проявлений терроризма,
- план мероприятий по обеспечению безопасности проведения новогодних праздников для обучающихся МБОУ "Коношская СШ имени Н.П.Лавёрова"
- инструкция по охране труда для воспитателя оздоровительного лагеря;

-инструкция по охране труда при проведении при проведении массовых мероприятий;

-инструкция по охране труда при проведении при проведении занятий по спортивным и подвижным играм.

Вывод: В образовательном учреждении создана достаточная база регламентирующих документов. В следующем учебном году необходимо продолжить работу по обновлению базы документов (инструкции по ОТ, планы эвакуации в кабинеты).

II. Основные направления работы по обеспечению безопасности.

Формирование и обеспечение функционирования системы безопасности образовательного учреждения.

1.1. Охрана труда и соблюдение техники безопасности.

Уделяется большое внимание охране труда и соблюдению техники безопасности. Два раза в учебном году проводился плановый инструктаж по охране труда с персоналом школы (105 человек-100 %); с вновь принятыми на работу проводился вводный инструктаж и инструктаж на рабочем месте (8 человек- 7,6%). Кроме этого, с вновь принятыми на работу проводилось обучение и проверка знаний по охране труда(8 человек- 7,6%). Имеются должностные инструкции по охране труда для всех работающих в образовательном учреждении (100 %). Все эти мероприятия позволили не допустить нарушений правил охраны труда работниками образовательного учреждения.

Обучающиеся своевременно проходят инструктажи по правилам поведения перед каждым каникулами. Инструктажи по технике безопасности проводятся при проведении занятий в кабинетах повышенной опасности и при проведении уроков физической культуры. По мере необходимости проводятся инструктажи по охране труда при проведении поездок, экскурсий, внеклассных мероприятий: Инструктаж по охране труда обучающихся (вводный инструктаж).

Инструктаж по пожарной безопасности.
Инструктаж по электробезопасности. Инструктаж по правилам безопасного поведения на дорогах и на транспорте.

Инструктаж по профилактике негативных ситуаций во дворе, на улицах, дома и в общественных местах.

Инструктаж по правилам безопасности при обнаружении неразорвавшихся снарядов, мин, гранат и неизвестных пакетов.

Инструктаж по правилам безопасного поведения на водоемах в летний, осенне-зимний и весенний периоды.

Инструктаж по охране труда при проведении прогулок, туристских походов, экскурсий, экспедиций.

Инструктаж по безопасному поведению детей на объектах железнодорожного транспорта.

Инструктаж по безопасному поведению в общественном транспорте.

В феврале 2023 года в МБОУ «Коношская СШ имени Н.П.Лавёрова» проведена специальная оценка условий труда на 98 рабочих местах. По результатам:

-количество мест с оптимальными и допустимыми условиями труда – 95;

-количество рабочих мест с вредными и опасными условиями труда – 3.

По результатам специальной оценки условий труда разработан перечень рекомендуемых мероприятий по улучшению условий труда на 3 рабочих места.

1.2. Данные по травматизму среди обучающихся общеобразовательного учреждения за три года

| Виды травматизма | 2018-2019 учебный год | 2019-2020 учебный год | 2020-2021 учебный год |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| | Число случаев | | |
| Общее количество случаев травматизма | 2 | 1 | 0 |
| Из них: -зафиксировано во время образовательного процесса | 2 | 1 | 0 |
| -в том числе оформлено актом Н-2 | 2 | 1 | 0 |

| | | | |
|--|--|--|--|
| -число дорожно-транспортных происшествий | | | |
|--|--|--|--|

Выводы: В образовательном учреждении существует комплекс мер по обеспечению безопасных условий учебного процесса, который отвечает требованиям ГОСТ Р 12. 0.006- 2002* ССБТ «Общие требования к системе управления охраной труда в организации.»

Обеспечение пожарной безопасности ОУ.

В образовательном учреждении проводится два раза в год плановый противопожарный инструктаж с педагогическим и техническим персоналом (охват – 100%). Проведены занятия по программе пожарно-технического минимума с сотрудниками ОУ (охват-100 %). Дважды в год на занятиях по предмету ОБЖ (5-11 классы) и на уроках «Мир вокруг нас» (1-4 классы) с обучающимися проводятся беседы по изучению правил пожарной безопасности, также в сентябре классными руководителями проводятся внеклассные занятия по пожарной безопасности.

Цели занятий:

- дать представление о средствах тушения пожаров;
 - ознакомить с их особенностями, а также правилами поведения при пожаре, правилами эвакуации;
- закрепить знания учащимися основных принципов самоспасения и сформулировать «Формулу безопасности».

Занятия с учащимися проходили в интегрированной форме- игра , беседа, решение различных ситуаций. В ходе занятия учащимися была сформулирована «Формула безопасности». Для учащихся 5-6 классах проведена мини- викторина «Зналок пожарной безопасности», для учащихся старших классах- игровые ситуации «Инспектор ПБ». Все учащиеся приняли активное участие в занятии: закрепили правила ПБ, правила эвакуации, оказание первой медицинской помощи при пожаре.

Проведены инструктажи с работниками школы с записью в журнал регистрации инструктажей (охват 100 %).

Образовательное учреждение в полном объеме обеспечено первичными средствами пожаротушения. Своевременно приобретаются новые огнетушители и проведена перезарядка имеющихся огнетушителей.

ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Преподавание ОБЖ.

Особое место в учебном плане отводится на изучение курса «Основы безопасности жизнедеятельности»

Аналитическая справка о преподавании предмета ОБЖ

1. Преподаватель- Ершов Владимир Анатольевич
2. 1 квалификационная категория
3. Разработка рабочих программ по предмету ОБЖ осуществляется на основе
 - а) Программы общего образования по ОБЖ, авторской программы по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» для 8-11 классов общеобразовательных учреждений (8 класс авторы программы Хренников Б.О., Смирнов А.Т. Просвящение, 2016 г.), напечатанной в сборнике программы общеобразовательных учреждений. Основы безопасности жизнедеятельности. 9 класс под общей редакцией С.Н.Вангородский, М.И.Кузнецов, В.Н.Латчук: Дрофа, 2019 г., 10 класс Э.Н.Аюбов, Д.З.Прищепов, М.В.Муркова, А.Ю.Тараканов, Русское слово 2013 год, В.В.Марков, В.Н.Латчук, С.К.Миронов, С.Н.Вангородский, Дрофа 2009 г. и в соответствии с федеральным компонентом Государственного стандарта среднего (полного) общего образования.
4. Учебно- методический комплект включает в себя:
 - учебные пособия
 - методическая литература
 - наглядные пособия
5. Тематическое планирование рассчитано на 34 учебных часа (1 час в неделю) в 8-9 классах, в 10-11 классах по 1 часа в неделю, всего- 35 ч.

Обеспечение учебниками по ОБЖ - 100%

Вопросы из курса ОБЖ, изучаются обучающимися первой ступени в интегрированном курсе «Мир вокруг нас» А.А.Плешаков.

Материальная база ОУ по предмету ОБЖ: достаточная для качественной практической подготовки школьников.

Успеваемость обучающихся по ОБЖ: 100%.

Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.

Мероприятия по соблюдению правил дорожного движения.

В образовательном учреждении во всех классах проводились занятия по 10-ти часовой программе по профилактике дорожно-транспортных происшествий. В начале учебного года проведена операция «Внимание, дети!», в рамках которой проведены вводный инструктаж с обучающимися о правилах поведения по пути следования в школу и обратно; «Минутки безопасности» с обучающимися первой степени. За 2020-2021 учебный год ни один обучающийся образовательного учреждения не стал участником дорожно-транспортного происшествия.

ПЛАН мероприятий по обеспечению профилактики дорожно-транспортных происшествий и безопасного подвоза обучающихся МБОУ «Коношская СШ имени Н.П.Лавёрова» на 2020/2021 учебный год.

| Мероприятия | Срок выполнения | Ответственный |
|--|--------------------------------|---|
| 1. Участие во Всероссийской операции «Внимание дети» | По плану | Пономарева Е.В., Макурина С.С. |
| 2. Приобретение и изготовление наглядной агитации (стенды, плакаты, стенгазеты) | В течение года | Макурина С.С. |
| 3. Беседы с учителями начальных классов и классными руководителями: о методике обучения обучающихся ПДД; - о формах внеклассной работы по профилактике детского травматизма. | Сентябрь Январь | Старицына ТВ |
| 4. Классные часы по теме «Знай правила дорожного движения как таблицу умножения» | Сентябрь | Классные руководители , ОГИБДД |
| 5. Проведение тематических родительских собраний | В течение года | |
| 6. Разработка и составление маршрутных листов для обучающихся начальных классов | Август- сентябрь | Классные руководители |
| 7. Инструктаж с обучающимися о правилах поведения в автобусе Инструктаж с водителем автобуса и сопровождающими | Сентябрь | Пономарева Е.В. |
| 8. Организация подписки на всероссийскую газету «Добрая дорога детства» | Сентябрь-октябрь | Протопопова И.В. |
| 9. Комплектование библиотеки литературой по ПДД | Постоянно | Протопопова И.В. |
| 11. Совместные мероприятия с районным ОГИБДД | В течение года | Протопопова И.В. |
| 12. Проведение инструктажа по ПДД , особенно перед каникулами, походами , экскурсиями | В течение года | Классные руководители |
| 13. Игровая программа «Дорожный калейдоскоп» 4-е ,1-е классы | ноябрь | Шрамова Е.Н., |
| 14. Игровая программа «Азбука дорог», 5 класс | январь | Кокачева Ю.С |
| 15. Игровая программа по ПДД для 3-х классов | Февраль | Шрамова Е.Н. |
| 16. Игровая программа по ПДД для 2-х классов | декабрь | Шрамова Е.Н. |
| Работа классных руководителей | | |
| 1. Беседа с обучающимися 1-11 классов по ПДД «Дорога от школы до дома» | Сентябрь | Классные руководители |
| 2. Проведение занятий по изучению ПДД в соответствии с программой (1-9 классы- 10 часов) | В течение года | Классный руководитель |
| 3. Инструктаж с обучающимися «Безопасные каникулы» | Октябрь, декабрь, март, май | Классный руководитель |
| 4. Проведение викторины по ПДД, контроль знаний | В конце года | Классные руководители |

| | | |
|--|----------------|--|
| 5. Проведение бесед на родительских собраниях: - « Будьте примером для детей в правильном поведении на дороге»; -«Использование движения с детьми по улицам поселка для обучения детей навыкам правильного поведения на дороге» «Безопасные каникулы» | В течение года | Классные руководители |
| 6. Изготовление печатной продукции «Памяток для обучающихся», «Памяток для родителей», «Рекомендации учителю» и т.д. | В течение года | Пономарева Е.В. |
| 7. Разработка настольных игр по ПДД | В течение года | Классные руководители, учителя информатики |
| 8. Создание мультипликационных фильмов по ПДД | В течение года | Классные руководители, учителя информатики |
| 9. беседы на параллели 7 классов: а) правила ДД; б) безопасность ДД; в) Пассивная безопасность ТС; г) Опасные ситуации на дорогах; д) Дорожная азбука (игра); е) Правила безопасного поведения в транспорте | В течение года | Классные руководители |

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ по обеспечению безопасности дорожного движения при перевозке обучающихся школьным автобусом на 2020/2021 уч.год

| № п/п | Мероприятия | Сроки реализации | Ответственные исполнители |
|-------|---|---|---|
| 1. | Ежедневно вести путевые листы установленного образца. | Ежедневно | Отв.за организацию перевозок |
| 2. | Контролировать выполнение требования Правил дорожного движения (частично): наличие в автобусе медицинской аптечки, огнетушителя, знака аварийной остановки, противооткатных упоров. | Систематически | Директор ОУ, Отв.за организацию перевозок обучающихся |
| 3. | Проверять и не допускать случаев выезда на маршрут без предрейсового и послерейсового медицинского осмотра, контролировать выполнение Договора ГБУЗ "Коношская ЦРБ" и ОУ. Прохождение обязательного периодического | Ежедневно 1 раз в 2 года | Директор ОУ, Отв.за организацию перевозок обучающихся |
| 4. | Проведение тех.осмотров автобусов (ТО - 1,ТО - 2) | 2 раза в год согласно графика | Бакушин М.В. (согласно договору) Директор ОУ, Отв.за организацию |
| 5. | Оформление страховок на автобусы ОСАГО ОСГОП | 1 раз в год Сентябрь-октябрь Ноябрь-декабрь | ООО «Росгосстрах» Отв.за организацию перевозок |

| | | | |
|-----|---|---|---|
| 6. | Обеспечение водителей ТС оперативной информацией по обеспечению безопасной перевозки путем проведения соответствующих инструктажей: сезонных; специальных; по правилам противопожарной, антитеррористической безопасности при | сентябрь(октябрь), апрель Сентябрь, январь | Отв.за организацию перевозок обучающихся |
| 8. | Вести контроль за БДД в журналах учёта водителем ДТП и учета нарушений ПДД водителями. | 1 раз в квартал | Отв.за организацию перевозок |
| 9. | Организовать сверку ДТП с органами ГИБДД. | Ежемесячно | Директор ОУ, Отв.за организацию перевозок |
| 10. | Прохождение водителями очередного медпереосвидетельствования (Приказ министерства здравоохранения и соц.развития №302 от12.04.2011). | 1 раз в 2 года | Директор ОУ, Отв.за организацию перевозок |
| 12. | Проводить инструктивные занятия со школьниками, о правилах безопасного поведения на дорогах, посадочных площадках, в пути следования, пользования школьным автобусом. | 2 раза в год По мере необходимости | Отв.за организацию перевозок обучающихся, Сопровождающий |
| 13. | Составление : паспортов автобусных маршрутов; графиков начала и окончания движения школьных автобусов; графиков работы водителей; паспорта безопасности ТС, используемого для перевозки детей | Август - сентябрь | Директор ОУ, Отв.за организацию перевозок обучающихся |
| 14. | Предоставлять информацию в органы ГИБДД, в Госавтодорнадзор об организации школьных перевозок на предстоящий учебный год для принятия своевременных мер по усилению надзора за движением на школьных маршрутах. | Август и в случаях изменения школьных маршрутов | Директор ОУ, Отв.за организацию перевозок обучающихся |
| 15. | Провести комиссионное обследование состояния автодорог и оформить акты обследования по утвержденной форме | По графику УО | Директор ОУ, Отв.за организацию перевозок |
| 16. | Проведение 20 -ти часовой программы занятий с водителями | Ноябрь | Директор ОУ, Отв.за организацию перевозок |
| 17. | Контроль организации труда и отдыха водителя, соблюдения трудового законодательства | Ежедневно | Директор ОУ, Отв.за организацию перевозок |
| 18. | Обновление должностных инструкций работников, связанных с БДД | По мере необходимости | Директор ОУ, Отв.за организацию перевозок |

| | | | |
|-----|--|-----------|---|
| 19. | Проведение ежедневного контроля технического состояния транспортных средств перед выездом на линию с места стоянки и по возвращении к месту стоянки с соответствующей отметкой о технической исправности (неисправности) транспортных средств в путевом листе. | Постоянно | водитель, Отв.за организацию перевозок обучающихся Макаров В.А. (согласно |
| 20 | Обеспечение стоянки (хранения) ТС, исключающих доступ к ним посторонних лиц, а также самовольное их использование водителями. | Постоянно | Директор ОУ, Отв.за организацию перевозок |

**ПЛАН работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма
на 2022-2023 учебный год**

| № п/п | Мероприятие | Сроки | Ответственный |
|-------|---|-----------------------------|--|
| 1. | Акция «Внимание дети» | Сентябрь, апрель | Кл. руководители, заместитель директора по УВР, инспектор ОГИБДД |
| 2. | Внеклассные мероприятия по БДД (викторины, конкурсы рисунков) 1-9 классы | Сентябрь, декабрь, март | Кл. руководители, заместитель директора по УВР, инспектор ОГИБДД, родители |
| 3. | Обеспечение наглядными материалами по профилактике ПДД | В течение года | Кл. руководители, заместитель директора по УВР, педагог-библиотекарь |
| 4. | Работа с классными руководителями по БДД: -беседы-лекции; -МО классных руководителей | В течение года | Кл. руководители, заместитель директора по УВР, инспектор ОГИБДД |
| 5. | Работа с родителями по БДД: - родительские собрания по вопросам БДД; -индивидуальные беседы | Сентябрь, апрель | Кл. руководители, заместитель директора по УВР, родители |
| 6. | Контроль реализации программы по профилактике БДД классными руководителями | Сентябрь | Кл. руководители, заместитель директора по УВР |
| 7. | Оформление уголков БДД 9-11 классы) | Сентябрь | Кл. руководители, заместитель директора по УВР |
| 8. | Совещание при зам.директора по УВР по профилактике травматизма во время прогулок на улице | Октябрь, декабрь, март, май | Кл. руководители, заместитель директора по УВР |
| 9. | Неделя безопасности на льду | Ноябрь | Кл. руководители, заместитель директора по УВР, родители |
| 10. | Административное совещание «Состояние работы по профилактике нарушения ПДД» | Октябрь, февраль | Кл. руководители, заместитель директора по УВР, родители |
| 11. | Контроль состояния уголков ПДД в классах начальной школы | Ноябрь, март | Кл. руководители, заместитель директора по УВР |

| | | | |
|-----|---|----------------------|--|
| 12. | Профилактические беседы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма | 1 раз в месяц | Кл. руководители, заместитель директора по УВР, родители, инспектор ОГИБДД |
| 13. | Профилактические беседы с обучающимися - нарушителями ПДД (по требованию) | В течение года | Кл. руководители, заместитель директора по УВР |
| 14. | Профилактические беседы работников ОГИБДД с родителями по правилам ДД (родительские собрания) | Сентябрь-май | Кл. руководители, заместитель директора по УВР |
| 15. | Проведение лекций: - «Что говорит закон о нарушениях ПДД»; - «Опасные игры»; - «Велосипед и скутер тоже участник дорожного движения» и др. | Октябрь, апрель, май | Кл. руководители, заместитель директора по УВР, социальный педагог, инспектор ОГИБДД |
| 16. | Интеллектуальная игра «Колесо безопасности» | Октябрь, май | Кл. руководители, заместитель директора по УВР |
| 17. | «Неделя безопасности дорожного движения» | Апрель | Кл. руководители, заместитель директора по УВР, социальный педагог |
| 18. | Общешкольные тематические классные часы по ПДД, предупреждению дорожного травматизма | В течение года | Кл. руководители, заместитель директора по УВР, социальный педагог |
| 19. | Контроль состояния уголков БДД | Ноябрь, март | Кл. руководители, заместитель директора по УВР |

ЮИД

В 2021-2022 учебном году в школе велась работа по безопасности дорожного движения. Основные цели работы:

- снижение уровня детского дорожно-транспортного травматизма;
- воспитание законопослушных участников дорожного движения, дисциплинированности, ответственности за свои поступки;
- пропаганда здорового образа жизни;

В октябре 2021 года был создан Отряд юных инспекторов движения «Азбука дорожного движения». Это добровольное объединение школьников из 4 В класса (классный руководитель Батманова М. А.), которое создается с целью формирования у детей специальных знаний, умений, практических навыков безопасного поведения на дороге, воспитания у них гражданственности и ответственности, вовлечения школьников в работу по пропаганде безопасного поведения на дорогах и улицах.

Ребята из отряда принимали участие в районных слетах ЮИД на базе МБОУ ДО «Коношский РЦДО», конкурсе видеороликов по ПДД.

РАЗДЕЛ 11. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников

11.1. Библиотечно-информационное обеспечение учебного процесса

Общие сведения о Библиотеке

Библиотека является одним из ведущих структурных подразделений школы, обеспечивающим учебной, справочной, художественной литературой, периодическими изданиями и информационными материалами. Библиотека не только центр распространения информационный и воспитательный центр.

Библиотека состоит из двух помещений: книгохранилище и абонемент с читальным залом, и расположена на четвертом этаже школы. Библиотека имеет продуманное пространственное зонирование: читальный зал оборудован на 12 рабочих места для читателей; абонемент с односторонними и двусторонними стеллажами для книг, выставочными стеллажами. Читальный зал совмещен с абонементом. Библиотека оборудована современными техническими средствами: компьютер (2 шт.), подключенные в школьную локальную сеть и имеющие доступ в Интернет, принтер(2 шт.), сканер, видеопроектор, ноутбук, экран. В

библиотеке имеется два помещения: для хранения фонда учебной литературы, и для основного фонда библиотеки.

Организует работу библиотеки Протопопова И.В., педагог-библиотекарь, имеющий высшее образование и стаж библиотечной работы 23 года. График работы библиотеки – понедельник – пятница: с 8.00 до 16.12 часов, выходной день – суббота, воскресенье.

Цель и задачи работы Библиотеки

1. Воспитание гражданского самосознания, оказание помощи в социализации обучающихся, развитие их творческих способностей.
2. Организация систематического чтения обучающихся школы, их досуга, связанного с чтением и межличностным общением в условиях библиотеки с учетом интересов, потребностей, возрастных психофизических особенностей обучающихся.
3. Создание для пользователей комфортной библиотечной среды, воспитание информационной культуры.
4. Обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путём библиотечного и информационно-библиографического обслуживания педагогов и обучающихся.
5. Оказание помощи в деятельности педагогов и обучающихся в образовательных проектах.
6. Формирование у читателей навыков независимого библиотечного пользователя: обучение пользованию книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и критической оценке информации.
7. Совершенствование традиционных библиотечных технологий. Обеспечение наиболее полного и быстрого доступа к документам.
8. Оказание методической консультационной помощи педагогам, родителям, обучающимся в получении информации.

Работа с фондом

Основной фонд библиотеки составляет **35609 экземпляров**.

Расстановка библиотечного фонда осуществлена в соответствии с библиотечно-библиографической классификацией. Отдельно расположена методическая литература, периодические издания, справочно-библиографические издания, энциклопедии.

Учебный фонд библиотеки составляет **14495 экземпляров**.

Расстановка учебного фонда осуществляется по классам. Учебный фонд комплектуется согласно школьным программам по Федеральному перечню учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе школы. Библиотека обеспечивает учебным комплектом каждого обучающегося.

Фонд школьной библиотеки формируется в соответствии с образовательными программами образовательного учреждения. Библиотека осуществляет прием, систематизацию, техническую обработку новых поступлений. Ведется учет книг, полученных школой в дар.

Для обеспечения учебниками всех обучающихся использовался обменно-резервный фонд района.

Мониторинг контрольных показателей работы Библиотеки

| Показатели | Категории | Количество | |
|----------------------|--|-----------------|-----------------|
| | | 2021-22 уч. год | 2022-2023уч.год |
| Читатели | Обучающихся | 1084 | 1071 |
| | Учителей и прочих категорий | 65 | 65 |
| | % охвата чтением обучающихся | 100 | 100 |
| Посещаемость | Всего за год | 12 | |
| Книговыдача | Всего за год | 21997 | 21420 |
| Средняя читаемость | $Ч = К : к Ч$ | 20,18 | |
| Книгообеспеченность | | 30,92 | |
| Средняя обращаемость | $О = К : Ф$ | 0,7 | |
| Массовые мероприятия | Всего за год | 25 | 20 |
| Из них: | Книжные выставки | 20 | 17 |
| | Обзоры, беседы, виртуальные путешествия, интеллектуальные игры | 23 | 17 |
| | Выступления на родительских собраниях, совещаниях педагогического коллектива | 4 | 3 |
| | Участие в школьных конкурсах, олимпиадах, | 7 | 5 |

Вывод: *Анализируя контрольные показатели, можно сделать вывод о том, что обучающиеся посещали библиотеку активно. Обращались в основном за программными произведениями, художественной литературой, периодическими изданиями, пользовались научно-популярной, справочной, краеведческой, детской литературой. Дети больше стали брать информацию из интернета.*

Укомплектованность библиотеки ОО печатными образовательными ресурсами и электронными образовательными ресурсами (ЭОР).

Комплектование классов учебниками на основании действующего федерального перечня учебников

| Наименование предмета (в соответствии с УП) | Программа (наименование, автор, издательство, год издания) | Класс | Учебник (название, автор, издательство, год издания) |
|---|--|-------|---|
| Начальная школа | «Школа России» | | ФГОС |
| Русский язык | | 1 | Русский язык Канакина В.П. Просвещение 2018 |
| | | 2 | Русский язык Канакина В.П. Просвещение 2020 |
| | | 3 | Русский язык Канакина В.П. Просвещение 2021 |
| | | 4 | Русский язык Канакина В.П. Просвещение 2022 |
| Литературное чтение | «Школа России» | 1 | Азбука Горецкая В.Г. Просвещение 2018 |
| | | 1 | Литературное чтение Климанова Л.Ф. Просвещение 2019 |
| | | 2 | Литературное чтение Климанова Л.Ф. Просвещение 2020 |
| | | 3 | Литературное чтение Климанова Л.Ф. Просвещение 2021 |
| | | 4 | Литературное чтение Климанова Л.Ф. Просвещение 2022 |
| Математика | «Школа России» | 1 | Математика Моро М.И. Просвещение 2018 |
| | | 2 | Математика Моро М.И. Просвещение 2020 |
| | | 3 | Математика Моро М.И. Просвещение 2021 |
| | | 4 | Математика Моро М.И. Просвещение 2022 |
| Окружающий мир | «Школа России» | 1 | Окружающий мир Плешаков А.А. Просвещение 2018 |
| | | 2 | Окружающий мир Плешаков А.А. Просвещение 2020 |
| | | 3 | Окружающий мир Плешаков А.А. Просвещение 2021 |
| | | 4 | Окружающий мир Плешаков А.А. Просвещение 2022 |
| Изобразительное искусство | «Школа России» | 1 | Изобразительное искусство Неменская Л.А. Просвещение 2014 |
| | | 2 | Изобразительное искусство Коротеева Е.И. Просвещение 2014 |
| | | 3 | Изобразительное искусство Горяева Н.А. Просвещение 2013 |
| | | 4 | Изобразительное искусство Неменская Л.А. Просвещение 2014 |
| Технология | «Школа России» | 1 | Технология Роговцева Н.И. Просвещение 2014 |
| | | 2 | Технология Роговцева Н.И. Просвещение 2013 |
| | | 3 | Технология Роговцева Н.И. Просвещение 2013 |
| | | 4 | Технология Роговцева Н.И. Просвещение 2014 |
| Алгебра и начала математического анализа | Примерные программы. Авторские программы по алгебре А.Г.Мордковича, А.Г. Мерзляка Авторские программы по геометрии Л.С. Атанасян, А.Г. Мерзляка | 5 | Математика Мерзляк А.Г. Вентана-Граф, 2019 |
| | | 6 | Математика Мерзляк А.Г. Вентана-Граф, 2020 |
| | | 7 | Алгебра Мерзляк А.Г. Вентана-Граф, 2021 |
| | | 8 | Алгебра Мерзляк А.Г. Вентана-Граф, 2022 |
| | | 9 | Алгебра Мерзляк А.Г. Вентана-Граф, 2020 |
| | | 10 | Алгебра Мерзляк А.Г. Вентана-Граф, 2021 |
| | | 11 | Алгебра Макарычев Ю.Н. Просвещение 2011 |
| | | 7 | Алгебра и начала математического анализа |
| | | 8 | Алгебра и начала математического анализа |
| 7-9 | Алгебра и начала математического анализа | | |

| | | | |
|--|---|-----------------------------------|--|
| | | 10-11 | Мордкович А.Г. Мнемозина 2020 Алгебра и начала математического анализа Мордкович А.Г. Мнемозина 2021 Геометрия Мерзляк А.Г. Вентана-Граф, 2021 Геометрия Мерзляк А.Г. Вентана-Граф, 2022 Геометрия Атанасян Л.С. Просвещение 2017, 18, 19 Геометрия Атанасян Л.С. Просвещение 2020, 2021 |
| Физика Астрономия | Примерные программы. УМК А.В.Пёрышкина Авторская программа Мякишева, Буховцева. | 7 8 9 10 11 10 | Физика Пёрышкин А.В. Дрофа 2016,20 Физика Пёрышкин А.В. Дрофа 2015, 18 Физика Пёрышкин А.В. Дрофа 2015,16,2021 Физика Мякишев Г.Я. Просвещение 2020 Физика Мякишев Г.Я. Просвещение 2021 Астрономия Чаругин В.М. Просвещение 2017 |
| Информатика и ИКТ | Примерные программы. Авторская программа Босова, Угринович, | 7 8 9 10 11 | Информатика БИНОМ Босов. 2017 Информатика и ИКТ Босова, 2018 Информатика и ИКТ Босова Л.Л. БИНОМ 2019 Информатика и ИКТ Босова Л.Л. БИНОМ 2020 Информатика и ИКТ Босова Л.Л. БИНОМ 2021 |
| Русский язык | Примерные программы. Авторские программы М.Т.Баранова, Т.А.Ладыженской, Н.М.Шанского (5-9 классы), Гусарова И.В. (10, 11 классы) | 5 6 7 8 9 10 11 | Русский язык Ладыжинская Т.А. Просвещение 2015 ,17 Русский язык Баранов М.Т. Просвещение 2016,17 Русский язык Баранов М.Т. Просвещение 2014,17 Русский язык Бархударов С.Г. Просвещение 2014, 17 Русский язык Бархударов С.Г. Просвещение 2014, 17 Русский язык Гусарова И.В Вентана-Граф, 2020 Русский язык Гусарова И.В Вентана-Граф, 2021 |
| Литература | Примерные программы. Авторская программа С.А.Зинина, В.А.Чалмаева (10-11 классы) 5,6,7,8,9 классы Коровина В.Я. Журавлёва В.П. | 5 6 7 8 9 10 11 | Литература Коровина В.Я. Просвещение 2015 Литература Полухина В.П. Просвещение 2016 Литература Полухина В.П. Просвещение 2017 Литература Коровина В.Я. Просвещение, 2018 Литература Коровина В.Я. Русское слово 2019 Литература Зинин С.А. Русское слово 2020 Литература Чалмаев В.А.Русское слово, 2021 |
| Химия | Примерные программы. Авторская программа О.С.Габриеляна | 8 9 10 11 | Химия Габриелян О.С. Дрофа 2017 Химия Габриелян О.С. Дрофа 2019, 2021 Химия Габриелян О.С. Просвещение 2020 Химия Габриелян О.С. Просвещение 2021 |
| История | Примерные программы. Авторская программа А.А.Данилова по всеобщей истории, история Древнего мира А.А.Вигасина, Г.И.Годера | 5 6 6 7 7 8 9 | История Древнего мира Вигасин А.А. Просвещение 2015 История Средних веков Агибалова Е.В. Просвещение 2016 История России Арсентьев Н.М., Данилов А.А. Просвещение 2016 История Нового времени. Юдовская А.Я. Просвещение 2017 История России Арсентьев Н.М., Данилов А.А. Просвещение 2017 История России Арсентьев Н.М., Просвещение 2018 Всеобщая история Юдовская А.Я. Просвещение 2019 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | 9 10 10 11 | История России Данилов А.А. Просвещение 2019, 2021 История России Никонов В.А. Русское слово 2020 Всеобщая история Загладин Н.В., Белоусов Русское слово 2020 История. История России до 1914г. повторительно-обобщающий курс Кириллов В.В. Русское слово 2021 |
| Обществознание | Примерные программы. Авторская программа Л.Н.Боголюбов | 6 7 8 9 10 11 | Обществознание Боголюбов Л.Н. Просвещение 2016 Обществознание Боголюбов Л.Н. Просвещение 2017 Обществознание Боголюбов Л.Н. Просвещение 2018 Обществознание Боголюбов Л.Н. Просвещение 2019 Обществознание Боголюбов Л.Н. Просвещение 2020 Обществознание Боголюбов Л.Н. Просвещение 2021 |
| Иностранный язык Английский язык | Примерные программы. УМК «Форвард» | 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 | Вербицкая М.В. Вентана-Граф 2015 Вербицкая М.В. Вентана-Граф 2016 Вербицкая М.В. Вентана-Граф 2017 Вербицкая М.В. Вентана-Граф 2015 Вербицкая М.В. Вентана-Граф 2016, 18 Вербицкая М.В. Вентана-Граф 2017 Вербицкая М.В. Вентана-Граф, 2018 Вербицкая М.В. Вентана-Граф, 2019 Вербицкая М.В. Вентана-Граф, 2020 Вербицкая М.В. Вентана-Граф, 2021 |
| Немецкий язык | Примерные программы. Авторские программы И.Л.Бим Радченко О.А. | 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 | Немецкий язык О.А.Радченко Просвещение 2022 Немецкий язык Бим И.Л. Просвещение 2014 Немецкий язык Бим И.Л. Просвещение 2014 Немецкий язык Бим И.Л. Просвещение 2014 Немецкий язык Бим И.Л. Просвещение 2016,17 Немецкий язык Бим И.Л. Просвещение 2017,18 Немецкий язык Бим И.Л. Просвещение 2015, 18 Немецкий язык Радченко О.А. Просвещение 2020 Немецкий язык Радченко О.А. Просвещение 2021 |
| Природоведение, биология | Примерные программы. Авторская программа Пономарёва И.Н., Корнилова О.А. | 5 6 7 8 9 10 11 | Биология. Пономарёва И.Н. Вентана-Граф, 2015 Биология. Пономарёва И.Н. Вентана-Граф, 2016 Биология. Константинов, Бабенко. Вентана-Граф 2017 Биология Драгомилов А.Г. Вентана-Граф, 2018, 2021 Биология. Пономарёва И.Н. Вентана-Граф, 2020, 2021 Биология. Пономарёва И.Н. Вентана-Граф, 2020 Биология. Пономарёва И.Н. Вентана-Граф, 2021 |
| География | Примерные программы. Авторские программы: Алексеева А.И. (Полярная звезда), Е.М.Домогацких | 5-6 7 8 9 10-11 | География Алексеев А.И. Просвещение, 2019,20, 2021 География Алексеев А.И. Просвещение, 2021 География Алексеев А.И. Просвещение, 2022 География Домогацких Е.М. Русское слово 2019 География Домогацких Е.М. Русское слово 2020 |
| Искусство | Примерные программы. Авторская программа Алеева, Неменская-ИЗО | 1 2 3 4 5 5 6 6 7 7 8 | Музыка Алеев В.В. Дрофа 2022 Музыка Алеев В.В. Дрофа 2022 Музыка Алеев В.В. Дрофа 2022 Музыка Алеев В.В. Дрофа 2022 Искусство. Музыка Науменко Т.И. Дрофа 2015 ИЗО. Горяева, Просвещение, 2015 ИЗО. Неменская, Просвещение 2016 Искусство. Музыка. Науменко Т.И. Дрофа 2016 Искусство. Музыка. 2016 ИЗО Питерских. Просвещение 2017 Науменко Т.И. Алеев В.В. Искусство, музыка 2018 |

| | | | |
|---|--|-------|--|
| Физическая культура | Примерные программы. Авторская программа В.Г.Ляха | 1-4 | Физическая культура Лях В.И. Просвещение 2010,14,2022 |
| | | 5-6-7 | Физическая культура Виленский М.Я. Просвещение 2011-14,2022 |
| | | 8-9 | Физическая культура Лях В.Н. Просвещение 2010-14, 2022 |
| | | 10-11 | Физическая культура Лях В.Н. Просвещение 2010 |
| ОБЖ | Примерные программы. Авторские программы, В.Н.Латчука; Ким С.В. | 9 | ОБЖ Латчук и др. Дрофа 2019 ОБЖ Ким С.В., Горский Вентана-Граф, 2020 |
| | | 10-11 | |
| Экономика | Примерные программы. 10-11 классы Г.Э. Королева | 10-11 | Экономика Королёва Г.Э. Вентана-Граф, 2020, 2021 |
| Технология | Примерные программы. Авторские программа: В.М. Казакевич. | 5 | Технология Казакевич В.М. Просвещение 2019. |
| | | 6 | Технология Казакевич В.М. Просвещение 2020 |
| | | 7 | Технология Казакевич В.М. Просвещение 2021 |
| | | 8 | Технология Казакевич В.М. Просвещение 2022 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | | 4 | Студеникин М.Т. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики. Русское слово 2012-13 Студеникин М.Т. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики. Русское слово 2012-13,18 |
| | | 5 | Костюкова Т.А. Основы православной культуры Дрофа 2016 |
| | | 4-5 | |
| Специальная (коррекционная) образовательная программа 8 вида | | | |
| | | 1 | Воронкова В.В. Букварь Просвещение 2015 Кудрина С.В. Окружающий мир. Владос 2014 АлышеваТ.В. Математика Просвещение 2015 Кузнецова Л.А. Ручной труд Просвещение 2014 Рау М.Ю. Изобразительное искусство Просвещение 2014 Ильина С.Ю Чтение Просвещение 2014 |
| | | 2 | Худенко Е.Д. Развитие устной речи(на основе ознакомления с окружающим миром) АРТИ 2014 АлышеваТ.В. Математика Просвещение 2015 АлышеваТ.В. Математика Просвещение 2022 Матвеева Н.Б. Мир природы и человека Просвещение 2022 Рау М.Ю. Изобразительное искусство Просвещение 2022 |
| | | 3 | Кузнецова Л.А. Ручной труд Просвещение 2014 Рау М.Ю. Изобразительное искусство Просвещение 2014 Кудрина С.В. Окружающий мир. Владос 2016 Эк В.В. Математика Просвещение 2016 |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | | 4 | Кузнецова Л.А. Ручной труд Просвещение 2016 Рау М.Ю. Изобразительное искусство Просвещение 2016 Ильина Чтение Просвещение 2017 Аксёнова Русский язык Просвещение 2017 Кузнецова Технология Просвещение 2017 Перова Математика Просвещение 2017 Кудрина Окружающий мир Владос 2017 |
| | | 6 | Якубовская Э.В. Русский язык Просвещение 2022 Лифанова Т.М. География Просвещение 2022 Т.М.Лифанова Природоведение Просвещение 2022 Бгажнокова И.М. Чтение Просвещение 2022 Бгажнокова И.М. Мир истории Просвещение 2022 Капустина Г.М. Математика Просвещение 2022 |

В учебных занятиях начального общего образования используются электронные формы рабочих тетрадей.

Справочно-информационная работа

Для ознакомления пользователей с минимумом библиотечно-библиографических знаний проводятся библиотечные уроки, которые включают: знакомство с правилами пользования библиотекой, знакомство с расстановкой фонда, приемы работы с каталогом, ознакомление со структурой и оформлением книги, овладение навыками работы со справочными изданиями. Все библиотечные уроки проводились с использованием презентаций.

В учебном году проведено: 9 библиотечных уроков-экскурсий:

Посвящение в читатели на параллели 1 классов – 5 мероприятий;

Прощание с Азбукой 1-е классы – 5 мероприятий.

Библиотечные уроки:

1-е классы – «Откуда пришла книга» - библиотечный урок.

4-е классы теоретическое и практическое знакомство с энциклопедиями, справочниками – 3 мероприятия.

Проходили конкурсы чтецов на темы: «Большой России – малый уголок» - чтение о северном крае – начальные классы;

«Литературная гостиная» - чтение произведений собственного сочинения;

«Живая классика» - конкурс чтецов прозы – 7-11 классы.

Обучающиеся - победители школьного этапа принимали участие в районных конкурсах чтецов.

Познавательно-воспитательная работа

Библиотекарь оказывает помощь читателям в отборе информации, в оформлении ими творческих работ, проводит консультации по правилам пользования библиотекой, проводит работу с читателями по сохранности книг и учебников, информирует родителей о наличии учебников и замене книг и учебников, утерянных читателями.

3. Взаимодействие с социальными партнерами, взаимодействие со школьной прессой, книжные выставки

Работа школьной библиотеки включает в себя проведение литературных выставок. Выставки готовятся для того, чтобы «раскрыть» книжный фонд библиотеки, сделать его более доступным для читателя. В школьной библиотеке всегда представлены тематические и книжные выставки, посвященные памятным, знаменательным датам и к юбилеям писателей.

Основные виды выставок, проводимых в библиотеке:

– выставки новых книг, поступивших в библиотеку;

– выставка к юбилею писателя;

– выставки, посвященные значимым датам или праздникам;

– выставки-вопросы и выставки-ситуации, выставки-отзывы и выставки-диспуты, выставки-кроссворды и выставки-ребусы, выставки-рекомендации и выставка-совет;

– тематические выставки.

Названия книжных выставок, представленных в 2022-23 учебном году

Ежегодно оформляется выставка «Куда пойти учиться», которая обновлялась в течение всего учебного года.

Выставки к юбилейным датам писателей.

Вывод: Школьная библиотека выполнила большой объем работы по предоставлению пользователям необходимого информационного материала. Возросла взаимосвязь библиотеки с педагогическим коллективом и учащимися. Библиотека нуждается в пополнении фонда художественной и детской литературы. Необходимо активизировать читательскую активность на уровне среднего образования.

11.1. Информатизация образовательного процесса

11.2. Информатизация образовательного процесса

Информационно-коммуникативные технологии или сокращенно ИКТ стали необходимым элементом прогрессивной педагогической деятельности. Обновленный ФГОС требует от учителя не

только высокого уровня преподавания своего предмета, но и грамотного использования информационно-коммуникативные технологий.

Информационно-коммуникативные технологии - это необходимый элемент современного образования. Её необходимость обусловлена следующими факторами: ИКТ нужны для формирования информационного общества. Вся информация об учениках: зачисление в классы, успеваемость, посещаемость, выбор экзаменов, а также сведения о родителях и опекунах; информация о сотрудниках школы: образование, стаж, категория, занимаемая должность, приказы о приёме на работу и увольнение, проходят через единую региональную базу "Кадры" и ГИС "Контингент". Базы регулярно обновляется, все отчёты по базе сдаются своевременно и без замечаний. В школе введен и функционирует электронный журнал и электронный дневник, который с 2023 года интегрирован с платформой ФГИС «Моя школа», где можно воспользоваться библиотекой цифрового образовательного контента, что значительно облегчает работу учителя и ученика, а также даёт более широкую возможность родителям участвовать в процессе обучения и контроля своих детей. Учителю Дневник.ру даёт возможность продублировать материал урока, дать дополнительные объяснения и разъяснения к теме урока, для успешного выполнения детьми домашнего задания, а также вести онлайн-уроки, активно использовать ЭОР и ЦОР на своих занятиях. Обучающимся, отсутствовавшим на уроках по разным причинам, быть в курсе изучаемого на уроке. Для успешной организации внеурочной деятельности работает ГИС "Навигатор"

В настоящее время многие современные образовательные программы базируются на ИКТ-компетентности преподавателей.

Отдельно следует выделить тот факт, что ИКТ важны для реализации таких общеучебных универсальных действиях, как:

- поиск информации в индивидуальных информационных архивах учащегося, информационной среде образовательного учреждения, в федеральных хранилищах информационных образовательных ресурсов;
- фиксация информации об окружающем мире и образовательном процессе, в том числе – с помощью аудио- и видео- записи, цифрового измерения, оцифровки с целью дальнейшего использования записанного;
- структурирование знаний, их организация и представление в виде концептуальных диаграмм, карт, линий времени и генеалогических деревьев;
- создание гипермедиа сообщений;
- подготовка выступления с аудио-визуальной поддержкой; построение моделей объектов и процессов из конструктивных элементов реальных и виртуальных конструкторов.

Цель:

Развитие информационной среды, предоставляющей широкий спектр возможностей всем участникам образовательного процесса школы и её социальным партнёрам для получения всесторонней своевременной информации, личностного и профессионального саморазвития.

Задачи:

- Создание собственной интернет - структуры для отображения деятельности образовательного учреждения и развития собственного образовательного интернет - пространства как продукта диссеминации опыта.
- Реализация различных форм обучения и участия в интернет конкурсах педагогов и учащихся при помощи ИКТ, таких как дистанционное обучение, курсы повышения квалификации, сетевые проекты разной направленности, интернет-олимпиады, вебинары, интернет-конференции.
- Повышение профессиональной компетентности в области ИКТ у педагогов, путем создания индивидуальных траекторий развития.

Основные направления информатизации школы

- Совершенствование информационного пространства школы;
- Использование информационных технологий для непрерывного профессионального образования педагогов и оптимизации учебного процесса;
- Обеспечение условий для формирования информационной культуры обучающихся;
- Создание условий для взаимодействия школы с семьей через единое информационное пространство школы;
- Повышение уровня обеспечения безопасности обучающихся за счет применения информационно-коммуникационных технологий

1. Показатели самообследования информатизации образовательного процесса и эффективности использования ЦИО (цифрового интерактивного оборудования)

| № | Компонент самообследования | Результат | Приращение |
|---|----------------------------|-----------|------------|
|---|----------------------------|-----------|------------|

| п.п. | | наличие | показателя |
|---|---|-----------------------|------------|
| 1. | Наличие компьютерных классов | 2 | |
| 2. Обеспеченность цифровым интерактивным оборудованием | | | |
| 2.1. | количество компьютеров всего в школе | 172 | |
| Из них: | | | |
| 2.1.1. | Количество ноутбуков | 139 | +13 |
| 2.1.2. | Количество компьютеров, установленных в учебных кабинетах | 61 | |
| 2.1.3. | Количество компьютеров, установленных в кабинете психолога | 1 | 0 |
| 2.1.4. | АРМ библиотекаря (ПК, сканер, принтер, МФУ) | 1 | 0 |
| 2.1.5. | Арм учителя | | |
| 2.2. | Принтер/МФУ | 62/24 | 12/1 |
| 2.3. | Сканер | 28 | +10 |
| 2.4. | Проектор | 46 | +3 |
| 2.5. | Телевизор | 5 | |
| 2.6. | Цифровая камера | 1 | |
| 2.7. | Цифровой фотоаппарат | 1 | |
| 2.8. | Web-камера | 16 | |
| 2.9. | Графический планшет | 0 | |
| 2.10. | Цифровой микроскоп | 1 | |
| 2.11. | Цифровые лаборатории | 12 | +12 |
| 2.12. | Документ-камеры | 6 | |
| 2.13. | Количество интерактивных досок + интерактивных приставок | 24 | |
| 3. | Количество учащихся на один персональный компьютер | | |
| 4. | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | | |
| 5. | Наличие сайта в сети Интернет | есть | 0 |
| 5.1. | Наличие на сайте информации в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» | соответствует | 0 |
| 5.2. | Частота обновления информации | По мере необходимости | 0 |
| 6. | Наличие локальной сети | Есть | 0 |
| 6.1. | Доля кабинетов, включенных в локальную сеть учреждения | 100% | 0 |
| 6.2. | Наличие системы электронного документооборота | есть | 0 |
| 7. | Наличие доступа к сети Интернет | есть | |
| 7.1. | Доля кабинетов, имеющих доступ в сеть Интернет | 100% | |
| 7.2. | Пропускная способность каналов | 100 Mb/sec | |
| 7.3. | Обеспечение безопасного доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам, расположенным в открытом доступе или в федеральных и региональных центрах информационно-образовательных ресурсов | обеспечивается | |
| 7.4. | Обеспечение ограничения доступа детей к информации, причиняющей вред их здоровью и развитию | обеспечивается | |
| 8. | Оценка эффективности использования средств информатизации работниками школы | | |

| | | |
|------|---|------|
| 8.1. | Вовлеченность педагогов в процесс информатизации | 100% |
| 8.2. | Сформированность системы повышения квалификации в сфере ИКТ | 100% |
| 9. | Измерение качества изменений дидактической и методической среды | |
| 9.1. | Использование средств информатизации в преподавании предметов | 100% |
| 9.2. | Сформированность сетевых педагогических ресурсов | 50% |
| 9.3. | Сформированность системы дистанционного обучения | 100% |

Материально-техническая база:

Процесс информатизации школы начался в 2002 году. На данный момент школа имеет:

- два компьютерных класса (1+14, 1+21);
- мобильный класс, на базе ноутбук Samsung, в количестве 30 шт.;
- стационарную мультимедийную установку с большим экраном в актовом зале;
- комплекты компьютерной техники и дополнительного оборудования во всех учебных кабинетах школы;
- локальную сеть;
- выход в Интернет с любого рабочего места, пропускная способность до 3 мб/с;
- оборудованные рабочие места для сотрудников и обучающихся в школьной библиотеке, у социального педагога, у педагога-психолога, у логопеда;
- систему видеоконференцсвязи;
- системы интерактивного голосования;
- системы видеонаблюдения по территории школы;
- комплекты для организации работы по робототехнике для 1-4 классов и 5-9 класс;
- телевизор в фойе школы, для вывода информации;
- интерактивная установка в фойе для игр (логических).
- планшеты, для работы в ЭОС «Дневник.ру», в количестве 42 шт.

На конец 2023 года поступили:

- 1 ПК
- 13 ноутбуков
- 3 проектора

| № | Общая характеристика | Количество | Место установки |
|---|--|------------|---|
| 1 | ПК | 72 | Каб. Технологии (девочки), Каб.№1, Каб.№2, Каб.№3, Каб.№4, Каб.№6, Каб.№7, Каб.№8, Каб.№9, Каб.№11, Каб.№12, Каб.№14, Каб.№16, Каб.№17, Каб.№18, Каб.№19, Каб.№22, Каб.№23, Каб.№25, Каб.№26, Каб.№29, Каб.№31, Каб.№32, Медицинский кабинет, Каб. Психолога, Каб. Вожатых, Бухгалтерия, Канцелярия, Зав.столовой, Завхоз, Библиотека, методист |
| 2 | Ноутбук | 63 | Каб.№30, Каб.№28, Каб.№27, Каб.№24, Каб.№13, Каб.№15, Каб.№20, Каб.№21 (1+29), Каб.№10, Кабинет директора, Кабинет замдиректора, Социальный педагог, библиотека, Вожатые, Логопед, Психолог, Спортзал, методист |
| 3 | ПК, используемые в учебном процессе | 56 | |
| 4 | ПК, используемые в административно-хозяйственной деятельности ОУ | 13 | Каб. директора, завучей, секретаря, зав. по АХР |
| 5 | Компьютерные | 1+14 | каб. № 6, каб. № 14 |

| | | | |
|----|--|----------------|---|
| | классы с числом рабочих мест учителя и ученика | 1+21 | |
| 6 | ПК, объединенные в лок. сеть | 56 | |
| 7 | ПК, подключенные к Интернет | 121 | |
| 8 | Интерактивные доски | 25 | Каб№4, Каб№6, Каб№3, Каб№7, Каб№10, Каб№13, Каб№14, Каб№20, Каб№32, Каб№30, Каб№28, Каб№27, Каб№24, Каб№11, Каб№21, Каб№19, Каб№18, Каб№9, Каб№8, Каб№2, Каб№1А, каб№25, каб№22, каб№16, каб№17 |
| 9 | Мультимедийные проекторы | 37 | Все учебные кабинеты с №1 по №32, библиотека, кабинет замдиректора, актовый зал, кабинет технологии |
| 10 | Экраны | 26(2 в запасе) | |
| 11 | Документ - камеры | 6 | Каб№6, Каб№30, Каб№32, технология, Каб№13, каб№4 |
| 12 | Цифровые фотоаппараты | 1 | Кабинет замдиректора |
| 13 | Ч /б принтеры | 28 | |
| 14 | Цветные принтеры | 3 | Замдиректора |
| 15 | Сканеры | 5 | Кабинет замдиректора, №6, №14, вожатые , бухгалтерия |
| 16 | МФУ | 19 | Чит.зал, кабинет замдиректора, спортзал, психологи, канцелярия, №8, №23, №27, №26, №30, №13 |
| 18 | Цифровая видеокамера | 1 | замдиректора |
| 19 | Система интерактивного голосования | 3 | Каб№4, №6, №21 |
| 20 | Система проведения видеоконференци й | 1 | Каб№6 |
| 21 | Интерактивная панель | 2 | Каб№6, учительская |

Все кабинеты начальных классов оснащены интерактивным оборудованием в связи с требованиями ФГОС; все учебные аудитории основной и средней школы также оснащены интерактивным или мультимедийным оборудованием. Часть имеющегося оборудования требует замены, по мере необходимости производится ремонт оборудования технической службой школы или с привлечением сторонней технической поддержки. Для плановой замены в текущем учебном году было приобретено новое оборудование (системные блоки, проекторы). Требуются колонки, новые блоки питания для компьютеров, манипуляторы-мышь. Все компьютеры имеют выход в Интернет, но сигнал не везде достаточно сильный (беспроводное соединение), недостаточно мощности имеющихся серверов, необходимо устанавливать дополнительные точки доступа или переходить на проводные технологии. На все компьютеры установлено лицензионное программное обеспечение. В школе есть цифровая фотокамера, для участия в видеоконференциях используется веб - камера. В школе есть лингафонный кабинет, система интерактивного голосования, документ - камеры. Достаточное количество печатающей и множительной техники.

Во время дистанционного обучения учителя с 2022 года используют в своей работе отечественную платформу «Сферум», которая основана на технологиях соцсети «ВКонтакте», интегрирована с государственными информационными системами (Госуслуги, Дневник. Ру), имеет возможность использования не только через компьютер, но и через мобильное приложение, и через сайт Сферум.рф. На своих занятиях учителя часто используют ЦОР, особенно широко используется цифровой ресурс РЭШ, где предлагаются видео уроки по всем предметам и задания к ним. У учителей уже был наработан к этому моменту неплохой опыт дистанционной работы, поэтому никаких сложностей во время удаленки, когда возникала такая необходимость во время эпидемий, не испытывают.

МБОУ "Коношская СШ имени Н.П.Лавёрова" является районным ППЭ ЕГЭ и ОГЭ. Для проведения ГИА имеется всё необходимое оборудование, в достаточном количестве.

Формирование компетентности участников образовательных отношений в области ИКТ.

Обучение информатике и информационным технологиям ведется в 7- 9- х классах по УМК Босовой (34 часа), 10(34 часа) и 11 классах в объёме 68 часов по УМК Угриновича Н.Д. В начальных классах модуль «Информатика» входит в предмет «Технология». В старших классах по предмету «Технология» обучающиеся учатся 3D-моделированию, осваивают «Робототехнику». Доступ к компьютерной базе и ресурсам сети Интернет имеют 100% обучающихся школы и в учебное время и во внеурочной деятельности. Время работы в Интернет и сайты, необходимые обучающимся для работы строго контролируются учителями.

Сдача ОГЭ по информатике состоит из двух частей: теоретической (тест) и практической (выполнение заданий на компьютерах).

Выполняли - 48 человек.

На "5" - 7

На "4" - 16

На "3" - 25

Успеваемость 100%, качество 48%

Сдача ЕГЭ по информатике: ср. балл - 50 (max.72)

На базе школы успешно реализуется проект по внедрению робототехники. Действует ряд кружков с 2 по 10 класс. Обучающиеся успешно принимают участие различных мероприятиях по робототехнике, показывая неплохие результаты.

1. Региональные соревнования по робототехнике "РобоНорд", 16.04.2023 Юрьев Леонид, Царук Анатолий – участие
2. Региональные соревнования по робототехнике "РобоНорд" в номинации «Биатлон-стенка» Юрьев Леонид занял 3 место, 16.04.2023
3. Юрьев Леонид, 8Б класс, участие в Региональных соревнованиях по робототехнике "РОБО УСТЬЯ", февраль, 2023 год.
4. Юрьев Леонид, Царук Анатолий с 11 апреля по 1 июня 2023 года прошли обучение по дополнительной общеразвивающей программе «Основы разработки мобильных приложений» в г. Архангельске.

Обучающиеся ОУ активно применяют свои навыки работы на ПК в конкурсах различной предметной направленности, т. ч в дистанционной форме:

1. Областная дистанционная олимпиада по информатике, апрель 2023 г. (участие)
2. X районная дистанционная олимпиада по информатике, февраль 2023 г.(2,3 место и 1 участие)
3. Муниципальный этап ВсОШ по информатике (2 призера)
4. X районная дистанционная олимпиада по информатике и ИКТ в 2022-23 учебном году (1 участник, 2 место).
5. Областной онлайн-марафон «БезОпасный интернет», команда – 1 место
6. Всероссийская онлайн - олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии для учеников 1-9 классов – 27 участников (18 победителей)
7. 21 всероссийский интернет-конкурс кормушек (43 участника)
8. Олимпиада "Безопасные дороги" на платформе "Учи.ру" (75 участников)
9. Интернет- олимпиада по географии «Солнечный свет»
10. V международный химический диктант «Экология и природные ресурсы», 13 мая 2023 год, участие
11. Многопрофильная международная олимпиада «Будущее Арктики» по географии (участие)
12. Онлайн-уроки финансовой грамотности для школьников», декабрь 2022 (участие)
13. Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии (призер, участник) февраль 2023 г.
14. Всероссийская олимпиада по окружающему миру и экологии на платформе "Учи.ру" (22 участника)
15. Всероссийская онлайн-олимпиада по математике Учи.ру, ноябрь 2022 г. (Кувца Вера Анатольевна- участник Серебряков Ярослав Александрович-участник, Малозёмова Елизавета Викторовна- участник Артёмова Ева Дмитриевна- участник)
16. Всероссийская онлайн-олимпиада по шашкам Учи.ру (Серебряков – похвальная грамота) Октябрь 2022 mir- olimp.ru (Дипломы 1,2, 3 степени)

17. Всероссийская онлайн-олимпиада по русскому языку и литературному чтению учеников 1-9 классов Учи.ру, сентябрь 2022, победитель Серебряков Я.
18. Международные онлайн-олимпиады и конкурсы
19. «Урок Цифры» по теме «Город будущего: как квантовые технологии меняют нашу жизнь» (участие 20 человек)
20. "Урок цифры" по теме "Искусственный интеллект в стартапах"(10 человек-участие), октябрь 2022 г.

В школе идет активное использование ИКТ в учебно-воспитательном процессе и в управлении школой. Учителя школы активно используют информационно-коммуникационные технологии в своей деятельности. Практически во всех кабинетах школы ежедневно проводятся уроки с использованием ИКТ. Педагоги начальных классов используют в работе наряду с бумажными и электронные учебники. Педагоги ОУ делятся своим опытом с коллегами на школьном и районном уровнях, принимают активное участие в конкурсах профессионального мастерства в области ИКТ.

1. Шакшина И.В., учитель химии, показала мастер-класс "Точка Роста. Работа с датчиками кислотности на уроках химии" в рамках педсовета "Педагог-педагогу", март 2023 год
2. Носарева Т.Ю., учитель биологии, провела мастер –класс «Работа с ЭОР при подготовке к итоговой аттестации» в рамках педсовета "Педагог-педагогу", март 2023 год
3. Примак Т.В., учитель географии, провела мастер- класс «Приемы работы в РЭШ» по формированию функциональной грамотности обучающихся» в рамках педсовета "Педагог-педагогу", март 2023 год
4. Учитель технологии Булдаков Н.В. обобщил опыт по теме «Создание в РЭШ заданий по функциональной грамотности» на методсовете, 2022-2023 уч.год.
5. Учитель биологии Шубина Е.Б. разместила на сайте Инфоурок.ру конспект урока «Движение крови» (8 класс) и методическую разработку «Организменный уровень. Организация жизни» (2022-2023 уч.год).
6. Учитель биологии Шубина Е.Б. разместила материал «Виртуальная экскурсия «Прикоснись к прекрасному»» на сайте образовательная социальная сеть nsportal.ru (2022-2023 уч.год).
7. Учитель биологии Шубина Е.Б. разместила материал «По страницам Красной книги Архангельской области» на сайте образовательная социальная сеть nsportal.ru (2022-2023 уч.год).
8. Учитель математики Пономарёва Е.В. опубликовала в сборнике методических материалов РМО статью «Компетенции учителей: цифровая грамотность, гибкие навыки и умение развивать функциональную грамотность» (2022-2023 уч.год).
9. Учитель математики Пономарёва Е.В. опубликовала в сборнике методических материалов РМО методическую разработку «Открытый урок для обучающихся 10-11 классов «Применение электронных таблиц к решению задач экономического характера»
10. Учитель математики Притыкина О.Н. опубликовала в сборнике методических материалов РМО статью «Работа на электронной образовательной платформе РЭШ для оценки функциональной грамотности обучающихся» (2022-2023 уч.год).
11. Учитель математики Притыкина О.Н. опубликовала в сборнике по ФГ статью «Работа на электронной образовательной платформе РЭШ для оценки функциональной грамотности обучающихся» (2022-2023 уч.год).
12. Учитель технологии Баландина С.А. обобщила опыт в рамках РМО по теме «Использование платформы Сферум в дистанционном обучении», 22.03.2023.
13. Учитель музыки Никитина Н.А. обобщила опыт в рамках РМО по теме «Использование Интернет – ресурсов в работе учителя музыки», 22.03.2023.
14. Педагог допобразования Сидорова Н.А. обобщила опыт в рамках РМО по теме «Дистанционное обучение в юнармейском отряде «Молодая гвардия», 22.03.2023.
15. Учитель технологии Булдаков Н.В. обобщил опыт по теме «Плюсы и минусы дистанционного обучения», РМО 22 марта 2023г.
16. Учитель технологии Булдаков Н.В. обобщил опыт в рамках РМО по теме Создание в РЭШ заданий по функциональной грамотности, 21.10.2022г.
17. Учитель технологии Шестак К.В. показала мастер-класс в рамках РМО на тему «Создание заданий в сервисе LearningApps», февраль 2023 г.
18. Учитель информатики Пармёнова И.С. обобщила опыт по теме «Робототехника как способ формирования познавательной активности младших школьников», педагогический десант районного клуба «Учитель года», декабрь, 2022.
19. Учитель информатики Пармёнова И.С. обобщила опыт по теме «Дополнительная образовательная программа по робототехнике». Районная выставка дополнительных образовательных программ «К вершинам мастерства», март 2023.
20. Учитель информатики Пармёнова И.С. обобщила опыт по теме «Занимательная робототехника» на районном слёте молодых педагогов, 02.11.2022.
21. Учитель математики и информатики Пономарёва Е.В. провела мастер-класс «Создание видеофильма» на районном слёте молодых педагогов, 02.11.2022.
22. Учитель иностранного языка Кузичева Т.Е. обобщила опыт по теме «Использование подкастов на уроках английского языка как средств развития языковой компетенции», РМО 19.10.2022

23. Учитель начальных классов Серова Л.А. обобщила опыт по теме «Использование современных образовательных технологий по русскому языку в начальной школе» РМО учителей начальных классов, РМО 14. 12. 2022.

24. Учитель русского языка и литературы Ершова Е.В. приняла участие во Всероссийском форуме успешных цифровых практик в образовании». Современный урок русского языка и литературы в цифровой образовательной среде, декабрь 2022 г.

25. Серова Л.А., учитель начальных классов, приняла участие в конкурсе АО ИОО «Создаём виртуальные экскурсии», март 2023г.

26. В рамках МО учителя биологии, химии, географии Носарева Т.Ю. показала мастер-класс «Работа с ЭОР при подготовке к итоговой аттестации»

На протяжении 2022-2023 учебного года:

- В условиях интеграции Сферум, ФГИС «Моя школа» и ЕОС "Дневник.ру" систематически проводятся консультации педагогических работников ОУ, работающих в системе; консультирование по вопросам работы с родительской аудиторией, обучающимися и коллегами

- Организация оперативного предоставления консультаций по направлениям работы РРЦ (информационные и коммуникационные технологии в образовании; основы робототехники в образовании и др.);

- Организационно- методическая деятельность через предоставление имеющихся ресурсов (материально-технических, информационных, кадровых, программно-методических) для организации и сопровождения районных методических мероприятий, семинаров, мастер-классов, круглых столов, конференций, других форм организации методической работы.

- Организация деятельности муниципального центра цифрового образовательного кольца Архангельской области.

- Особое внимание уделяется организации дистанционного обучения (подбор оптимальных образовательных платформ для организации обучения, осуществления обратной связи всех участников образовательных отношений и т.п.)

Единое информационное пространство школы – это система, в которой задействованы и на информационном уровне связаны все участники учебного процесса: администраторы, преподаватели, ученики и их родители; администрация в сфере управления, а преподаватели в области повышения эффективности процесса обучения. Практически все участники образовательного процесса объединены между собой соответствующими информационными потоками.

С 2011 года наше ОУ плодотворно работает в ЕОС "Дневник.ру". Система включает в себя электронные журналы и дневники, средства для планирования и мониторинга учебного процесса, оперативного общения между всеми его участниками с использованием чатов, а также появилась возможность запланировать дистанционный урок через Сферум и использование ЭОР и ЦОР. Параллельно, в реальном времени к обобщённой информации по школам имеют доступ и специалисты органов управления образования для получения необходимых отчётов и сведений. Создана и обновляется общая база данных, которая содержит информацию о школе, сведения о преподавателях и обучающихся, учебный план, расписание уроков и др. информация. Постепенно вводятся локальные акты и другие нормативные документы школы. Администраторы школьной ЕОС "Дневник.ру" систематически оказывают помощь обучающимся, их родителям (законным представителям) и гражданам Коноши и Коношского района по регистрации и работе на Госуслугах и в Дневник.ру. Педагоги школы своевременно ведут записи в электронных журналах. Ежедневно осуществляется мониторинг ведения журналов - школьным администратором, специалистами управления образования и региональными службами.

Статистика ведения электронных журналов на конец 2022/23 учебного года

| Образовательная организация | % уроков с Д/З | Своевременная выдача ДЗ, % | % заполнения | Ведение планирования, % | Количество журналов с выставленными отметками | Ведение журнала, % | Своевременное ведение журнала, % |
|--|----------------|----------------------------|--------------|-------------------------|---|--------------------|----------------------------------|
| МБОУ "Коношская СШ имени Н.П.Лавёрова" | 100 | 86,84 | 100 | 100 | 1192 из 1192 | 100 | 96 |

На данный момент "западает" показатель "Своевременная выдача ДЗ" по объективным причинам. Мониторинг системы Дневник. Ру производится своевременно. Мониторинг активности работы в системе Дневник.ру наглядно отражает качество ведения электронного журнала образовательными организациями. Информация на странице обновляется ежедневно, каждый понедельник, отображая данные по активности за прошлую календарную неделю, с понедельника по воскресенье. Доступ к динамической странице Мониторинга активности доступен по ссылке: <https://dashboard.dnevnik.ru/#/>.

Также на этой странице ведется работа над поручениями (устранение недостатков при работе с Дневник.ру).

В школе активно внедряется электронный документооборот. Многие отчеты и формы заполняются педагогами в электронном варианте. В виде электронных документов оформляется мониторинг образовательной деятельности педагогов, внеурочной деятельности, профессиональных достижений, различные справки и отчетная документация. Информационная система «Дневник.ру» позволяет формировать различные виды отчетов и документов. Ежегодно проводится смотр кабинетов, один из критерием которого наличие в учебной аудитории дидактических и методических материалов в электронном виде.

Школьный сайт – инструмент информационной открытости ОУ

Несколько лет назад был создан и выложен в глобальную сеть Интернет официальный сайт школы (адрес: <http://konoshaschool.nubex.ru>)

Сайт создан с учетом следующих документов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации". Статьи 28, 29.
- Постановление Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. N 582.
- Приказ Рособнадзора № 785 от 29.05.2014 "Требования к структуре официального сайта образовательной организации в сети Интернет и формату представления на нем информации".

Все замечания Рособнадзора и Роскомнадзора по информации, размещенной на сайте (в частности по защите Пд), устранены. Структура сайта соответствует требованиям, предъявляемым к сайтам образовательных организаций.

При размещении информации на сайте администратор руководствуется политикой МБОУ "Коношская СШ имени Н. П. Лавёрова" в отношении обработки персональных данных в соответствии с п.2 ч.1 ст.18.1 ФЗ от 27.07.2006 №152-ФЗ, утверждёнными Постановлением Правительства РФ от 01.11.2012 № 1119 и приказом № 71/о-1 об утверждении Положения и обработке персональных данных работников и обучающихся МБОУ «Коношская СШ имени Н.П. Лавёрова» от 24.04.23. С мая 2019 года ОУ заявило о присоединении к Кодексу добросовестных практик (Кодекс этической деятельности (работы) в сети Интернет).

Работа школьного сайта строго регламентирована, имеет определённую структуру. Вся необходимая документация имеется на школьном сайте. Рубрика новостей обновляется своевременно.

На школьном сайте педагоги школы имеют возможность размещать свои методические материалы, а также педагоги, которые имеют собственные сайты, могут обеспечить выход на свой сайт со страниц школьного сайта.

Внедрение ИКТ в учебно-воспитательный процесс и внеурочную деятельность

Информационные технологии активно внедряются в классно-урочную систему организации учебно-воспитательного процесса, что, несомненно, вызывает у детей повышенный интерес и усиливает мотивацию обучения. Их использование создает возможности доступа к свежей информации, осуществления «диалога» с источником знаний, экономит время. Информационно - коммуникационные технологии используются и при подготовке внеклассных мероприятий, родительских собраний, интеллектуальных игр, при проведении классных часов.

И педагоги, и ребята пользуются различными Интернет-ресурсами при подготовке к ЕГЭ и ГИА, при подготовке к урокам и внеклассным мероприятиям.

Педагоги активно используют информационные технологии на уроках, обучающиеся выполняют домашние задания в режиме он-лайн, создают совместные презентации и документы, работают в различных программах и сервисах сети Интернет.

Наши педагоги, обучающиеся, родители активно участвуют в Уроке Цифры, это уникальный образовательный проект, который дает возможность развивать навыки и компетенции, востребованные в ИТ-отрасли и узнавать больше о высоких технологиях и о их уязвимостях.

В школе активно проводятся мероприятия, направленные на формирование навыков безопасной работы в сети Интернет - пространстве, целью которых является обеспечение информационной безопасности детей и подростков при обучении, организации внеурочной деятельности и свободном использовании современных информационно-коммуникационных технологий (в частности сети Интернет).

Ежегодно проводятся мероприятия для обучающихся и родителей в рамках Единого урока по безопасности в Интернете:

➤ Во всех классах прошли родительские собрания. Одним из вопросов для обсуждения была

безопасность детей в сети Интернет. Классные руководители проводили беседы, показывали и обсуждали видеоролики, раздали родителям памятки, рассказали о методах родительского контроля.

| класс | Тема беседы | Форма проведения | Количество родителей |
|------------------|--|--|----------------------|
| 1-е классы | “Безопасность детей в сети Интернет” | беседа, просмотр видеороликов | 98 |
| 2-е классы | “Безопасный интернет - детям!” “Интернет в семье - друг или враг?” Защитите ребёнка от | беседа, просмотр видеороликов | 72 |
| 3-е классы | Может ли ваш ребенок стать интернет-зависимым? “Полезные | беседа, памятки родителям “Советы по | 76 |
| 4-е классы | Пусть будет интернет без бед Безопасность в Интернете | беседа | 86 |
| 5-е классы | Правила безопасности и этика в Интернете для подростков Основы | беседа | 67 |
| 6-е классы | Правила безопасности и этика в Интернете для подростков | беседа ознакомление с информационной | 54 |
| 7-е классы | "Дети в сети интернет" | информационное ознакомлении листовок | 87 |
| 8-е классы | "Правила безопасности в сети интернет" | беседа | 113 |
| 9-е классы | Правила безопасности и этика в Интернете для подростков | беседа, просмотр видеоролика | 77 |
| 10 и 11-е классы | Безопасный интернет Опасности, подстерегающие детей в сети | беседа, просмотр видеоролика, создание | 38 |

Постоянно принимаем участие во Всероссийских акциях “Урок цифры”, действующая первоначально в рамках международной недели изучения информатики и Дня информатики в России, стала проводиться во 2 полугодии каждый месяц. Участие в акции «Урок цифры» — это уникальный шанс для каждого ученика почувствовать себя частью большого и значимого события, заявить о своих способностях, осознать важность изучения информатики для своего успеха в будущем и в течение одного часа овладеть азами программирования в простой, увлекательной форме, доказав себе и окружающим, что программирование доступно и интересно. В рамках акции проходят мероприятия, направленные на формирование и поддержку интереса к изучению информатики и программирования, а также повышение престижности ИТ-специальностей. Часть информации рассматривается в рамках предмета "Информатика", основной блок обучающиеся рассматривают самостоятельно на домашних компьютерах.

Формирование ИКТ- компетентности обучающихся осуществляется системно в процессе проведения уроков с ИКТ, внеурочных занятий, самостоятельной и исследовательской работы обучающихся (см. раздел выше).

В начальной школе обучающиеся целых классов принимают активное участие в олимпиадах, мониторингах, проводимых Электронной школой «Знаника» (сервис дистанционных конкурсов, олимпиад и диагностических мероприятий по основным предметам школьной программы) и образовательной платформы «Учи.ру».

11.2. Условия питания

В школе имеется собственная столовая. Организовано горячее питание обучающихся. В столовой имеется всё необходимое оборудование для приготовления вкусной и здоровой пищи.

В соответствии с частью 4 статьи 37, пунктом 7 статьи 79 ФЗ от 29.12.2012 года №273-ФЗ "Об образовании в РФ" и постановления администрации МО "Коношский муниципальный район" № 606 от 11.10.2018 года "Об утверждении Порядка предоставления бесплатного двухразового питания обучающимся в муниципальных образовательных организациях муниципального образования "Коношский муниципальный район" организовано бесплатное двухразовое питание обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, получающие образование по адаптированным основным образовательным программам. Питание осуществляется в дни обучения в течение учебного года (за исключением выходных дней, праздничных дней, каникул) в столовой ОУ в дни и часы её работы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации питания обучающихся в

образовательных организациях, утвержденным примерным меню.

В состав блюд входят все необходимые для ребенка витамины и минеральные вещества. Всего горячим питанием охвачено 88% обучающихся. Питание школьников в 2022-2023 учебном году осуществлялось организованно, согласно установленному графику.

Ежедневно медицинским работником школы проверялось качество поступающих продуктов, приготовленных блюд, велся бракеражный журнал, производилась проверка санитарного состояния столовой и качества приготовления блюд, техническое состояние оборудования в соответствии с нормами СанПиНа.

Выводы: *Горячее питание в школе организовано в соответствии с законодательством и с соблюдением требований СанПиНа 2.3.6.1079-01 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации питания в образовательных учреждениях». Условия питания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в МБОУ «Коношская СШ имени Н.П.Лавёрова» соблюдаются.*

Согласно Постановления Правительства РФ от 20 июня 2020 г. № 900 О предоставлении бесплатного питания для школьников младших классов» с 01 сентября 2020 года обучающиеся 1-4 классов получают бесплатное горячее питание. Все дети начальных классов МБОУ "Коношская СШ имени Н.П.Лавёрова" получают бесплатное горячее питание на сумму 78 рублей в день. Вся необходимая информация по организации питания размещена на странице сайта <https://konoshaschool.nubex.ru/31917/>

11.3. Медицинское обслуживание

Основная цель медицинского обслуживания в МБОУ «Коношская СШ имени Н.П.Лавёрова» – это контроль состояния здоровья обучающихся, оказание первой медицинской и врачебной помощи. На базе ОУ имеются медицинский кабинет, прививочный кабинет и стоматологический кабинет, оснащенных стандартным комплектом оборудования, которое обеспечивает организацию медицинского контроля развития и состояния здоровья школьников в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10. «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Медицинское обслуживание обучающихся и воспитанников в учреждении обеспечивается медицинским персоналом ГБУЗ АО «Коношская ЦРБ» на основании договора с МБОУ «Коношская СШ имени Н.П. Лавёрова», для которого учреждение предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников. Медицинский персонал наряду с администрацией учреждения несет ответственность за здоровье детей, за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания обучающихся и воспитанников. Учреждение осуществляет контроль за работой медицинских работников в целях охраны и укрепления здоровья обучающихся и работников учреждения.

Ежегодно обучающиеся школы проходят медицинские осмотры. Медицинско- оздоровительное сопровождение включает диагностику физического состояния обучающихся и лиц с ОВЗ, сохранения здоровья, развитие адаптационного потенциала, приспособляемости к учебе. Углубленный медицинский осмотр проводится врачами специалистами ежегодно. По результатам осмотров заключение дает врач педиатр.

Данные осмотров регистрируются в индивидуальные карты развития школьников. Результаты углубленного осмотра определяют группу здоровья, группу по физической культуре.

Ведётся мониторинг состояния здоровья обучающихся. Если при углубленном осмотре у обучающихся выявлены отклонения, требующие консультации специалиста, то они направляются в детскую поликлинику к данному специалисту.

Вакцинация обучающихся проводится согласно календарю прививок.

В общем случае в стандартной аудитории места за первыми столами в ряду у окна и в среднем ряду предлагаются обучающимся с нарушениями зрения и слуха.

В школе осуществляется профилактическая и коррекционная работа:

- формирование, сохранение и корректировка здоровья обучающихся и педагогов;
- мониторинг санитарного состояния учебного помещения (отопление, вентиляция, освещенность, водоснабжение, канализация);
- контроль за техническим состоянием электрооборудования, соблюдением правил его эксплуатации;
- контроль за состоянием рабочей мебели (ученические столы, стулья, классные доски, шкафы), а также соответствием ее возрастным характеристикам;

- контроль за недопустимостью использования вредных для здоровья строительных материалов и красок в процессе ремонта классных комнат и всего помещения школы;
- оснащение необходимым сантехническим оборудованием туалетов, учитывая разность возрастного контингента обучающихся.

Вывод: медицинское обслуживание соответствует современным требованиям. Условия охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в МБОУ «Коношская СШ имени Н.П.Лавёрова» соблюдаются.

11.4. Работа по совершенствованию школьной инфраструктуры

Администрация и педагогический коллектив школы постоянно работает над сохранением и пополнением материально-технической базы школы для успешной реализации учебных программ, здоровьесбережения обучающихся, социальной адаптации. В 2021-2022 учебном году была продолжена работа по совершенствованию школьной инфраструктуры: был продолжен косметический ремонт учебных кабинетов, произведён косметический ремонт в коридоров и служебных помещений, выполненф работы по капитальному ремонту кабинетов «Точки роста» (№3,4,6).

Опыт работы показывает, что в современных экономических условиях развитие материально-технической базы школы за счет средств только государственного финансирования, невозможно. Очевидно, что перед школой стоит задача грамотного и прозрачного привлечения внебюджетных средств на развитие образовательной организации.

Повседневная практика реализации программы развития школы ставит перед нами следующие проблемы:

- дальнейшая модернизация информационно-вычислительной техники; оборудования автоматизированных рабочих мест и организация школьной локальной сети;
- дальнейший косметический ремонт;
- приобретение учебного и лабораторного оборудования;
- приобретение расходных материалов, обслуживание имеющегося оборудования.

11.5. Проверки, осуществляемые органами государственного (муниципального) контроля и надзора

21.04-16.05.2023.- –профилактический визит Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.

Вывод: В ходе визита установлено:

- отсутствует меню для детей,нуждающихся в диетическом питании;
- технологические карты не утверждены руководителем организации;
- наименования блюдв меню не соответствует наименованию в технологической карте;
- масса порций творожного блюда не соответствует требованиям;
- отсутствуют полные сведения о прививаках .
- в туалете отсутствует бумага.
- есть сколы на стенах и потолке
- занавески не должны быть ниже подоконника.

11.6. Экономическая деятельность и финансовое обеспечение

Сведения о финансовых условиях реализации основных образовательных программ:

| | | |
|----|--|--|
| 1. | Перечень нормативных правовых актов, подтверждающих, что финансирование реализации основных образовательных программ общего образования осуществляется в объеме не ниже установленных нормативов финансирования (№, дата принятия, название акта, наименование органа, принявшего акт) | Муниципальное задание на 2023 год, Соглашение между управлением образования и МБОУ «Коношская СШ имени Н.П.Лавёрова» №1 от 20.01.2021 г. |
|----|--|--|

| | | |
|----|--|----------|
| 2. | Средняя заработная плата работников образовательной организации в течение учебного года, предшествующего году, в котором проводится государственная аккредитация (рассчитывается как отношение суммы среднегодовых размеров заработных плат работников и среднегодового числа работников), руб. | 55441,39 |
| 3. | Средняя заработная плата педагогических работников образовательной организации в течение учебного года, предшествующего году, в котором проводится государственная аккредитация (рассчитывается как отношение суммы среднегодовых размеров заработных плат педагогических работников и среднегодового числа педагогических работников), руб. | 66344,13 |

Финансово-экономическая деятельность

Соглашением о порядке и условиях предоставления субсидии на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания на оказание муниципальных услуг (выполнение работ) на 2023 год предоставлена субсидия в объёме 104 408 801,42_рублей.

За 2023 год использовано субсидии на 104 408 801,42 руб., в том числе:

| Назначение расходов | Сумма, тыс.руб. |
|--|-----------------|
| Заработная плата | 65 389,8 |
| Начисления на выплаты по оплате труда | 19 608,5 |
| Услуги связи и интернета | 167,5 |
| Коммунальные услуги | 10 329,3 |
| Работы, услуги по содержанию имущества в т.ч. косметический ремонт кабинетов и помещений, установка окон | |
| Прочие услуги по содержанию имущества (вывоз и утилизация ТБО; дератизация; ремонт оборудования; замена фильтров для очистки воды и др.) | 133,9 |
| Техническое обслуживание объектов движимого имущества | 32,3 |
| Противопожарные мероприятия | 50,4 |
| Оплата услуг по организации горячего питания обучающихся | |
| Проведение обязательных медицинских осмотров | 511,40 |
| Программное обеспечение и его программно-техническая поддержка | 30,4 |
| Услуги по эксплуатации системы охранной сигнализации и противопожарной безопасности | 1 427,8 |
| Приобретение учебников | 2 876,6 |
| Приобретение учебного оборудования и оргтехники | 551,8 |
| Материальные запасы для общехозяйственных нужд (строительные и электроматериалы, сантехника) | |
| Прочие расходы в т.ч.: земельный налог; налог на имущество | 1 201,6 |

Соглашением о порядке и условиях предоставления субсидий на иные цели в 2022 году предоставлена субсидия в объёме 20 950 725,23 руб., в т.ч.:

-компенсация стоимости проезда и провоза багажа к месту использования отпуска и обратно работников учреждения 606 088,85 руб.;

-на финансовое обеспечение непредвиденных расходов

Собственные доходы учреждения за 2022 г.составили 4 426 162,30 руб., в т.ч.:

-доходы от собственности (аренда помещений) 135 600,00руб.;

-дополнительные платные образовательные услуги 0,00 руб.;

-иные прочие доходы 4 290 562,30 руб.

| Назначение расходов | Сумма, тыс.руб. |
|--|-----------------|
| Заработная плата и начисления на ФОТ | 226,7 |
| Оплата труда по договорам возмездного оказания услуг (с начислениями на выплаты по оплате труда) | 65,0 |
| Услуги связи и интернета | |

| Назначение расходов | Сумма, тыс.руб. |
|---|-----------------|
| Коммунальные услуги | |
| Работы, услуги по содержанию имущества в т.ч.: косметический ремонт кабинетов и помещений; установка окон ПВХ | |
| Приобретение учебного оборудования и оргтехники | |
| Материальные запасы для общехозяйственных нужд (строительные и электроматериалы, сантехника) | 315,0 |
| Прочие расходы в т.ч.: земельный налог; налог на имущество | 22,0 |

РАЗДЕЛ 12. Организация работы структурного подразделения

Структурных подразделений МБОУ "Коношская СШ имени Н.П.Лавёрова" в 2023 году не было.

РАЗДЕЛ 13. Востребованность выпускников

Распределение выпускников, завершивших обучение по общеобразовательной программе общего образования:

| Количество выпускников | Кол-во выпускников, продолживших образование | | | | | | Трудоустройство | |
|------------------------|--|------|-----|---|------|------|-----------------|-----|
| | 10 кл. | % | НПО | % | ССУЗ | % | всего | % |
| 120 | 46 | 38,3 | | | 73 | 60,8 | 1 | 0,9 |

Распределение выпускников, завершивших обучение по общеобразовательной программе среднего общего образования:

| Количество выпускников | Кол-во выпускников, продолживших образование | | | | Трудоустройство | | Армия | |
|------------------------|--|----|-----|------|-----------------|-----|-------|-----|
| | ССУЗ | % | ВУЗ | % | всего | % | всего | % |
| 30 | 9 | 30 | 19 | 63,3 | 1 | 3,3 | 1 | 3,3 |

РАЗДЕЛ 14. Учебно-методическое обеспечение

Методическое обеспечение школы соответствует целям и задачам ОО: формирование личности выпускника как субъекта учебной, исследовательской, трудовой, управленческой, художественно-эстетической деятельности, как субъекта гражданских, экологических, социальных отношений, субъекта общения и саморазвития, тем самым позволяет дать образование на уровне образовательных стандартов всем обучающимся. В ОО имеется система учебно-методических материалов, обеспечивающих образовательный процесс. Учителя реализовывают государственные программы (федеральные, авторские), подкрепленные учебниками и дидактическими материалами, соответствующими ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФКГОС. УМК ОО составлен на основе федерального перечня учебников, рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе.

Методическая работа ОО оформляется документально в форме:

- протоколов педагогического совета;
- годового плана работы школы;
- плана ВШК;
- плана методической работы;
- письменных материалов по анализу и самоанализу;
- аналитических справок;
- отчетов о проведенных мероприятиях;

• докладов, сообщений, текстов, разработанных модифицированных, адаптированных методик, технологий, программ, обобщенных материалов о системе работы педагогов, материалов печати по проблемам образования, информации с районных, областных семинаров.

Аналитическую деятельность методических обеспечений ОО осуществляют заместители директора по учебно-воспитательной работе.

Основными направлениями в их работе являются следующие:

1. Информационно-аналитическое направление: обеспечение условий для внедрения педагогических технологий, организации инновационной деятельности учителя, условий, при которых глубокий анализ собственной деятельности становится осознанной необходимостью.

2. Консультативно-информационное направление: изучение документов по вопросам образования, развития школы. Оказание помощи педагогам в планировании материала, разработке уроков, внеклассных мероприятий, составлении диагностических карт с прогнозированием желаемых результатов, обучение учителя проведению диагностики.

3. Диагностико-аналитическое направление (осуществление мониторинга): постоянное наблюдение за уровнем ЗУН и сформированностью УУД с целью выявления соответствия требованиям и желаемому результату, изучение психофизических, индивидуальных, возрастных особенностей личности школьника, анализ и оценка получаемой информации с последующим прогнозированием.

4. Статистико-аналитическое направление: создание и апробирование форм, позволяющих осуществлять наблюдение, анализ и прогнозирование.

К критериальным свойствам относятся преемственность и непрерывность образовательного процесса, рост образованности учащихся и непрерывное отслеживание состояния учебного процесса.

Мониторинг обученности обучающихся по предметам является главным, основным в ряду объектов, подвергающихся анализу. Мониторинг осуществляется путем проведения вводных, промежуточных и итоговых контрольных работ, срезов и анализа их результатов.

Входная диагностика проводится в начале учебного года учителями – предметниками в письменной форме по заданиям, составленным педагогами и согласованными на заседаниях методических объединений.

Промежуточная диагностика проводится с целью оценить успешность продвижения учащихся в предметной области, и даёт возможность учителю оценить успешность выбора методики обучения.

Итоговая диагностика - итоговые контрольные работы и зачеты, государственная итоговая аттестация выпускников. Результаты диагностики заносятся в диагностические карты, оформляются в виде графиков, таблиц сводных данных. Информация обобщается на заседаниях методических объединений, педагогического совета, доводится до учеников и родителей (законных представителей). Учитель корректирует рабочую программу, вырабатывается индивидуальная стратегия корректировки обучения ученика. На уровне администрации принимается управленческое решение. Таким образом, технология мониторинга позволяет получить объективную картину качества обученности учащихся, что позволяет администрации спланировать свою деятельность по управлению качества образования и моделировать учебный процесс школы, направленный на результат.

Педагогический анализ проводится в ОО в форме педсовета.

Анализ каждого направления работы проводится в сравнении с показателями последних трех лет, что позволяет проследить динамику развития обучающихся, роста профессиональной квалификации учителей, успешность выполнения основных задач ОО, т.е. эффективность или недостатки управления.

Итоги работы методических объединений представляются в анализах работы за учебный год, творческих отчетах. В результате установления достоверной картины знаний, уровня обученности и воспитанности школьников, их общего развития, объективной оценки качества преподавания, организации процесса обучения появляется возможность определять основные направления внутришкольного контроля, систему организационных мер по дальнейшему совершенствованию учебно-воспитательного процесса.

РАЗДЕЛ 15. Внутренняя система оценки качества образования

Система оценки качества образования МБОУ «Коношская СШ имени Н.П.Лавёрова» представляет собой совокупность норм, правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой концептуально-методологической основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности деятельности образовательного учреждения и его системы, качества образовательных программ с учетом запросов основных показателей результатов системы оценки качества образования и действует согласно Положения о школьной системе оценки качества образования (утверждено приказом № 122/о-1 от 18.02.2015 года).

В соответствии с планом внутришкольного контроля были проведены мониторинги определения обученности и качества знаний, классно-обобщающие контроли, мероприятий по подготовке к ГИА, анкетирование обучающихся и родителей, посещения уроков, посещение занятий внеурочной деятельности, всероссийские проверочные работы.

На основании Положения о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (утверждено приказом № 421/о от 29.08.2019) была организована промежуточная аттестация 1-11 классов. Подробный анализ результатов контрольных работ представлен учителями - предметниками в отчётах. В течение учебного года проведены Всероссийские проверочные работы, диагностика по определению уровня сформированности универсальных учебных действий в 4-6 классах. Результаты мониторингов говорят о стабильности качества образования в МБОУ «Коношская СШ имени Н.П.Лавёрова».

С целью своевременной и качественной подготовки учеников старшей школы к ЕГЭ на школьном уровне введена в образовательный процесс административная аттестация в виде контрольных работ в 10-х классах с четырьмя обязательными контрольными работами (математика, русский язык, физика и химия), которые проводятся два раза в год.

РАЗДЕЛ 16. Анализ работы с одаренными детьми

Анализ работы с одарёнными детьми и детьми, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности в 2021/22 учебном году.

Работа с одаренными детьми в школе продолжает оставаться одним из приоритетных направлений. Выявление способных детей в школе начинается с момента поступления ребенка в школу. Диагностическая работа, психологическое сопровождение детей, вовлечение ребят в различные интеллектуальные творческие, спортивные мероприятия позволяют вовремя выявить мотивированных детей и спланировать дальнейшую работу по развитию этих способностей.

Изменения в содержании образования и изменения в организации образовательного процесса повлекли за собой и изменения в организации работы с одаренными детьми. Педагоги школы активно используют принципы индивидуализации и дифференциации обучения, внедряют инновационные образовательные технологии: ИКТ, проектное обучение, исследовательские методы, проблемное обучения. В обучении одаренного учащегося учителя школы реализуют стратегию ускорения, в работе с такими учащимися используется быстрое продвижение к более высоким познавательным уровням в области избранного предмета. Особенно при подготовке к олимпиадам, конкурсам, в период подготовки к экзаменам. Результат – призовые места на олимпиадах, в конкурсах.

МБОУ "Коношская СШ имени Н.П.Лавёрова" в своей работе с одарёнными детьми и детьми, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности использует нормативные документы, в которых говорится о различных формах поддержки одаренных детей:

на муниципальном уровне

Районный план мероприятий по работе с молодыми талантами на 2021-2022 уч. год

- *на уровне образовательного учреждения*

Школьная программа «Развитие талантов» 2018-2023 годы

Проект «Внедрение робототехники в образовательное пространство школы» Разработаны программы кружковой деятельности для обучающихся 2 - 8-х классов. Участие в областных конкурсах по робототехнике.

Ежегодно предоставляется информация об участии обучающихся МБОУ "Коношская СШ имени Н.П.Лавёрова" в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях, выставках, смотрах, форумах и др. мероприятиях районного, регионального, межрегионального, всероссийского (общероссийского), международного уровней(см. ниже).

В школе ведется организация работы с одаренными детьми через систему факультативов, элективных курсов и индивидуальных занятий.

Для обучающихся 9 классов

- Моя родина - Коношский край
- Тайны орфографической зоркости
- Удивительный мир математики
- Математические модели реальных ситуаций
- Фразовые глаголы - в английском языке
- Азбука гражданина

Все элективные курсы проведены, прошли экспертизу в экспертного совета при управлении образования

МО "Коношский муниципальный район"

В 2021/22 учебном году продолжили работу по организации внеурочной досуговой деятельности обучающихся с 1 по 11 класс. В ОУ действовал ряд кружков для обучающихся 1 - 11-х классов.

- 1) СКОУ «Движение» (1-11 классы). Руководитель - Годовикова М.В., учитель физической культуры.
- 2) Кружок «Робототехника» с этого года охватывает обучающихся 2 -8 классы. Симановский С. Н., руководитель структурного подразделения – руководитель 5-8 классы. Парменова И.С., учитель информатики и ИКТ – руководитель 2-4 классов.
- 3) Юноши с 5 по 9 класс:
«Твори прекрасное своими руками» 5 класс;
«Умелые руки» 7-9 класс;
Руководитель - Булдаков Н.В., учитель технологии.
- 4) «Тропинка к своему Я»-руководитель Рочева А.Н., 6 класс.
- 5) "Хоровое пение" – 4В класс. Руководитель: Никитина Н.А., учитель музыки.
- 6) «Человек и закон» -руководитель социальный педагог Протопопова И.В., 9-11 класс.
- 7) «Хотим всё знать», руководитель педагог дополнительного образования, 7-8 классы.
- 8) «Финансовая грамотность», руководитель учитель начальных классов Истомина С.Н., 4 классы.
- 9) «Баскетбол» (юноши), руководитель учитель физической культуры Кузьмин А.И., 8-11, 5- 7 классы.
- 10) «Баскетбол» (девушки), руководитель учитель физической культуры Годовикова М.В., 8-11, 5-7 классы.
- 11) «Школа мяча», руководитель учитель физической культуры Боровицина О.Н., 3-4 классы.
- 12) «Волейбол», руководитель учитель физической культуры Пармёнова И.С., 5-7, 8-11 классы.
- 13) «Настольный теннис», руководитель учитель физической культуры Рой В.В.
- 14) «Стрельба», руководитель педагог дополнительного образования Сидорова Н.А., 4-9 класса.
- 15) «Школьный театр», руководитель педагог дополнительного образования Сидорова Н.А , 4-8 класс.
- 16) «Молодая гвардия», руководитель педагог дополнительного образования Сидорова Н.А, 5-11 классы.

Психолого-педагогическое сопровождение работы с одаренными детьми

• Мероприятия по психолого-педагогической поддержке:

- ⇒ Уточнение информации об одаренных (талантливых) детях с учетом академических достижений, творческих способностей обучающихся, результатов школьных олимпиад
- ⇒ Награждение обучающихся за результативность участия в конкурсах, семинарах, олимпиадах, фестивалях, соревнованиях, проектной деятельности.
- ⇒ Изучение мотивационно-потребностной сферы одаренного ребенка
- ⇒ Углубленное изучение личностных особенностей.
 - ⇒ Привлечение к участию в общешкольных мероприятиях, концертах, соревнованиях обучающихся с разными видами одаренности.
 - ⇒ Привлечение к участию в дистанционных он-лайн конкурсах образовательной платформы "Учи.ру", в конкурсах «Кенгуру», «Кенгуру-выпускникам» «Медвежонок», различных дистанционных предметных олимпиадах.
- Мероприятия по работе с педагогическим коллективом по новым формам и методам работы с одаренными детьми:
 - ⇒ Консультации для классных руководителей по выявлению познавательной и творческой одаренности обучающихся, уточнение «банка данных» одаренных детей.
 - ⇒ ШМО учителей по организации работы с обучающимися, имеющими повышенную мотивацию к обучению.
- Мероприятия по оказанию психолого-педагогической помощи родителям одаренных детей:
 - ⇒ Консультации для родителей, рекомендации по организации режима учебных и внеучебных нагрузок для одаренных обучающихся.
- ⇒ Групповые консультации по итогам комплексных диагностик
- ⇒ Родительские собрания

Организация научно-исследовательской деятельности обучающихся (см. раздел выше)

Результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников.

а) Количественные данные Всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 уч. г.:

| | Школьный этап | | | | Муниципальный этап | | | |
|--------------------|------------------------------|--|--|--|------------------------------|--|--|--|
| | Количество участников (чел.) | Кол-во участников - обучающихся с ОВЗ (чел.) | Количество победителей и призеров (чел.) | Кол-во победителей и призеров обучающихся с ОВЗ (чел.) | Количество участников (чел.) | Кол-во участников - обучающихся с ОВЗ (чел.) | Количество победителей и призеров (чел.) | Кол-во победителей и призеров обучающихся с ОВЗ (чел.) |
| 5-11 классы | 280 | 3 | 147 | 1 | 88 | 1 | 47 | 1 |

Региональный Этап ВсОШ

В региональном этапе ВсОШ приняли участие

Митинская Татьяна Сергеевна Есипова Ульяна Владимировна Никифорова Дарья Ильинична Ожигина Анна Николаевна Винцевич Никита Андреевич Богданов Максим Сергеевич

Наиболее результативными стали:

обучающийся 11Б класса Митинская Татьяна Сергеевна: литература - призер;

обучающиеся

9Д класса: Есипова Ульяна Владимировна и Никифорова Дарья

Ильинична-призеры по физической культуре.

б) Количественные данные об участниках 4-х классов

-в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников:

| Предмет | Количество участников (чел.) | Количество победителей(чел.) | Количество призеров (чел.) |
|---------------------|------------------------------|------------------------------|----------------------------|
| Математика | 14 | | 2 |
| Русский язык | 14 | 1 | 2 |
| Окружающий мир | 19 | 1 | 2 |
| Литературное чтение | 14 | 1 | 2 |
| ВСЕГО: | 61 | 3 | 8 |

Результаты участия в предметных олимпиадах младших школьников.

Количественные данные об участниках 2-3-х классов в предметных олимпиадах младших школьников - муниципальный этап.

| Предмет | Количество участников (чел.) | Количество победителей(чел.) | Количество призеров(чел.) |
|---------------------|------------------------------|------------------------------|---------------------------|
| Математика | 9 | 1 | 4 |
| Русский язык | 10 | 1 | 2 |
| Окружающий мир | 8 | 1 | 2 |
| Литературное чтение | 9 | | 2 |
| ВСЕГО: | 36 | 3 | 10 |

Участие во Всероссийских, региональных, муниципальных и школьных мероприятиях, конкурсах, научно-практических конференциях, спортивных соревнованиях и т.д. (см. раздел выше)

Система дополнительного образования в работе с одаренными детьми

1) Хорошим подспорьем при организации дополнительного образования в работе с одаренными детьми является обучение в областной очно-заочной школе для одаренных детей в г. Архангельске. Областная очно-заочная школа для одаренных детей открыта в 1996 году по решению Областного управления народного образования (ОбЛУНО) на базе ГОУ «Центр дополнительного образования (в настоящее время ГБОУ «Дворец детского и юношеского творчества».

Инновационная деятельность МБОУ "Коношская СШ имени Н.П.Лавёрова" в области работы с одаренными (талантливыми детьми) детьми

С сентября 2018 года в школе работает творческая группа по реализации регионального инновационного

проекта "Взаимодействие образовательных организаций Архангельской области по внедрению алгоритма создания системы работы с одарёнными детьми". В состав творческой группы входят 25 педагогов ОУ по всем предметам. Проведено заседание творческой группы: Подведение промежуточных итогов работы творческой группы и планирование дальнейшей деятельности.

Выводы:

В школе сложилась определенная система работы с обучающимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности. Работа педагогического коллектива направлена на развитие интеллектуально-творческих способностей, обучающиеся через различные формы и методы организации деятельности обучающиеся, как на уроках, так и в неурочное время. В различных мероприятиях было занято 100% учеников школы. Наиболее массовым являются мероприятия спортивного плана и различные конкурсы творческой направленности.

На основании, анализа работы и сделанных выводов на 2021-2022 учебный год ставим перед собой следующие задачи работы с одаренными детьми:

1. Способствование раннему раскрытию интересов и склонностей к научно-исследовательской деятельности обучающиеся.
2. Повышение качества подготовки обучающиеся к предметным олимпиадам, марафонам, викторинам, проектной деятельности.
3. Координация действий учителей, работающих с одаренными детьми.
4. Создание условий способствующих оптимальному развитию одаренного ребенка.
5. Активное взаимодействия с родителями в вопросах поддержки и сопровождения одаренности

РАЗДЕЛ 17. Анализ показателей деятельности

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию соотнесенные с объектами оценки (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

| N п/п | Показатели | Единицы измерения | | | | |
|-------|--|-------------------|----------------|----------------|----------------|-------------|
| | | 2018-19 уч.год | 2019-20 уч.год | 2020-21 уч.год | 2021-22 уч.год | 2022-2023 |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 1092 чел. | 1096 чел. | 1084 чел | 1085 | 1054 |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 481 чел. | 455 чел. | 457 чел. | 435 | 413 |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 542 чел. | 573 чел. | 573 чел. | 591 | 575 |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 69 чел. | 68 чел. | 68 чел. | 59 | 66 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 497 чел./51,8% | 529 чел./53,9% | 494 чел./50,1% | 540чел/50,4% | 481 чел/44% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 32/4 балл | - | 23/4 балл | 26/4балл | 26чел/4 % |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 16/4 балл | - | 13/3балл | 13/3балл | 15 чел/4% |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 73 балл | 73,1 балла | 76 баллов | 69 баллов | 68 баллов |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | 54 балла | 54,1 балла | 50 баллов | 41 балл | 48 баллов |

| | | | | | | |
|------|--|-------------------|------------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0 чел./ 90 % | 0 чел./ 0 % | 1 чел./ 1% | 1 чел./ 1% | 0 чел./0% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/ 90 % | 0 человек/ 0 % | 2 чел./ 2% | 3 чел./ 2% | 3 чел./2% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/ 110 % | 0 человек/ 0 % | 0 человек/ 0 % | 0 человек/ 0 % | 0 человек/0% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/ 110 % | 0 человек/ 0 % | 0 человек/ 0 % | 0 человек/ 0 % | 0 человек/ 0 % |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/ 90 % | 0 человек/ 0 % | 0 человек/ 0 % | 0 человек/ 0 % | 3 человек/2% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/ 110 % | 0 человек/ 0 % | 0 человек/ 0 % | 1 человек/ 3 % | 0 человек/ 0 % |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 7 человек/ 97,7% | 3 человека/0,3 % | 0 человек/ 0 % | 1 человек/1% | 2 человека/2% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 2 человек/ 115,6% | 1 человек,/0,1 % | 3 человек/9 % | 4 человек/13% | 0 человек/0 % |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных | 859 человек/78,6% | 732 человек/71% | 698 человек/64% | 743 человек/69% | 758 человек/71% |

| | | | | | | |
|--------|---|-------------------|-----------------|------------------|------------------|------------------|
| | олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся (без учета участия 1 обучающегося в разных конкурсах и т.п.) | | | | | |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 159 человек/14,6% | 131 человек/12% | 98 чел/9% | 135 чел/13% | 328 чел/9% |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 53 чел. | 48 чел. | 56 чел. | 130 | 93 чел |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 42 чел. | 39 чел. | 27 чел. | 207 | 147 чел |
| 1.19.3 | Международного уровня | 31 чел. | 42 чел. | 25 чел | 29 | 38 чел |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0 человек/0% | 0 человек/0% | 0 человек/0% | 0 человек/0% | 0 человек/0% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек/0% | 0 человек/0% | 0 человек/0% | 0 человек/0% | 0 человек/0% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек/0% | 0 человек/0% | 100% | 9% | 0 человек/0% |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0 человек/0% | 0 человек/0% | 0 человек/0% | 0 человек/0% | 0 человек/0% |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 75 человек | 73 человек | 75 чел. | 70 чел. | 70 чел |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 60 человек/80% | 60 человек/82% | 62 человек/83% | 61 человек/87,2% | 60 человек/85,7% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 58 человек/77,3% | 59 человек/81% | 59 человек/79% | 59 человек/84,3% | 58 человек/82,8% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 12 человек/16% | 14 человек/19% | 13 человек/17,3% | 9 человек/12,9% | 9 человек/12,9% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее | 11 человек/14,7% | 11 человек/18% | 12 человек/16% | 8 человек/11,4% | 8 человек/11,4% |

| | | | | | | |
|-----------|--|------------------|------------------|-------------------|------------------|-------------------|
| | профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | | | | | |
| 1.29 | | | | | | |
| 1.29.1 | Высшая | 21 человек/28% | 22 человек/30% | 20 человек/26,6% | 31 человек/44,3% | 31 человек/44,3% |
| 1.29.2 | Первая | 31 человек/41% | 31 человек/41% | 32 человека/42,6% | 27 человек/38,6% | 19 человек/27,14% |
| 1.30 | | | | | | |
| 1.30.1 | До 5 лет | 4 человека/5,3% | 8 человек/18% | 9 чел./12% | 3 человека/4,3% | 3 человека/4,3% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 25 человек/33,3% | 22 человека/30% | 23 чел./30,6% | 18 человек/25,7% | 26 человек/37,1% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 9 человек/12% | 9 человек/12% | 7 человек/9,3% | 7 человек/10% | 8 человек/11,42% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 13 человек/17,3% | 11 человек/15% | 11 человек/14,6% | 14 человек/20% | 16 человек/22,8% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 75 человек/100% | 73 человека/100% | 75 человек/100%; | 70 человек/100% | 70 человек/100% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 75 человек/100% | 73 человека/100% | 75 человек/100% | 70 человек/100% | 70 человек/100% |
| 2. | Инфраструктура | | | | | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,06 единиц | 0,06 единиц | 0,06 единиц | | |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической | 15705 единиц | 15705 единиц | 15705 единиц | | |

| | | | | | | |
|-------|--|---------------------|---------------------|---------------------|----|----|
| | литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | | | | | |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да | да | да | да | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да | да | да | да | да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да | да | да | да | да |
| 2.4.2 | С медиатекой | да | да | да | да | да |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да | да | да | да | |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да | да | да | да | да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да | да | да | да | да |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 252 человек/ 23% | 263 человек/ 25% | 254 человек/ 23% | | |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 6,1 кв. м | 6,1 кв. м | 6,1 кв. м | | |

Отчет о результатах самообследования, показатели деятельности размещены на официальном сайте в сети Интернет.

" ____ " _____ г.

(наименование должности руководителя образовательной организации,

Ф.И.О., подпись)

М.П.

